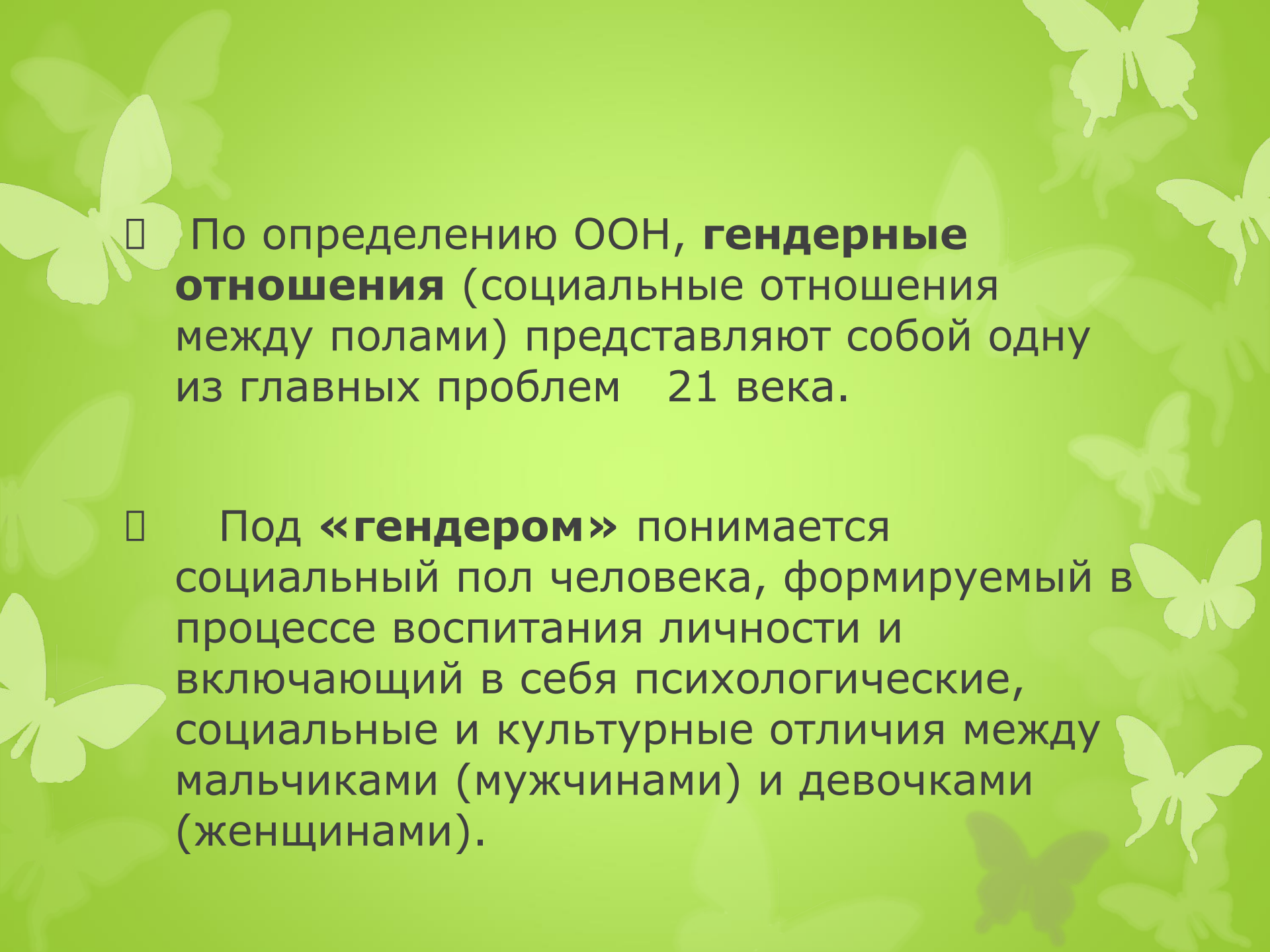


Презентация педагога-психолога ГБОУ детский сад
компенсирующего вида №1764

Лянной Ю.Ю.

Гендерная социализация дошкольника



□ По определению ООН, **гендерные отношения** (социальные отношения между полами) представляют собой одну из главных проблем 21 века.

□ Под «**гендером**» понимается социальный пол человека, формируемый в процессе воспитания личности и включающий в себя психологические, социальные и культурные отличия между мальчиками (мужчинами) и девочками (женщинами).

Гендерную роль дети принимают на себя в процессе **социализации**.

