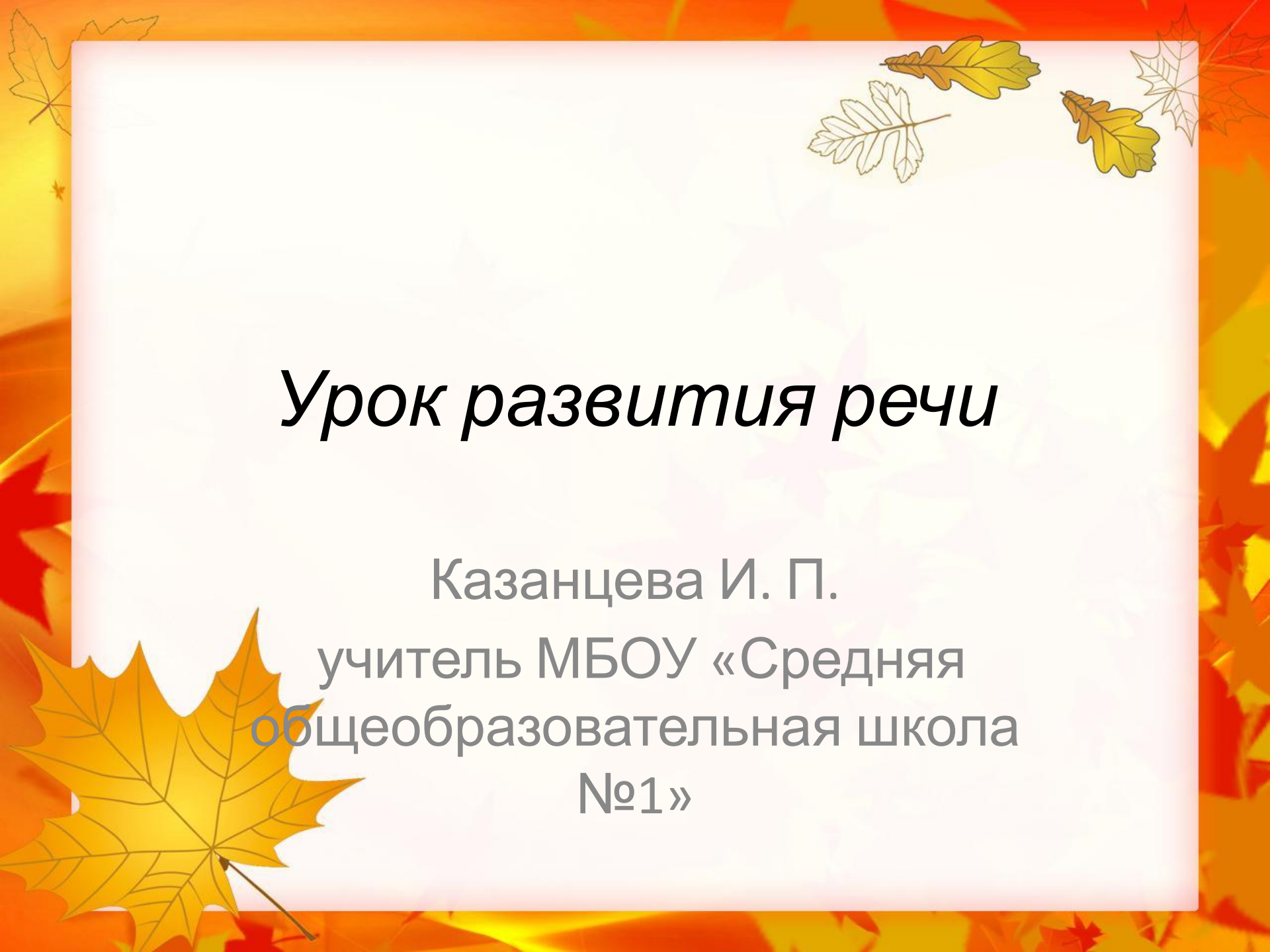




# *Урок развития речи*

Казанцева И. П.  
учитель МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа  
№1»

# Урок развития речи





## **Тема. Изложение.**

**ЧТО ЗАПИСАНО НА ДОСКЕ?  
ВСЁ ЛИ ПОНЯТНО?  
КАКАЯ ЗАДАЧА СТОИТ ПЕРЕД  
ВАМИ?**



## Цели:



- Научиться передавать содержание текста письменно.
- Уметь отвечать полным ответом.
- Учиться писать без ошибок.



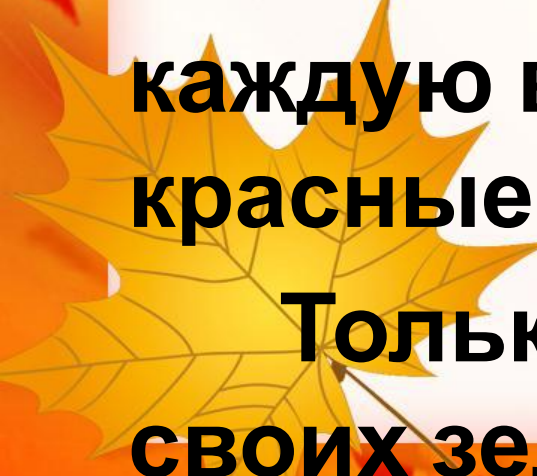
# Как бы вы озаглавили текст?



**Солнечные лучи падают на опушку леса. Там деревья надели осенние наряды.**

**Листочки берёзы стали жёлтыми. Клён выкрасил себя жёлтой и коричневой краской. На каждую веточку рябина набросила красные бусы.**

**Только ёлочка не поменяла своих зелёных иголок.**



# Беседа

- Что произошло на опушке леса?
- Какими стали листочки берёзы?
- Какой краской выкрасил себя клён?
- Что набросила рябина на каждую веточку?
- Какой стала ёлочка?
- Как вы понимаете выражение **надели осенние наряды**?
- Какие чувства вызывает у вас описание лесной опушки?
- Из каких частей состоит текст?
- Сколько частей в этом тексте?

