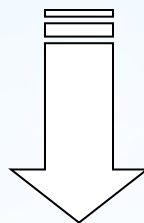


# Часть речи:

**ИМЯ  
ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ**

# Имя прилагательное



**какой**

**?**

**какая**

**?**

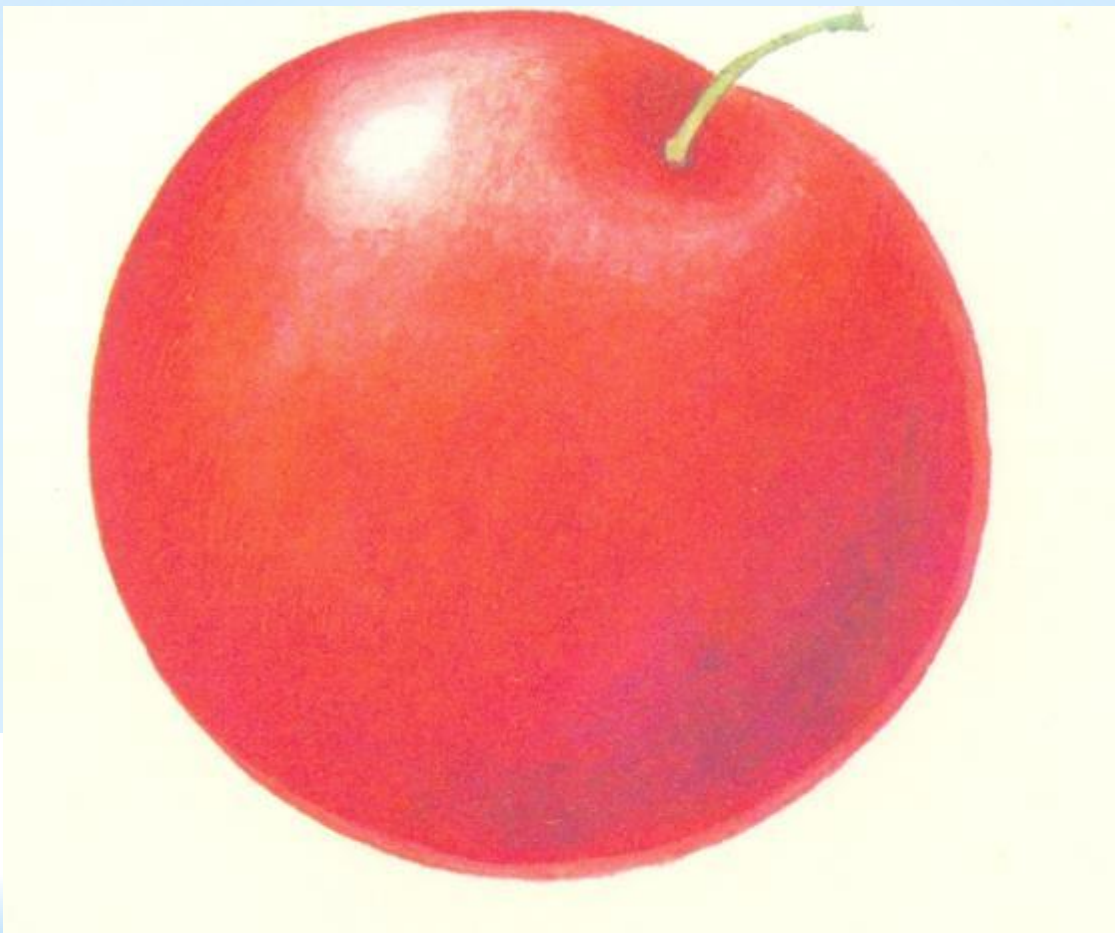
