

Мульттерапия как эффективная технология преодоления трудностей в общении детей старшего дошкольного возраста со сверстниками



Предмет изучения: использование технологии мульттерапии в целях преодоления трудностей в общении дошкольников со сверстниками и её эффективность.

Цель: определить причины трудностей в общении детей старшего дошкольного возраста с последующим их устранением; выявить эффективность мульттерапии в целях устранения трудностей в общении детей старшего дошкольного возраста со сверстниками.

Задачи работы:

1. Рассмотреть процесс общения в теории изучения;
2. Изучить особенности взаимоотношений дошкольников старшего возраста со сверстниками;
3. Изучить процесс возникновения трудностей в общении дошкольников старшего возраста со сверстниками;
4. Выявить распространенные причины трудностей во взаимоотношениях в детском коллективе;
5. Разработать систему мероприятий, основанных на технологии мульттерапии, направленных на устранение трудностей в общении дошкольников со сверстниками с последующим их применением;
6. Провести коррекционную работу по устранению трудностей в общении дошкольников со сверстниками;
7. Проанализировать эффективность проведённой работы по устранению трудностей в общении детей старшего дошкольного возраста со сверстниками.



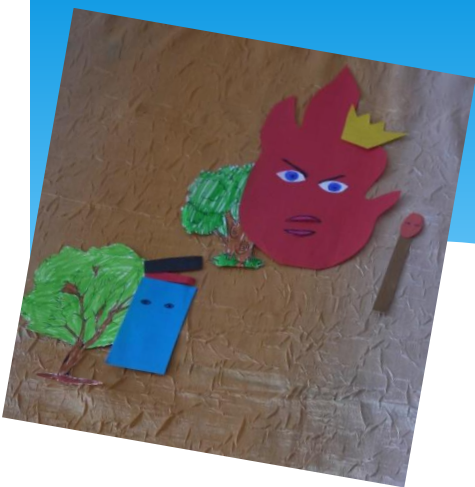
Гипотеза: если разработать систему мероприятий, основанных на технологии мульттерапии по преодолению трудностей в общении детей старшего дошкольного возраста со сверстниками и применить ее в ходе данной работы, то у детей будут устранены причины, затрудняющие коммуникативный процесс.

Отличительными особенностями общения со сверстниками являются:

1. Большое разнообразие коммуникативных действий;
2. Яркая эмоциональная насыщенность;
3. Нестандартность и нерегламентированность;
4. Преобладание инициативных действий над ответными.

Трудности в отношении со сверстниками:

- 1.Разделение детей на популярных и непопулярных;
2. Не умеют вступать в контакт, выбирать уместные способы общения друг с другом, проявлять вежливое, доброжелательное отношение к ним, слушать партнёра;
- 3.Импульсивность и заторможенность ;
4. Затруднено формирование навыков говорения слушания;
- 5.Дефицит воспитанности, доброты, культуры, неустойчивые нравственные критерии воспитания ребенка.



Мульттерапия - вид киноискусства,
произведения которого создаются методом
покадровой съёмки рисованных или
объёмных объектов.



