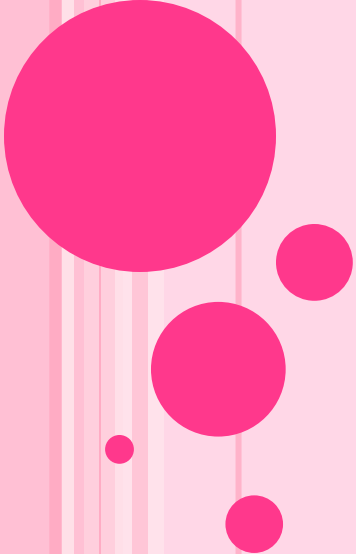




# ***КАК СТАТЬ ИДЕАЛЬНЫМ РОДИТЕЛЕМ СВОЕМУ РЕБЕНКУ***

Родительское собрание в 7 «В» классе  
МБОУ СОШ №8 г.Белово 7.10.2013  
Составитель: Абакумова А. М

# ***Кто такой подросток?***

- ❑ **Подросток** — это уже не ребенок, но еще не вполне сформировавшаяся личность. Ему нужно внимание взрослого ко взрослому. А не взрослого — к заболевшему ребенку. Именно в подростковый период начинается переходный возраст
- ❑ **Переходный возраст** — это психологически сложный для подростков переход из детства во взрослую жизнь
- ❑ **С психологической точки зрения**, переходный возраст проявляется у подростков в стремлении к независимости в поведении, стремлении найти своё место в общество.
- ❑ **С родительской точки зрения** переходный возраст является тревожным периодом, сопряжённым с агрессивным и зачастую неконтролируемым поведением подростка, началом его половой жизни, его желанием к самостоятельному принятию решений и отрицанию того, что для него психологически дискомфортно

# От чего и к чему мы переходим?



- Мы оставляем детство позади и идем к взрослой жизни. На данном этапе все дети оставляют большинство иллюзий и требований, и приобретают взрослую сексуальность, новые потребности, ответственность и образ мышления. Человек кардинально меняется и видит перед собой массу новых возможностей и открытых дорог.
- Поэтому период и считается кризисным и трудным.

# МОЖЕТ ЛИ ДАННЫЙ ЭТАП ПРОЙТИ БЕЗ КОНФЛИКТОВ С РОДИТЕЛЯМИ?

- Естественно. Данный возраст – это как раз тот период, когда они особенно нуждаются во взрослых, но остро чувствуют потребность в автономности.
- Родители должны набраться много терпения, чтобы не подвести доверие своего ребенка, ведь своим поведением и грубостью они просто проверяют отношения на прочность. Им необходимо понимать, что их будут любить во всяком случае.
- Также есть семьи, где дети ужасным поведением просто требуют внимания и любви.



# СТИЛЬ ВОСПИТАНИЯ



- Поведение ребенка зависит от стиля воспитания. Из них можно выделить четыре:
  - **авторитарность** (контроль поведения ребенка, строгие правила, контролируемое воспитание и большие требования к ребенку),
  - **пассивность** (небольшие требования по отношению к ребенку,
  - **равнодушие** (отсутствие требований, контроля и чувствительности),
  - **авторитетность** (установка вместе с ребенком правил и норм, диалог, воспитание с принятием, концентрация на ребенке, присутствие контроля).

## *КАК НАЙТИ ИДЕАЛЬНУЮ ДИСТАНЦИЮ ВО ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ С ПОДРОСТКОМ*

- Перестаньте командовать и руководить. Это проигрышная стратегия взаимоотношений с любым подростком. Попробуйте заново заслужить былой авторитет. На этом пути, он анализирует Ваши действия, стратегии, статус.*
- Попробуйте не только слушать ребенка, но и наблюдать за его реакциями. Иногда его поза, жесты и мимика лучше говорят о его состоянии, чем словесный подростковый протест. Задавайте себе вопрос: «почему он так неадекватно реагирует?», «Что я могу сделать, чтобы сгладить противостояние?». Поверьте, он не хочет бороться, он хочет разобраться и приглашает Вас последовать за ним.*

- *Не планируйте конкретного результата «воспитательного воздействия», и не зацикливайтесь на нем. Он все равно будет другим.*
- *Одной из особенностей подросткового возраста является потребность в риске, продиктованном желанием самоутвердиться. Не бойтесь рисковать вместе с ребенком, но на своей территории. Чем более настойчивы и находчивы Вы будете в своем желании опробовать новые способы взаимодействия с ребенком, тем скорее Вы начнете говорить с ним на одном языке. Главное, сделать так, чтобы подросток не переставал удивляться Вашей изобретательности.*
- *Сохраняйте чувство юмора и пытайтесь передать ребенку хотя бы небольшую часть своего оптимизма. Для того, чтобы лучше увидеть ситуацию, отстранитесь от неё и попробуйте посмотреть на нее с изрядной долей юмора. Не стоит шутить над эмоциями подростка, гораздо эффективнее иронизировать над самой ситуацией. Шутка поможет немножко разрядить обстановку.*

- Одно из главных стремлений подростка — *стремление к самостоятельности*. Основная проблема заключается в том, что подросток стремится к ответственности только там, где она ему выгодна. Ваша же задача научиться делиться своей ответственностью с ним и в других «маловыгодных» областях. Вам необходимо дать ему понять, что все, что происходит в его жизни и в жизни семьи, происходит теперь не только благодаря Вам, но и благодаря, его действиям.
- *Помогайте ребенку сделать конкретные шаги к его целям. Помогите поверить в свои силы*, и, если это необходимо, разработайте вместе стратегию достижения результата. Помните, что ведущая роль в подобной работе и ответственность за неё принадлежит ему



- Научите ребенка не бояться собственных ошибок.  
Банальное: «не ошибается только тот, кто ничего не делает» помогает это осознать. Желательно показывать опыт «падений и взлётов» на примерах из собственной жизни и жизни других значимых для ребёнка людей, а не на постоянном проговаривании и бесконечном «разборе его полётов».
- Обратите внимание подростка на то, что любому человеку свойственны внутренняя противоречивость, неоднозначность, конфликт желаний и мотивов поведения. Позиция «все через это проходят» более защищена, чем позиция «я таким не был».



## □ Видеурок

«Подростковый возраст»

<http://interneturok.ru/ru/school/teachers-parents/detskaja-psihologija>



## **ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:**

- ## □ Воспитание детей

[http://baby.web-3.ru/article/stages/teenager/?act=full&id\\_article=127](http://baby.web-3.ru/article/stages/teenager/?act=full&id_article=127)

- Википедия

[http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B9\\_%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82\\_\(%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F\)](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82_(%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F))

- ## □ Отчего страдают подростки?

<http://www.youtube.com/watch?v=tuplqnEtJzY>