

**«МОЯ ПРОФЕССИЯ -
МОЁ БУДУЩЕЕ»**

Работа студентки
Салихзяновой Айгуль
Ильфатовна

История профессии



XIX-XX в.

В

- Профессия воспитателя появилась относительно недавно в начале прошлого века. Связано это с тем, что женщины начали работать. В дореволюционный период существовали приюты для сирот, где были воспитатели.



Требования к
профессии воспитатель

Риски профессии

Социальная
значимость моей
профессии

Мое отношение к
профессии

Преимущества
профессии

Уникальность
профессии



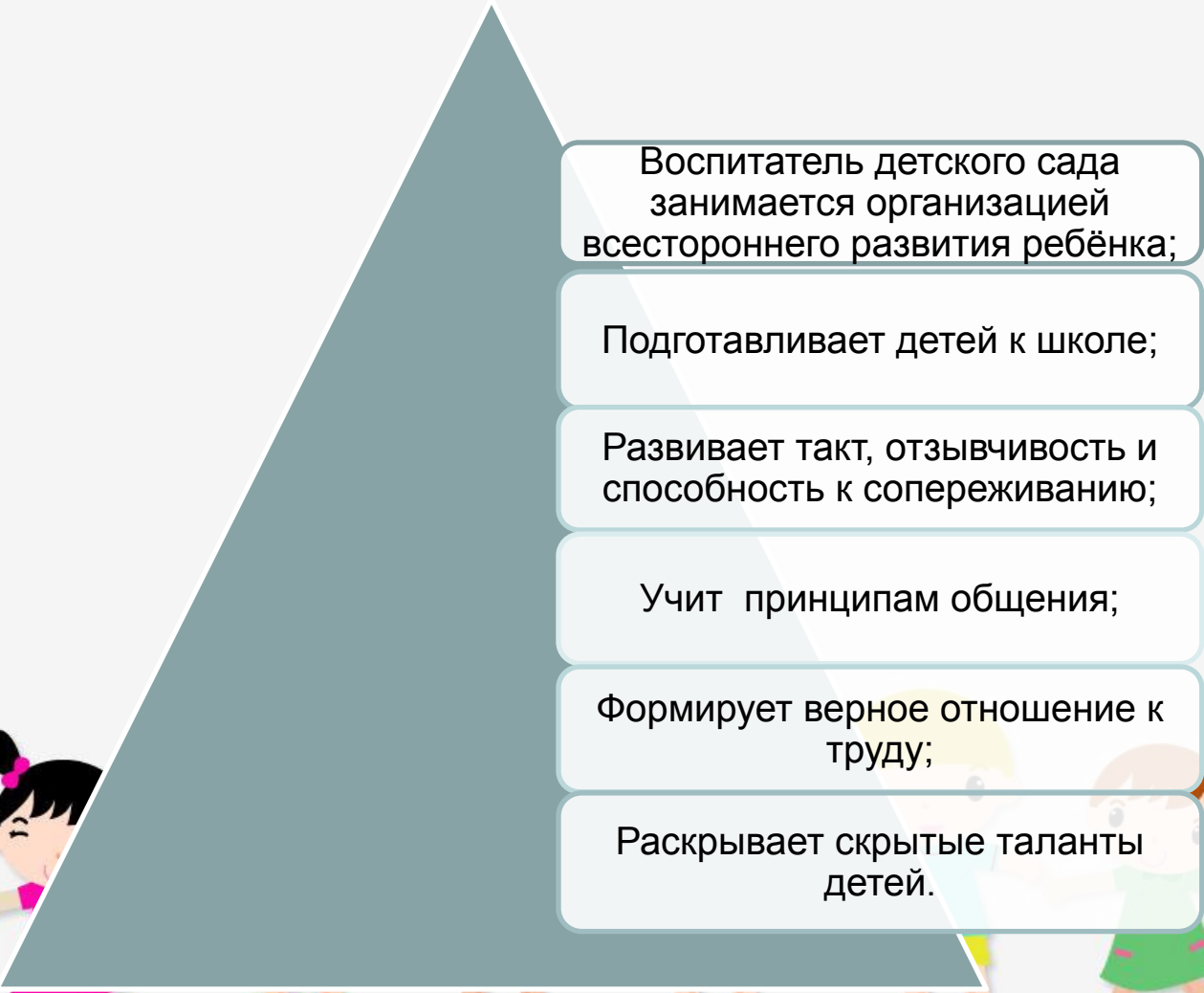
«Моя профессия - моё будущее»

