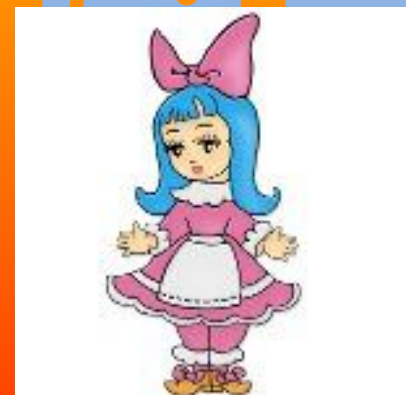




Математика



Учитель:
Лягушина Л.В.



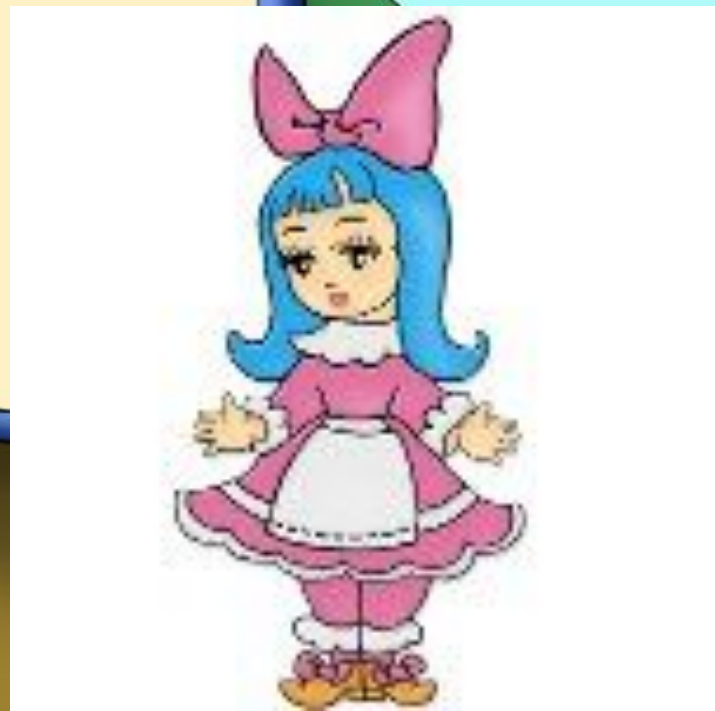
Ц

И

Ф

Р

А



УЧИМСЯ

СЧИТАТЬ





1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

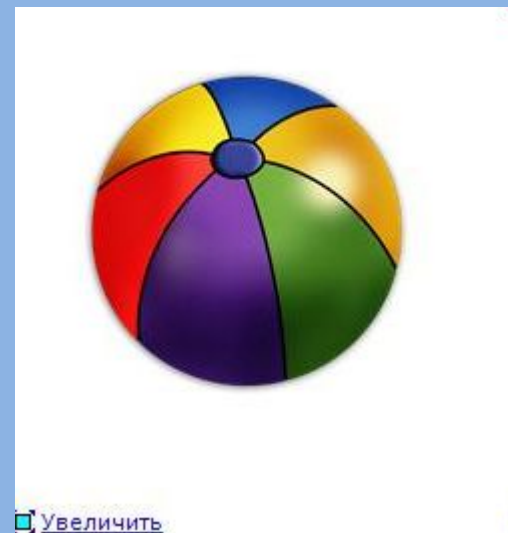


**Скачет мячик по страницам.
Ищет он свою сестрицу,
Что имеет вид кольца -
Без начала и конца.**



Natasha

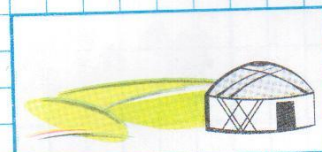
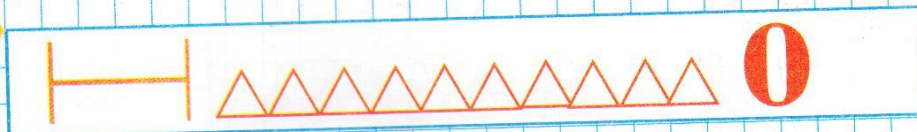
 [Увеличить](#)



 [Увеличить](#)