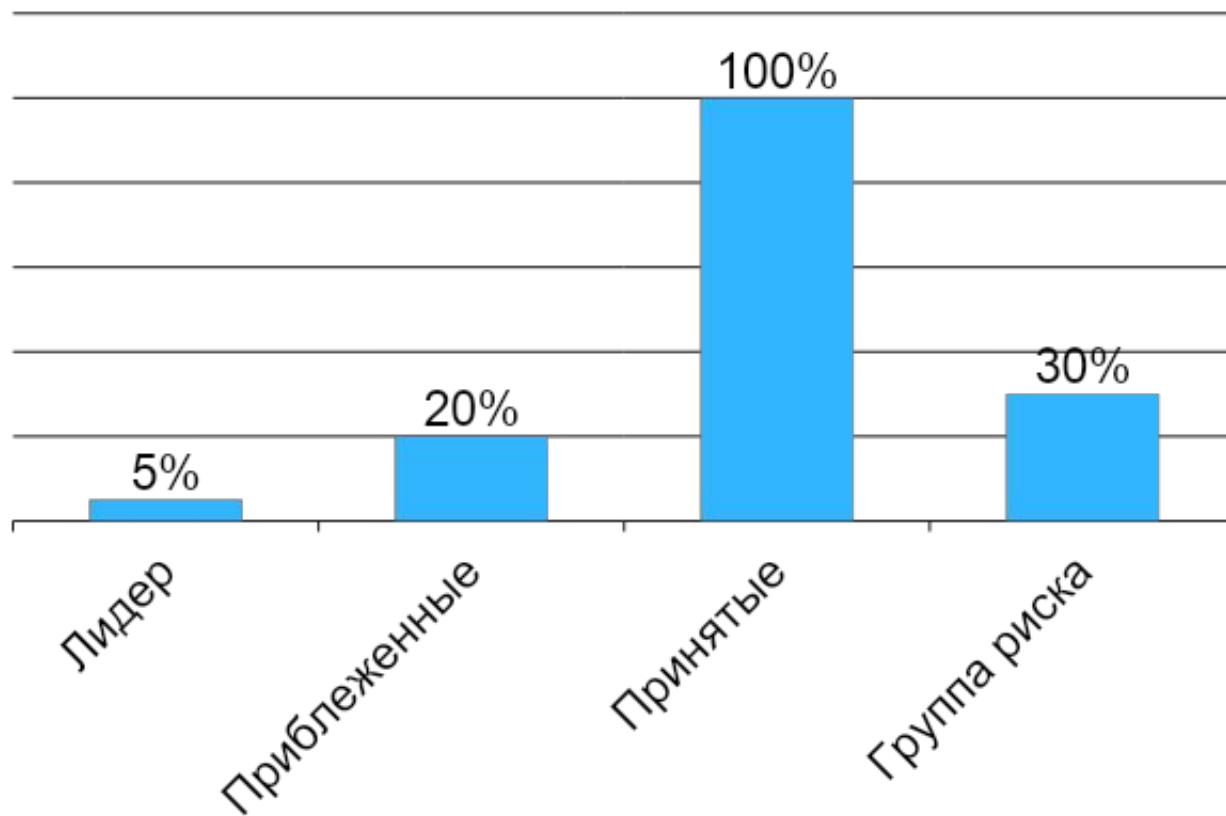


Констатирующий этап эксперимента

Цель: выявления детей, имеющих трудности в общении.

**Со сверстниками была организована
диагностическая работа:**

1. Социометрический тест;
2. Методика «Два дома»;
3. Методика «Я и мои друзья».

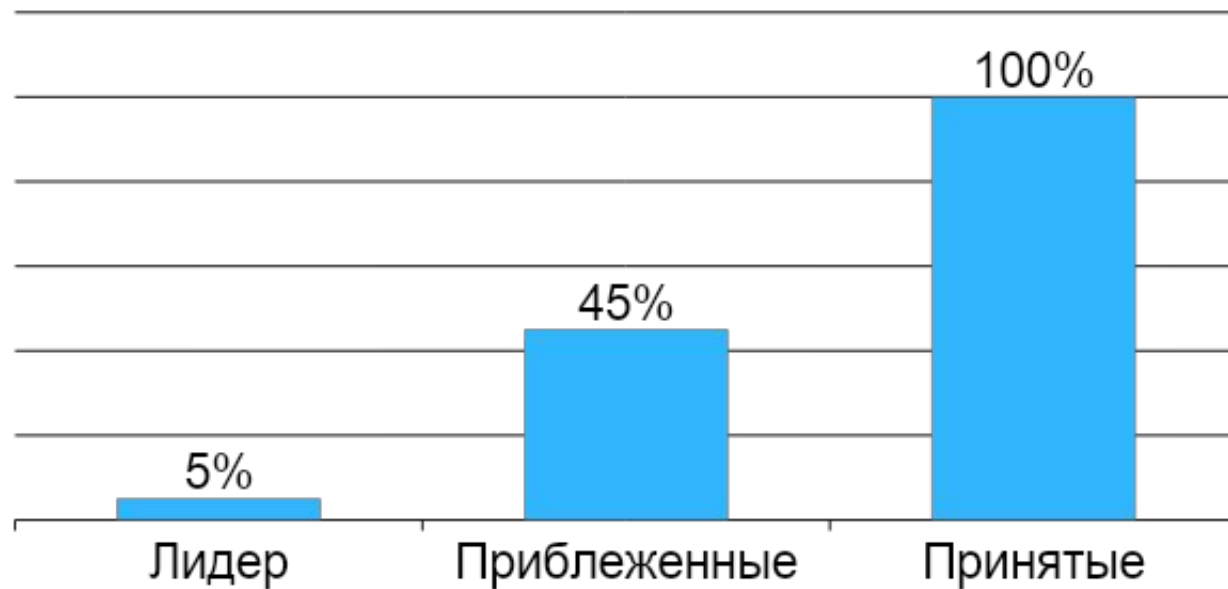


Формирующий этап эксперимента

- ✓ «Храбрый утенок»;
- ✓ «Шахматная сказка»;
- ✓ «Огненное королевство»;
- ✓ «Наши воспитатели»;
- ✓ «Вежливый кролик».



Контрольный этап эксперимента





Таким образом, главная цель контрольного эксперимента была достигнута, и его результат подтвердил эффективность выработанной работы по преодолению трудностей в общении детей старшего дошкольного возраста со сверстниками посредством использования технологии мульттерапии.