**Профессий много на планете,
Но выбрала я только ту,
Что всех дороже мне на свете,
Чтоб посвятить себя труду.**

Краткое описание: Жизнь человека в обществе начинается с детского сада, и именно поэтому основы общественных отношений, заложенные воспитателями детского сада, являются определяющими в дальнейшем развитии ребёнка.



Социальная значимость профессии



Воспитатель детского сада занимается организацией всестороннего развития ребёнка;

Подготавливает детей к школе;

Развивает такт, отзывчивость и способность к сопереживанию;

Учит принципам общения;

Формирует верное отношение к труду;

Раскрывает скрытые таланты детей.

Уникальность профессии

- Образованность и эрудиция помогут создать образец для подражания для своих маленьких подопечных. Терпение, усидчивость, требовательность и творческий подход — это те качества, которые способствуют достижению лучшего результата и при этом закрепляют положительный образ воспитателя в сознании ребёнка.



Риски профессии

- Чрезмерная увлечённость воспитателя своим делом. Причина этого заключается в самих детях, однако не стоит забывать, что педагогическая объективность всегда должна стоять на первом месте, отодвигая субъективные симпатии и привязанности на второй план.
- Ещё одной трудностью является постоянный самоконтроль и необходимость совершенствования профессиональных навыков путём изучения новейших методик в воспитании детей дошкольного возраста.