**какое**

**?**

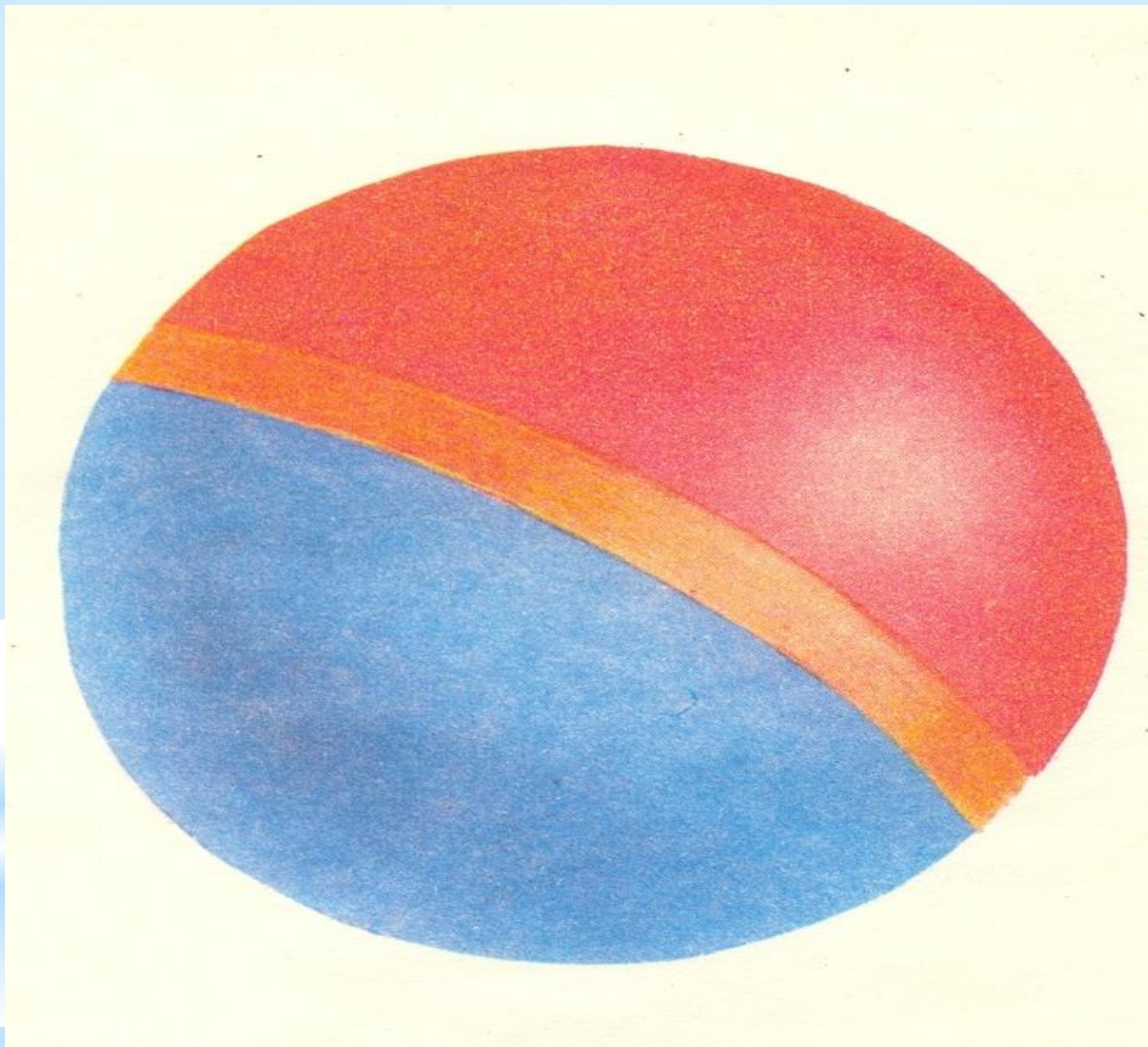
# **\* Описание предмета:**

- \* по цвету (узнай цвет);**
- \* по форме (узнай форму);**
- \* на ощупь (потрогай);**
- \* на вкус (попробуй);**
- \* материал (из чего сделан)**

