

Роль родителей в формировании учебной мотивации учащихся

Педагог-психолог ГБОУ СОШ № 1388

Новичкова Ирина Николаевна

Мотивация (от лат. *movere*) — побуждение к действию

- динамический процесс психофизиологического плана, управляющий поведением человека, определяющий его направленность, организованность, активность и устойчивость;
- способность человека деятельно удовлетворять свои потребности.

Частный случай мотивации –

учебная мотивация,
побуждающая человека к учебной деятельности,
направленной на получение и усвоение знаний.

Мотивы учебной деятельности:

- **Внутренние (познавательные)
МОТИВЫ.**
- **Внешние (социальные)
МОТИВЫ.**

Причины спада учебной мотивации:

- Продуктивность учебной деятельности.
- Непонимание цели учения.
- Личная значимость предмета.
- Отношение ученика к учителю.
- Отношение учителя к ученику.
- Страх перед школой.
- Уровень умственного развитие ученика.
- «Гормональный взрыв» у подростков.

Развитие мотивов учения.

- Через усвоение учащимися общественного смысла учения.
- Через учебную деятельность школьника, которая должна чем-то заинтересовать его.

Одна из задач учебной
деятельности - максимально
способствовать раскрытию
внутреннего мотивационного
потенциала личности ученика.

Учебная мотивация современного школьника и
процесс ее развития неразрывно связан с
факторами успешности учения.

Результаты обучения должны соответствовать потребностям ребенка и быть значимыми для него.

У старшеклассников формируется потребность в структурировании будущего, определяется все более и более дальняя жизненная перспектива, при этом складывается представление о том, что учеба и ее итоги - это важный шаг на жизненном пути.

Эмоциональное отношение школьников к учению влияет на учебную мотивацию

Выполнение упражнений по снятию тревожности, формирование умения предвидеть трудности, укрепление положительных эмоций в процессе учения

– являются средством развития учебной мотивации.

Главная задача родителей – развивать у ребенка внутренние мотивы.

В процессе своего формирования мотивационная сфера ребенка постоянно подвергается влиянию и со стороны непосредственного окружения, и со стороны внешней среды в целом.

Ребёнку будет значительно легче и интереснее учиться, если активность будет побуждаться такими мотивами, как интерес к знаниям.

Памятка для родителей:

«Формирование и развитие учебной мотивации»

1. Поговорите с ребенком о его отношении к учебе: для чего он учится; что для него самое важное в школе; что его больше всего интересует; чего он боится больше всего (разочаровать родителей, сделать ошибку, не получить желаемого результата и т.д.). Откажитесь от критики услышенного. Вам необходимо определить, что же самое главное для ребенка в учебе, что поможет ему успешно учиться. Проявите терпение.

Памятка для родителей:

«Формирование и развитие учебной мотивации»

2. Отмечайте достижения ребёнка, акцентируя внимание на получаемых знаниях, умениях, а не на оценках. Оценка, как и другие внешние награды и наказания нужны не для контроля, а для информации ученика об успешности его деятельности, об уровне его компетентности. Откажитесь от наказания за неудачи - неудача сама по себе является наказанием.

Памятка для родителей:

«Формирование и развитие учебной мотивации»

3. Помогите ребенку в освоении привычки планировать свою деятельность, в том числе и соблюдать режим дня, чередовать учёбу и отдых. Если ребёнок научится ставить перед собой конкретное задание, выделять этапы его выполнения, то это будет сильнее побуждать его к деятельности. А полноценный отдых позволит сохранить физическое и психологическое здоровье, что обеспечит возможность к осуществлению учебной деятельности.

Памятка для родителей:

«Формирование и развитие учебной мотивации»

4. Поощряйте любые начинания ребёнка, даже если результат не будет соответствовать вашим ожиданиям. Проявляйте интерес к его планам, успехам, тревогам. Постарайтесь больше хвалить ребёнка за его старания к достижению результата. Любого человека стимулирует поддержка близких людей. К тому же это укрепляет Ваши семейные взаимоотношения.

Памятка для родителей:

«Формирование и развитие учебной мотивации»

5. Развивайте познавательные интересы ребёнка, его потребность в интеллектуальной активности. Поддерживайте и формируйте интерес к новой информации. Обратите внимание, что характер отношения родителей к школьному обучению непосредственно сказывается на учебной мотивации их ребенка. Помните: наши дети часто учатся на нашем примере.

**Спасибо за
внимание!**