Психологи доказали, что к 2 годам ребенок начинает понимать, кто он – девочка или мальчик, а с 4 до 7 лет осознает, что девочки становятся женщинами, а мальчики – мужчинами, что принадлежность к полу сохраняется независимо от возникающих ситуаций или желаний ребенка (формируется **гендерная устойчивость**).

Дифференцированный подход к девочкам и мальчикам при организации различных занятий позволяет формировать у них **гендерную устойчивость** с учетом современных достижений психологии и педагогики.

Некоторые психофизиологические различия девочек и мальчиков:

- по показателю роста наблюдается преимущество мальчиков, но более раннее созревание – у девочек;
- кисть руки мальчика отстает в своем развитии от кисти руки девочки на 1.5 года;
- в раннем детстве мальчики лучше различают желтый и зеленый цвета, а девочки – красный и фиолетовый;
- в возрасте 3-4 и 5-9 лет девочки превосходят мальчиков в зрительно-пространственных способностях;

- в старшем дошкольном возрасте отмечается превосходство девочек в произвольном внимании;
- девочки нуждаются в слуховых стимулах, а для мальчиков предпочтительнее использовать зрительные средства;
- в речевых способностях и интересе к занятиям обнаруживается превосходство у девочек;
- девочки и мальчики одинаково испытывают страх в незнакомых и опасных ситуациях;
- мальчики эмоциональны, так же как и девочки, но стремятся скрывать свои эмоции;

- мальчики превосходят девочек по открытой физической агрессии;
- самооценка более устойчива у мальчиков, чем у девочек;
- девочки очень чувствительны к интонациям, форме оценки, ее публичности; для них очень важно, чтобы ими восхищались в присутствии других детей, родителей и т.п.;
- мальчики очень любят дружеские потасовки, что не является признаком агрессии и создает у них положительный эмоциональный фон.

С целью выявления гендерной идентичности и гендерной устойчивости была проведена **диагностика детей и анкетирование родителей.**

1. Интервьюирование по изучение гендерных установок у детей выявило:

□ Любимые книжки, сказки:

Мальчики - «Колобок», «Лиса и волк», «Репка», «Смешарики».

Девочки – «Колобок», «Лисичка со скалочкой», «Русалочка», «Маша и медведь».

□ Любимые мультфильмы:

Мальчики – «Смурфики», «Смешарики», про вампиров.

Девочки – «Ну, погоди», «Русалочка», «Феи», «Винкс».

- **Любимые игрушки:**

Мальчики – лего, робот, машинки, кубики.
Девочки – лошадки, куклы, кошки,
собачки.





• **Дети любят рисовать:**

Мальчики – самолеты, машины, гонки.

Девочки – розочки, бабочки, рыбки,
лошадки.



2. Методика «Клякса» позволяет выявить эмоциональное состояние детей, выбор цвета и образы, увиденные в кляксе.

• **Цвета, которые выбирали дети:**

Мальчики – зеленый, коричневый, фиолетовый, черный.

Девочки – зеленый, голубой, желтый, малиновый, фиолетовый.



• **Образы:**

Мальчики – танк, кораблик, дерево, лапа динозавра, земля, облака, очки, кишечник.

Девочки – рыбка, бабочка, ушки, утенок, цветок, горы, ракушка, море.



3. АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ ВЫЯВИЛО:

- ✓ Чаще воспитанием занимается мама – 63%, папа – 6%, оба – 31%.
- ✓ Воспитывать девочек и мальчиков надо по-разному – 63%.
- ✓ Что мужчины должны участвовать в педагогическом процессе дошкольного учреждения, уверены 32 %.
- ✓ Физическое воспитание должно быть разным у мальчиков и девочек – 84%.
- ✓ Необходимо раздельное трудовое воспитание – 74%.
- ✓ Девочки и мальчики отличаются друг от друга эмоциями – 84%, поведением- 80%, интеллектом – 68 %, способностями – 74%.

Рекомендации педагогам:

- Шкафчики для одежды можно оформлять с учетом гендерной принадлежности (наклейки для мальчиков – мишки, зайчики, ежики; для девочек – белочки, лисички, кошечки и т.п.).
- Оформление фотоальбомов « МАМА С ДОЧКОЙ, ПАПА С СЫНОМ – ВМЕСТЕ СМОТРИМСЯ КРАСИВО !».
- Конкурс «РУКИ ПАПЫ, РУЧКИ МАМЫ И МОИ РУЧОНКИ».

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

