

Тема: «Оценивание достижений учащихся с позиций РОи деятельностных технологий»



Шабанова Людмила Петровна
МБОУ Гимназия г.Урай

Модель оценочной деятельности

Внутренняя оценка:
Образовательное учреждение
и родители

Внешняя оценка:
государственные службы

Аттестация

Мониторинг:
система
образования

Экспертные и объективизированные процедуры

Модели оценочной деятельности: внутренняя оценка

Внутренняя оценка

Оценка учителя

Состояние

Динамика индивидуального прогресса

диагностика

срез

текущая

стартовая

Оценка ученика

самооценка

взаимооценка

тематический

промежуточный

ИТОГОВЫЙ

Степень обобщенности оценки: дифференцированная, интегрированная

Стартовая диагностика

[illegible]



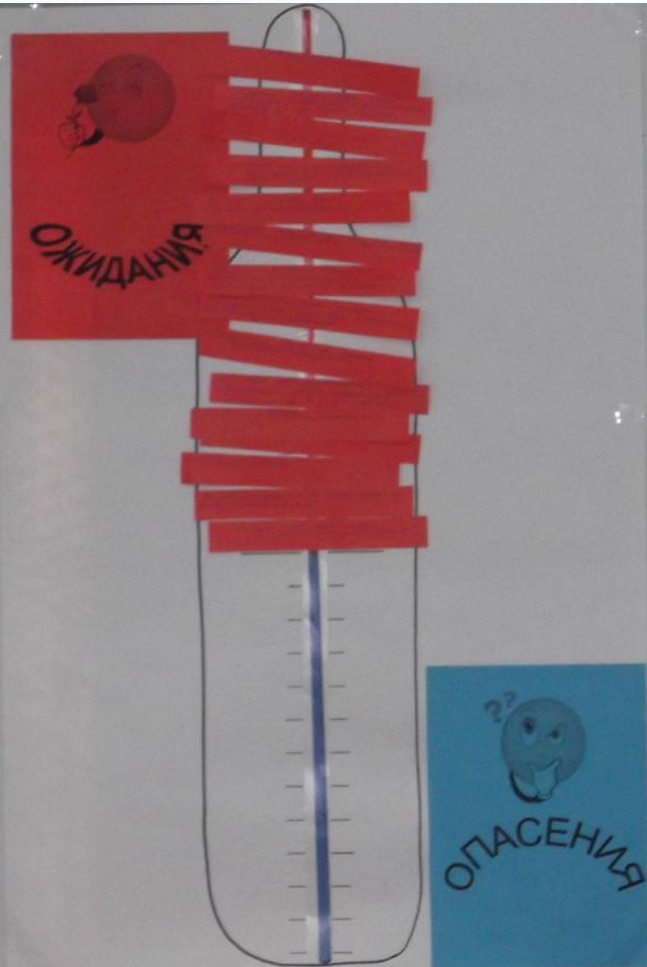
Работа в группах



Технология АМО









Оценочная шкала









У меня всё
получится



Я надеюсь, что будет
не трудно



Я боюсь
ошибиться

Цель: выявить опасения детей и создать на уроке ситуацию
успеха

Выяснение ожиданий

У меня **и опасений**
получилось



Мне было трудно, но я
справился



Я допустил
ошибку



Цель: проверить эффективность методов и
приёмов,

Вершина успеха



Цель: учить анализировать свою работу на
уроке
на основе определенных критериев

Спасибо за внимание!