Преимущества профессии

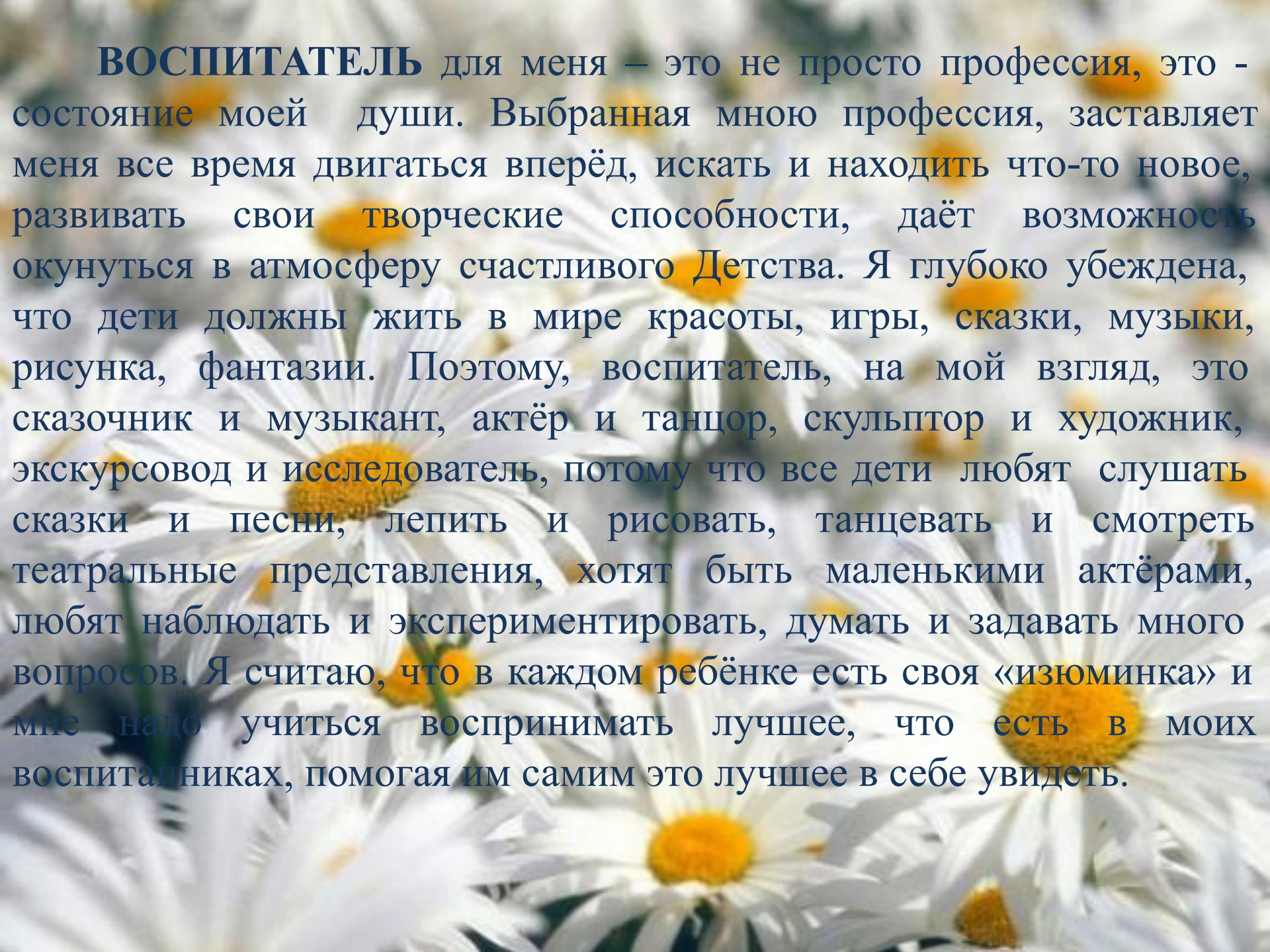
1. В детском саду воспитатель может реализовать все свои скромные таланты, ведь дети самые гуманные судьи.
2. Положительные стороны профессии заключены также в непосредственном общении с детьми.
3. Профессия воспитателя прекрасно подходит женщинам, что ярко отражает статистика.
4. Профессия педагога необычна еще тем, что она универсальна.
5. Шестичасовой рабочий день, пятидневная рабочая неделя.



Требования к профессии воспитатель

- Воспитатель должен иметь знания по педагогике, психологии, ОБЖ, этике и эстетике, содержанию и принципам организации дошкольного образования. Знать методики обучения и развития детей.
- Должен уметь: заботиться о состоянии здоровья детей; вырабатывать у детей культурно-гигиенические привычки; осуществлять развитие речи и математических способностей детей, физическое развитие детей, музыкальное образование детей.





ВОСПИТАТЕЛЬ для меня – это не просто профессия, это - состояние моей души. Выбранная мною профессия, заставляет меня все время двигаться вперёд, искать и находить что-то новое, развивать свои творческие способности, даёт возможность окунуться в атмосферу счастливого Детства. Я глубоко убеждена, что дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии. Поэтому, воспитатель, на мой взгляд, это сказочник и музыкант, актёр и танцор, скульптор и художник, экскурсовод и исследователь, потому что все дети любят слушать сказки и песни, лепить и рисовать, танцевать и смотреть театральные представления, хотят быть маленькими актёрами, любят наблюдать и экспериментировать, думать и задавать много вопросов. Я считаю, что в каждом ребёнке есть своя «изюминка» и мне надо учиться воспринимать лучшее, что есть в моих воспитанниках, помогая им самим это лучшее в себе увидеть.