# Словарная работа

Найдите слова с сочетанием **чк, чн**?

**Солнечные, листочки, коричневой, веточку, ёлочка**

Какие слова обозначают цвет осенней листвы?

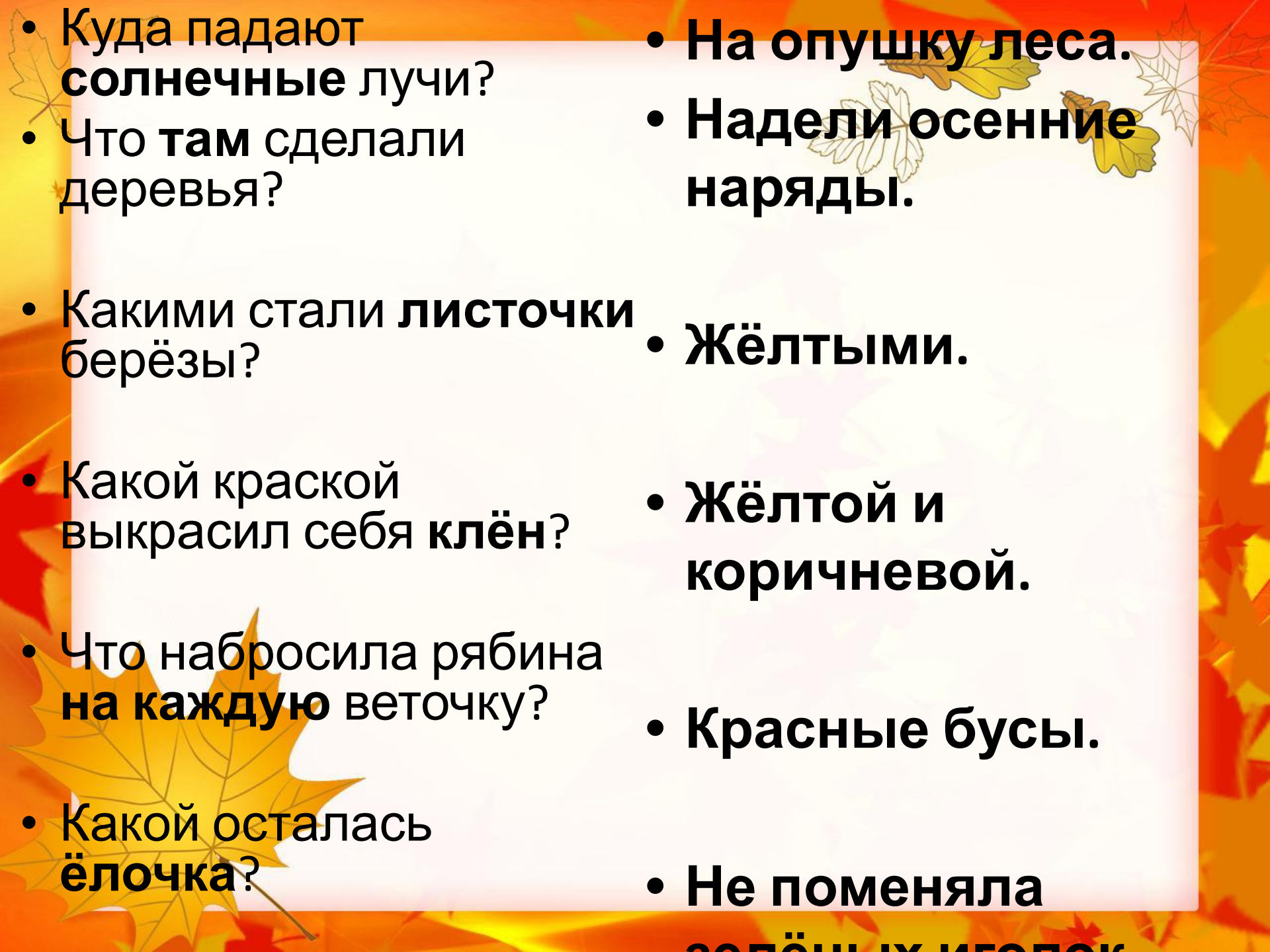
**Жёлтыми, жёлтой, коричневой, красные, зелёных**

Какие слова подчёркивают, что всем нравится картина осеннего леса?

**Листочки, веточка, ёлочка** – ласковые слова

Прочитайте текст ещё раз



- 
- The background of the slide is a vibrant autumn scene with various leaves in shades of orange, yellow, and red. A large, detailed yellow maple leaf is prominent in the lower-left corner. A white rectangular box with a subtle floral pattern is centered on the slide, containing two columns of text.
- Куда падают **солнечные** лучи?
  - Что там сделали деревья?
  - Какими стали **листочки** берёзы?
  - Какой краской выкрасил себя **клён**?
  - Что набросила рябина **на каждую** веточку?
  - Какой осталась **ёлочка**?
- На опушку леса.
  - Надели **осенние** наряды.
  - **Жёлтыми.**
  - **Жёлтой и коричневой.**
  - **Красные бусы.**
  - Не поменяла **зелёных иголок**

# Проверка

- Как проверить написанное?

## Памятка

1. Прочитать, получился ли рассказ.
2. Прочитать по слогам, найти ошибки.

# Итог урока

**Что мы делали на уроке?**

**Что вам удалось?**

**Что вызвало трудности?**