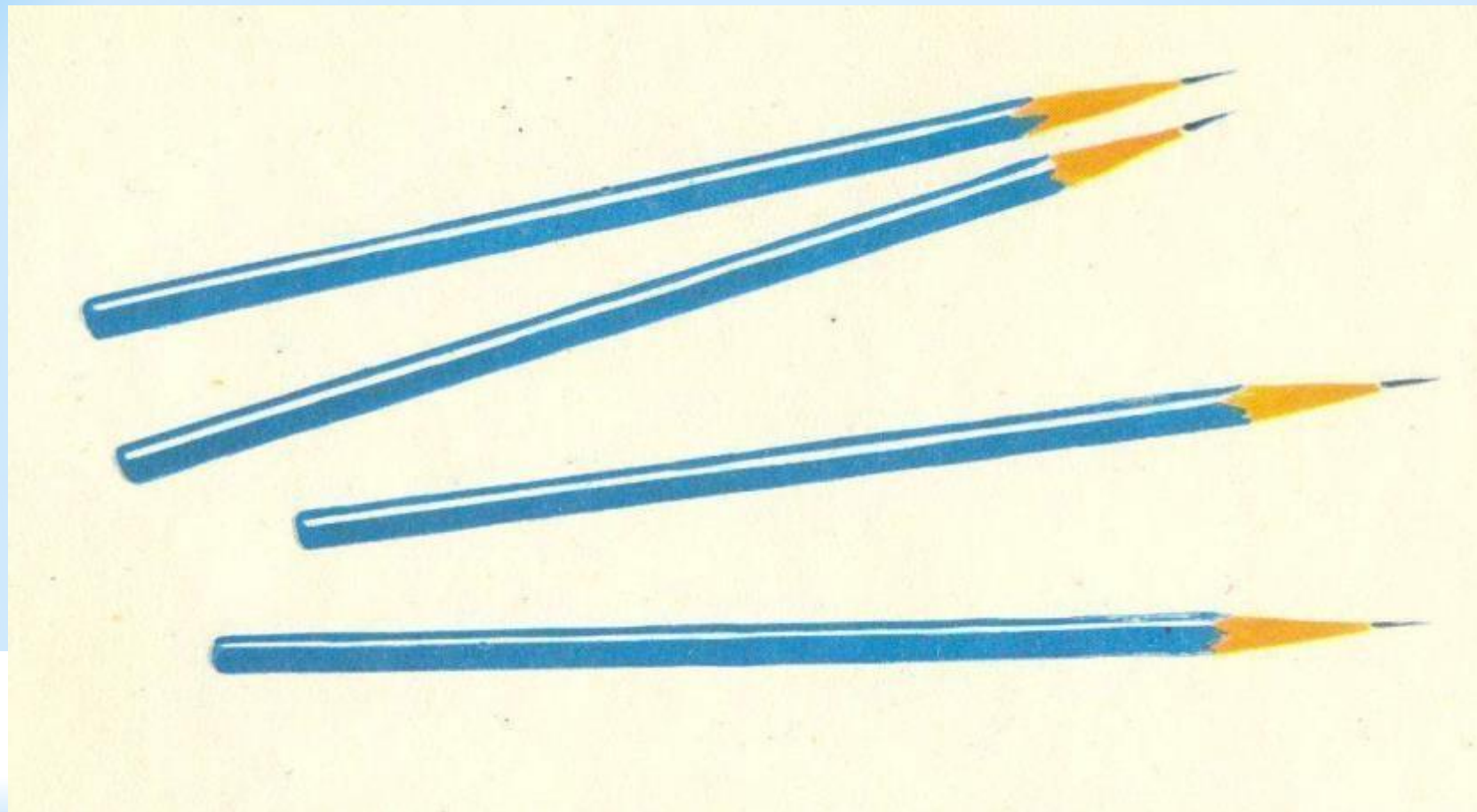
Отгадай загадку!