**ВОСПИТАТЕЛЬ — ЭТО
ЭНТУЗИАСТ, ЧЕЛОВЕК, КОТОРЫЙ РАБОТАЕТ НЕ
РАДИ ВЫСОКОЙ ЗАРПЛАТЫ, А ПОТОМУ ЧТО
ДЕЙСТВИТЕЛЬНО ЛЮБИТ ДЕТЕЙ И ЛЮБИТ
СВОЮ ПРОФЕССИЮ!**



В последние десятилетия профессия воспитатель снова стала востребованной. В Татарстане вновь стали открываться детские сады по республиканской программе «Бэлэкэч»



Изучая статистику удовлетворенности работой, я выяснила, что:

Каждого второго
воспитателя
устраивает его
настоящая работа
(54%)

39,3 % воспитатели
имеют высшее
педагогическое
образование



- Система дошкольного образования других стран— тема для меня очень интересная и актуальная. Во-первых, я мечтаю работать в этой сфере, а во-вторых, я хочу, чтобы мои дети посещали детский сад, который отвечает моим представлениям об идеальном ДОО.



Дошкольное образование в Японии

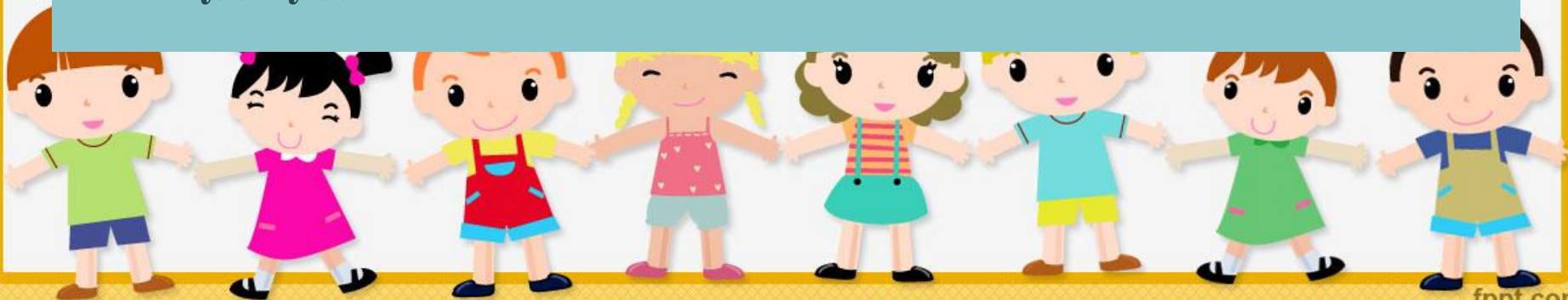


清香学園 うらら幼稚園 春の遠足

平成 19 年 4 月

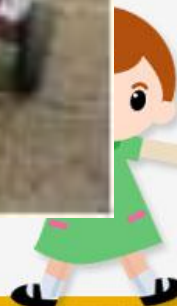


- В Японии детский сад не является обязательной образовательной ступенью. Дети поступают сюда по желанию родителей - обычно с четырехлетнего возраста.
- В большинстве же детских садов главная задача воспитателей - научить детей быть послушными.
- Дети должны овладеть множеством вежливых словесных формул, которыми насыщен японский язык, и знать где и когда их нужно применять.
- В детском саду практикуют постоянную смену детского коллектива с целью дать ребенку большую возможность для социализации.
- Так же меняют воспитателей, чтобы дети не привыкали к ним, так как японцы считают, это вызывает зависимость от наставника и обременяет последнего серьезной ответственностью за судьбу детей.



Дошкольное образование в Германии

Waldkindergarten (от немецкого Wald – лес, Kindergarten — детский сад)



- Waldkindergarten (от немецкого Wald – лес, Kindergarten — детский сад) Чаще всего, такой сад располагается в лесу. Детки постоянно находятся на природе, изучают деревья и другие растения, мастерят поделки из природного материала. Детям прививается любовь и бережное отношение к природе.
- Bauernhofkindergarten (от немецкого Bauernhof – крестьянский двор, подворье Kindergarten – детский сад). Такой сад располагается при крестьянских хозяйствах, фермах или вблизи них. Дети, в силу своих возможностей, помогают фермерам ухаживать за животными, выращивать овощи и фрукты на огороде и в саду..



Одной из самых актуальных проблем современного детского сада и, я думаю, детского сада будущего – это партнерские взаимоотношения педагога с ребенком и его семьей, своеобразное «Три Я».



Детский сад будущего

