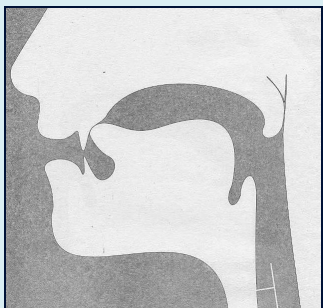


Правильная артикуляция звука Л



**Звук Л –
согласный,
твердый,
звонкий.**

Кончик языка упирается в
верхние зубы или в бугорки за
верхними зубами. Средняя часть
спинки языка опущена, задняя
часть спинки языка поднята,
боковые края языка опущены.
Форма языка напоминает седло.
Выдыхаемый воздух проходит
по бокам языка.
Голосовые связки работают,
горло дрожит (есть голос).

**На схемах звук
обозначается синим
цветом - ■**

МОУ Ветлужская СОШ № 2

*Серия
«Коррекция звукопроизношения»*

Звук Л



**Учитель – логопед
Ягилева
Светлана Леонидовна**

2013 год

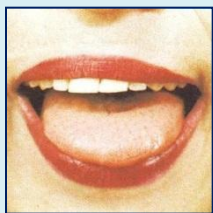
Артикуляционная

гимнастика

Все упражнения выполняются перед зеркалом.

Упражнения 2,3,4 предполагают удержание позы под счет до 5 (до 10); упражнения 1,5-9 выполняются 10—15 раз.

1. Лопаточка



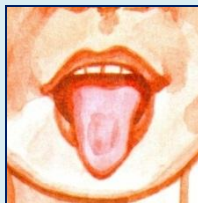
Цель: вырабатывать умение делать язык широким, удерживать его в спокойном, расслабленном состоянии.

Положить широкий расслабленный язык на нижнюю губу. Занести «лопатку» в рот, стараясь не напрягать язык.

2. Иголочка

Цель: укреплять мышцы языка, развивать подвижность и гибкость кончика языка, умение им управлять.

Рот открыть. Узкий язык сильно выдвинуть вперед. Не прикасаться к губам и к зубам.



3. Заборчик

Цель: укреплять круговую мышцу рта, развивать умение держать губы в улыбке.

Зубы сомкнуты. Губы в широкой улыбке. Верхние и нижние резцы видны.



4. Грибок

Цель: вырабатывать движение языка вверх, растягивать подъязычную связку.

Улыбнуться, приоткрыть рот.



Присосать широкий язык всей плоскостью к нёбу и открыть рот.

5. Лошадка

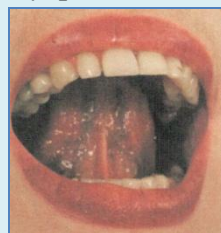
Цель: вырабатывать движение языка вверх, растягивать подъязычную связку.

Присасывать язык к нёбу, растягивая подъязычную связку. Щелкать языком медленно, сильно. Нижняя челюсть должна быть неподвижна!



6. Маляр

Цель: вырабатывать движение языка вверх, его подвижность, умение управлять им.

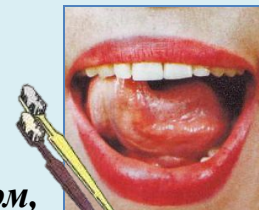


Рот открыть. Широким кончиком языка, как кисточкой маляра, проводить от верхних резцов до мягкого нёба, производя движения вперед – назад.



7. Почистим зубки

Цель: учиться удерживать кончик языка за верхними зубами, развивать умение управлять языком, точность движений.



Сначала при закрытом, затем при открытом рте.

«Почистить» кончиком языка верхние зубы с внутренней стороны (слева – направо, сверху – вниз).

Нижняя челюсть неподвижна.

8. Индюк

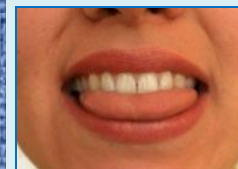


Цель: вырабатывать подъем языка, развивать гибкость и подвижность его передней части.

Рот открыть.

Широким кончиком языка проводить по верхней губе вперед – назад, не отрывая языка. При этом произносить: БЛ-БЛ-БЛ... Нижняя челюсть неподвижна!

9. Пароход гудит



Цель: вырабатывать подъем спинки и корня языка, укреплять мышцы языка.

Рот открыт. Губы в широкой улыбке. Зубами чуть закусываем кончик языка и произносим на выдохе звук Ы-Ы-Ы. Воздух идет по бокам языка. Получается звук, приближенный к звуку Л.