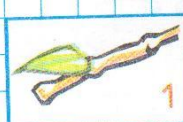
Число и цифра 0



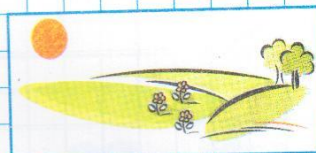
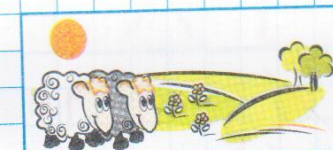
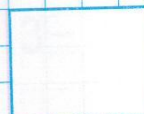
$$1 - 1 = 0$$



$$2 - 1 = 1$$



$$1 - 1 = 0$$



$$2 - 2 = 0$$

Вставь нужное число



0



0 1 2

2 1 0



Ноль



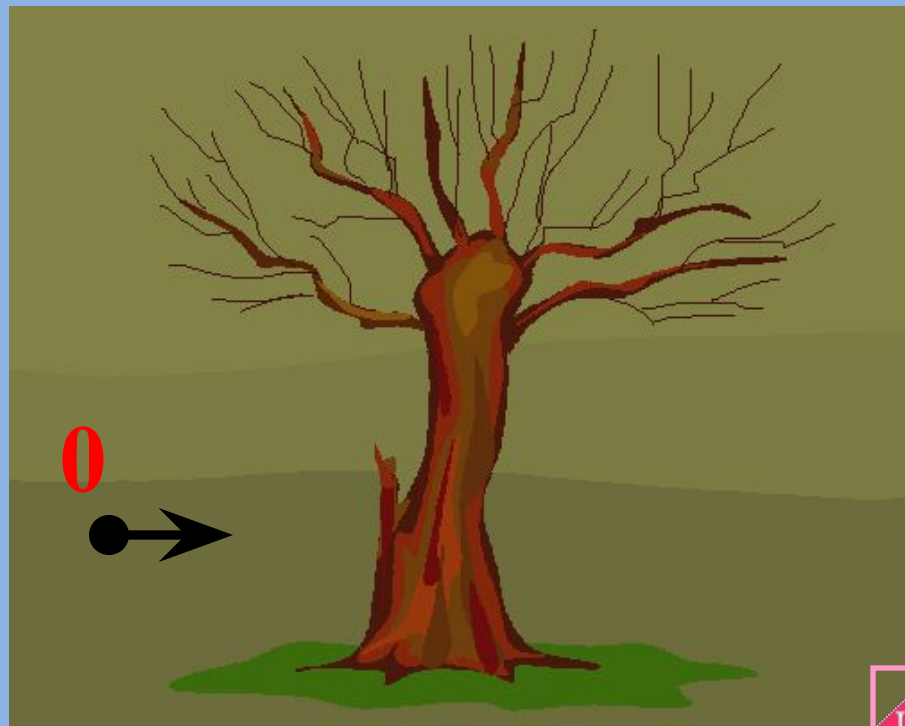
0



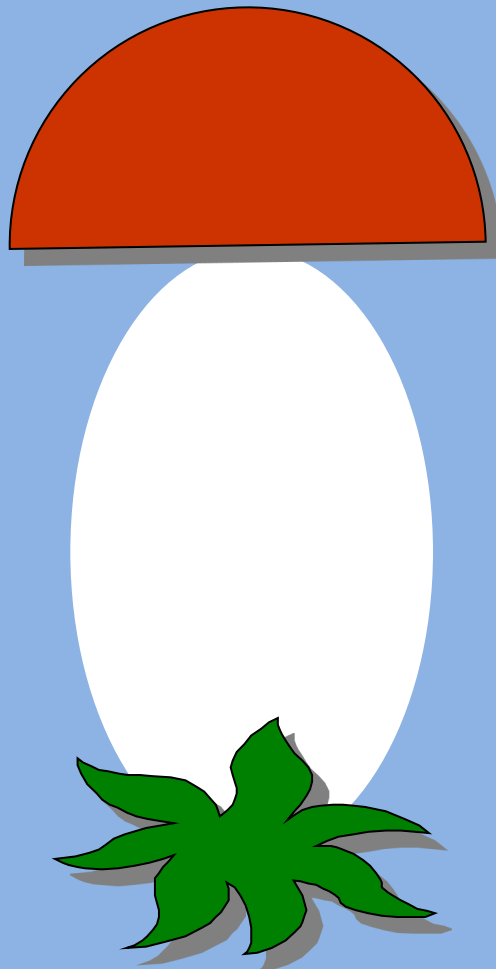
Natasha

Цифра вроде буквы О –
Это ноль иль ничего.
Круглый ноль такой
хорошенький,
Но не значит
ничегошень