яблоко



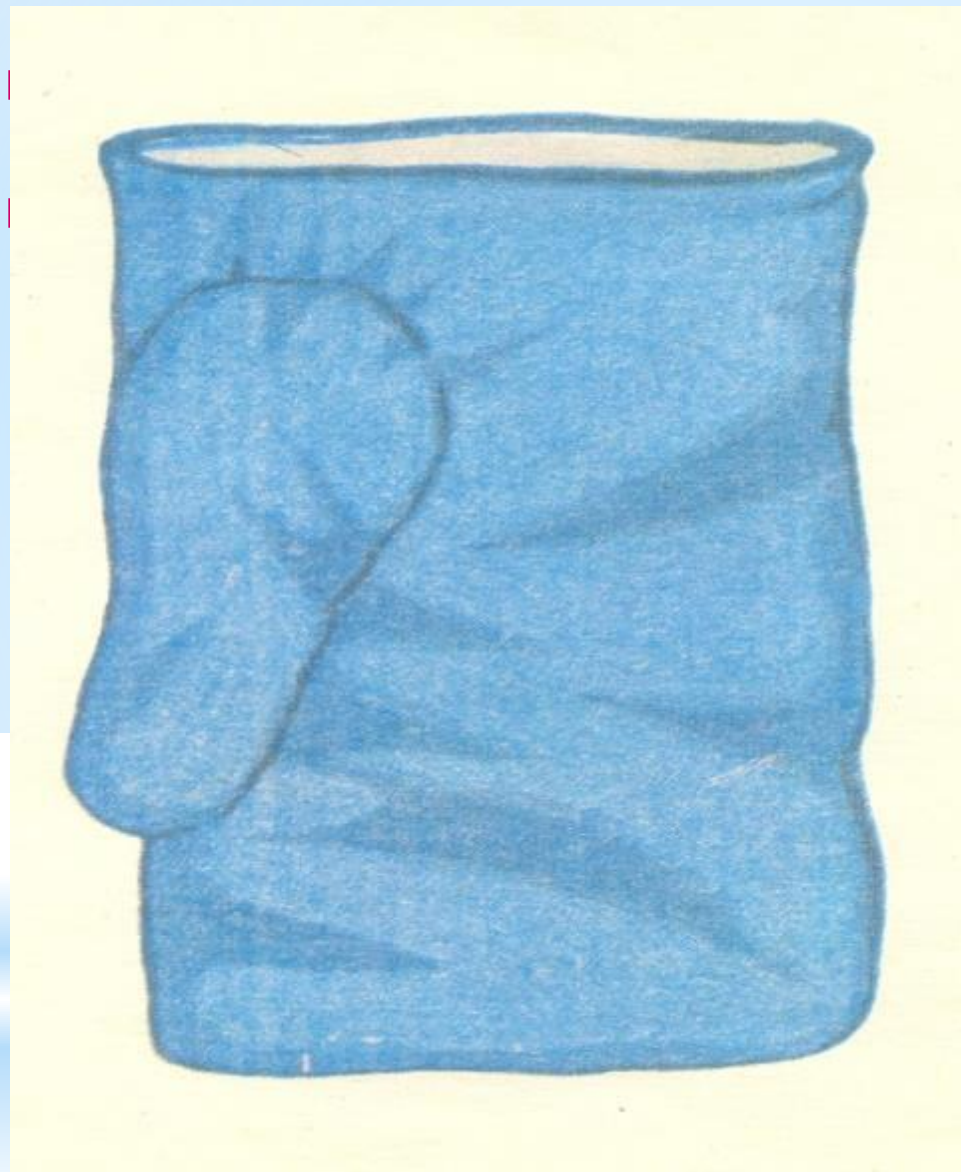
МЯЧ



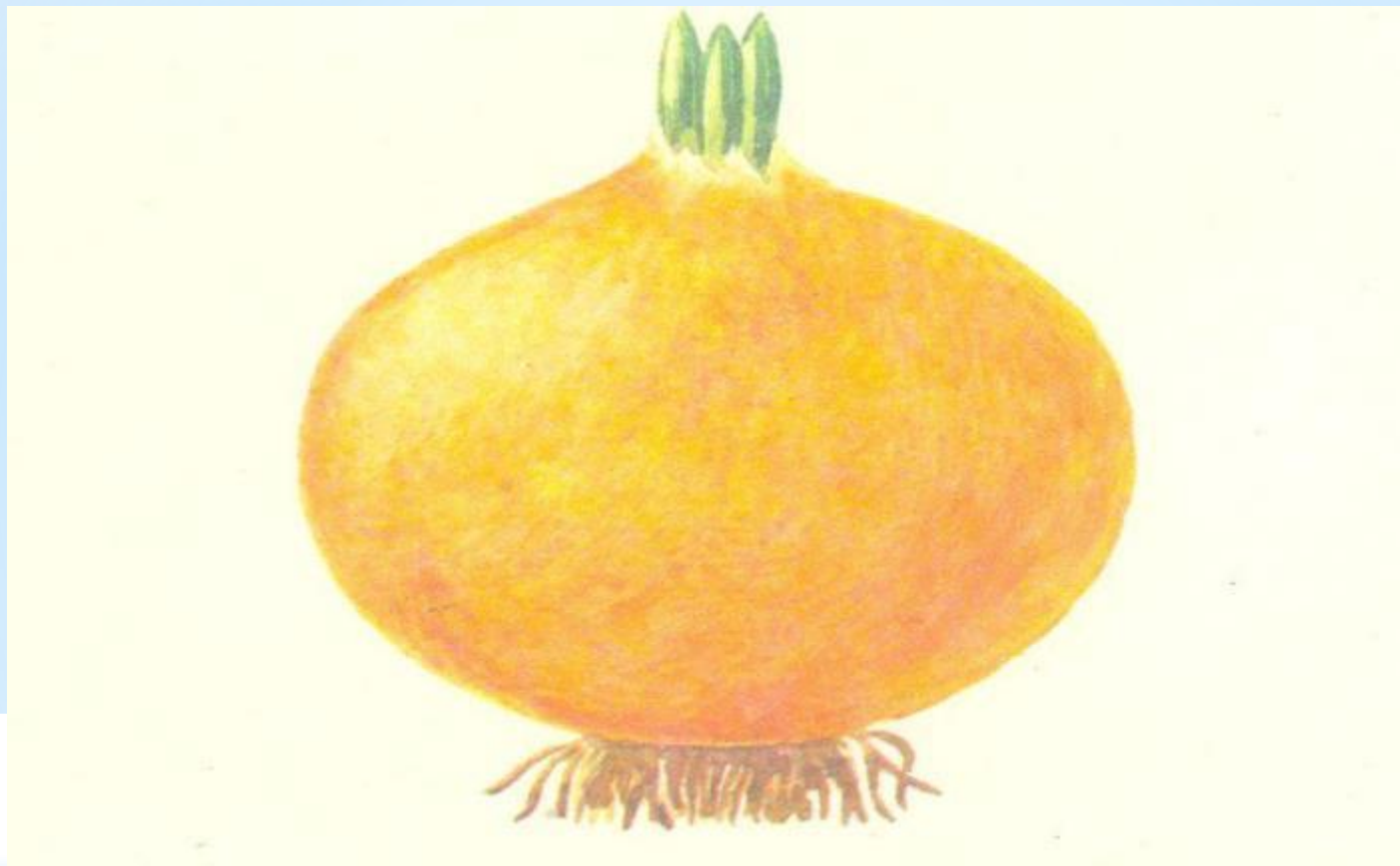
карандаш



книга



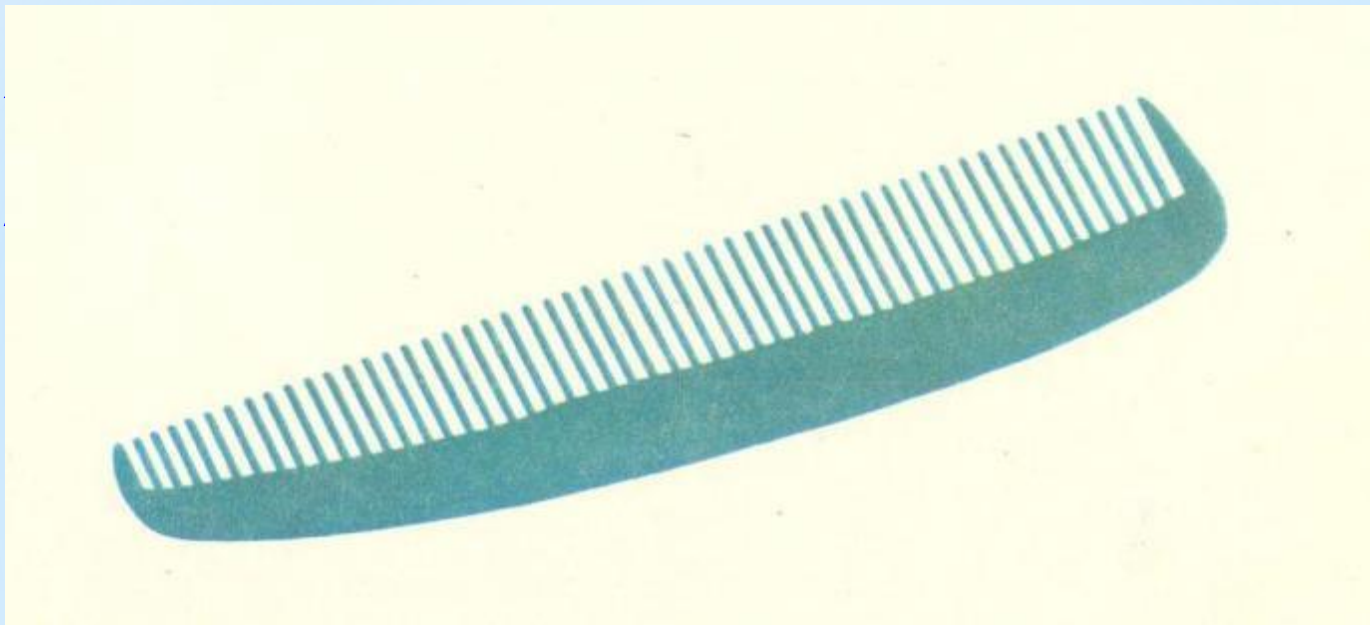
**варежки**



лук



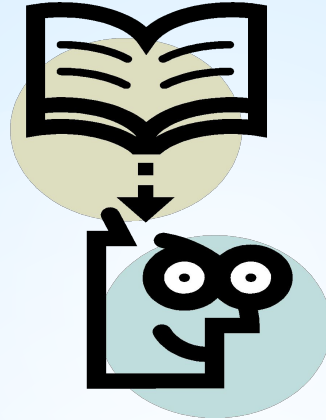
**морковь**



**расчёска**

*Игра: "Найди своё слово"*

~~Технологічний~~  
ШЕЛКОВИЙ



По  
цвету

По  
форме

Матер  
иал

На  
вкус

На  
ощупь

# Работа с текстом "Слон"

**Задание :**

**Прочитай внимательно текст.**

**Дай описание слона.**

## **Слон.**

**Слон был огромный,  
в тяжёлых складках.  
Ноги толстые, как столбы.  
Хвост длинный.  
Голова большая, шишковатая.  
Уши большие, как лопухи,  
и висят вниз.  
Глаза совсем крошечные,  
но умные и добрые.**

**СПАСИБО  
ЗА УРОК!**

## *В качестве заключения...*

**Ученикам, имеющим речевое  
недоразвитие, свойственны бедные  
активный и пассивный словари  
прилагательных.**

**На данном уроке были предложены  
различные виды заданий (*загадки, игра,  
кроссворд, творческая деятельность*),  
способствующие активизации  
познавательной и речевой деятельности,  
развитию психических процессов детей.**