0



ГРИБ



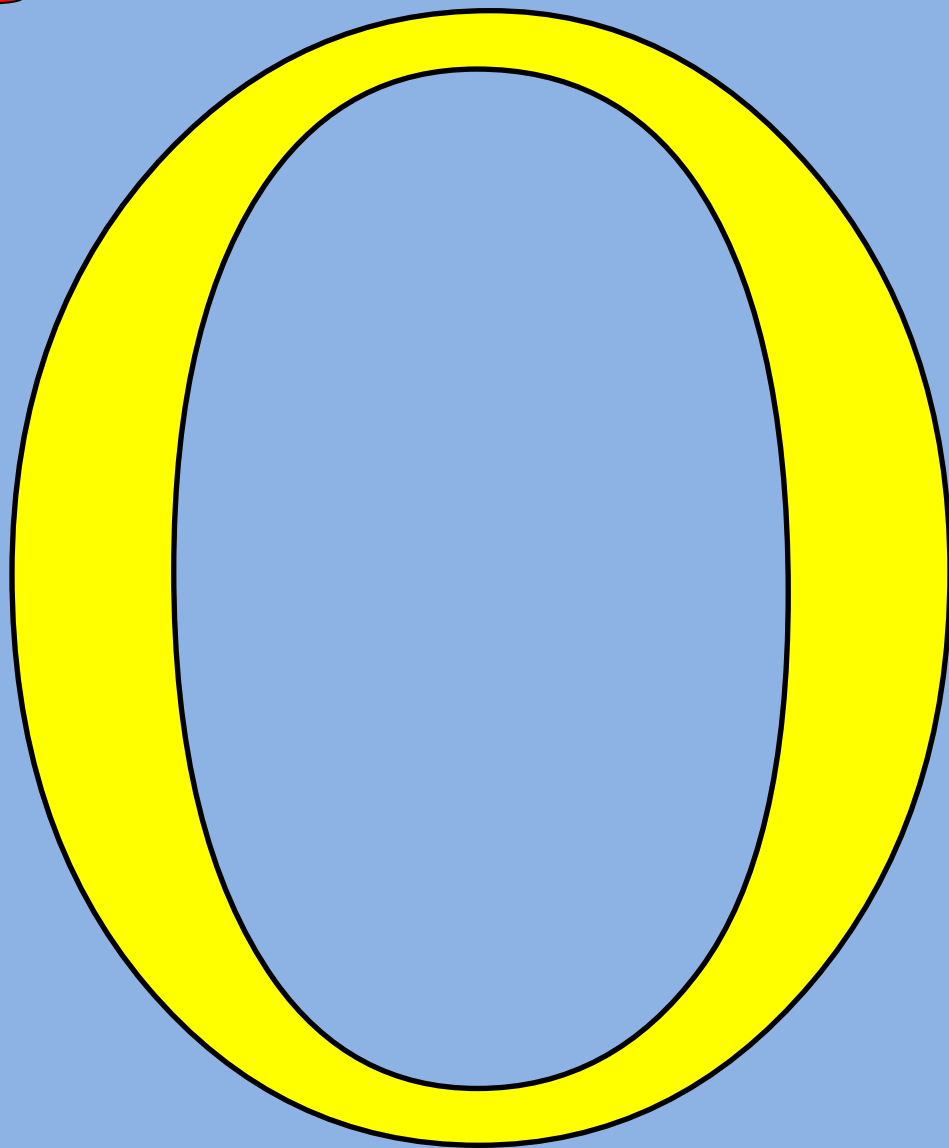
Пять минут



Мы считали и устали.
Дружно все мы тихо встали.
Ручками похлопали – раз, два,
три,
Ножками потопали – раз, два,
три.
Сели, встали, сели, встали
И друг друга не толкали.

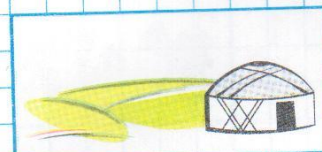
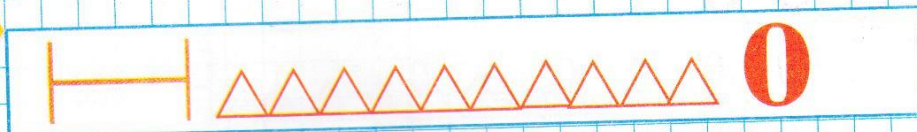
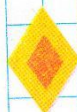


НОЛЬ





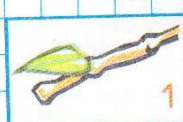
Число и цифра 0



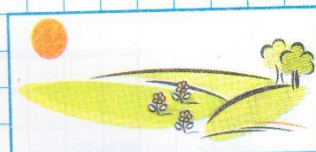
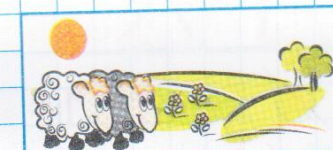
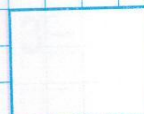
$$1 - 1 = 0$$



$$2 - 1 = 1$$



$$1 - 1 = 0$$



$$2 - 2 = 0$$

Вставь нужное число



0



0 1 2

2 1 0



Ноль



0



физкультминутка



Буратино потянулся,
Раз нагнулся,
Два нагнулся,
Руки в стороны развел —
Ключик, видно, не нашел.
Развернулся и пошел.
Чтобы ключик нам достать,
Надо на носочки встать.



0 0

0 0 0 0 0 0

0 0 0 0 0 0

0 1 2 0 1 2 0 1 2

1 - 1 =

2 - 2 =

1 - 1 =

2 - 2 =

Раскрась

Вставь нужное число.

12 21

18



МОЛОДАЦЫ

