

ПРЕЗЕНТАЦИЯ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ (С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ:(ЗДОРОВЬЕЗБЕРЕЖЕНИЕ) “НЕЗНАЙКА В ГОСТЯХ У ДЕТЕЙ”



Воспитатель ГБДОУ д/с №30
Сопина Елена Григорьевна

ЗАДАЧИ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

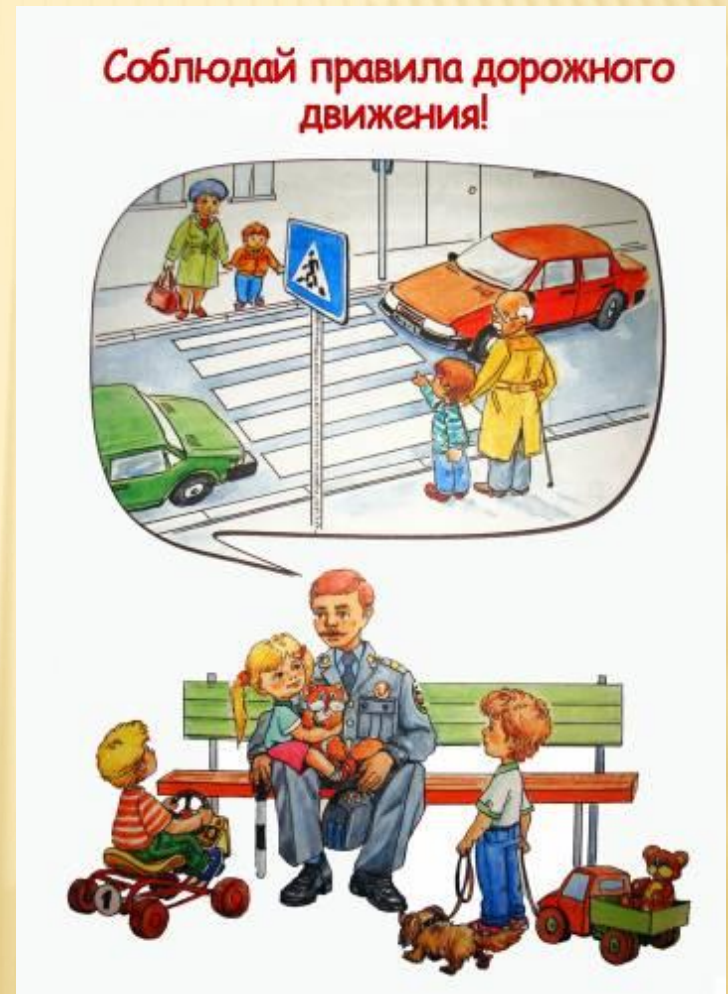
- ▣ **Обучающие задачи:**
Продолжать учить детей строить разные конструкции; анализировать постройку, учить преобразовывать постройку в длину, высоту, ширину; вызвать интерес к творческому конструированию, усвоить понятия: тротуар, проезжая часть, пешеход, водитель и знать их значение.
- ▣ **Воспитательные задачи:**
воспитывать сопереживание, навыки коллективной работы; продолжать воспитывать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; воспитывать навык самоконтроля и самооценки, знать некоторые правила поведения : нельзя играть на проезжей части, уметь действовать по сигналу.

ЗАДАЧИ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Развитие речи: закрепить в речи детей употребление глаголов въехала, поехала, съехала, стой, иди и предлогов в, на и под;

Материалы к занятию: все виды строительного материала, природные материалы (камешки с площадки), сундучок с мелкими игрушками, машинки, худ. литература по дорожной тематике (сборники стихов, рассказов), иллюстративный материал (плакаты, сюжетные картины), методическая литература.

- фланелеграф



ХОД ЗАНЯТИЯ

- Ребята к нам на прогулку приезжает незнайка на машине, для этого нам нужно подсказать незнайке, как до нас добраться.
-
- Как передвигаются машины? (воспитатель)
-
- Ответ первого ребенка «По дороге, на колесах»
-
- Правильно, по дороге, молодец
-
- А давайте мы сами построим дорогу для наших гостей, какие строительные материалы вы знаете? (воспитатель)
- Ответ второго ребенка «Кубики, конструктор, песок»
- Очень хорошо, а еще используют такие материалы, как: «кирпич, камень, глина, когда-то для построек использовали солому» Сегодня мы с вами попробуем построить дорогу из камешек, которые мы собираем на территории нашей площадке.
- Прежде чем приступить к строительству дороги, ознакомимся с правилами безопасного поведения на дороге.



Встали мы на переходе,
Перед нами светофор.
И при всем честном народе
Смотрит он на нас в упор.

Красный глаз его открылся,
Значит, хочет он сказать:
Как бы ты не торопился,
Должен ты сейчас стоять!

Вот мигает желтым глазом.
Приготовься, говорит!
Как закрою этот – разом
Будет третий глаз открыт.

Третий глаз горит зеленым,
Все машины встали в ряд.
Можем мы идти, Алена,
Мама с папой говорят.



**Здесь наземный
переход,
Ходит целый день
народ.
Ты, водитель, не
грусти,
Пешехода пропусти!**



- ▣ Приступаем к постройке дороги, из конструктора строим основу для нашей конструкции, затем используя камешки заполняем середину постройки, получается наша дорога.



КОНСТРУИРОВАНИЕ ДОРОГИ



- Ребята, а что можно построить через дорогу, чтобы её было легко и безопасно перейти? (воспитатель)
- Ответ третьего ребенка : «МОСТ»
- -Умничка , специальный мост для пешеходов называется: «надземным пешеходным переходом» (конструируем надземный пешеходный переход из пластмассовой ручки от ведерка). Наша дорога готова, встречаем незнакомку.



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

- Заходит незнайка:
«Здравствуйте дети, я к вам приехал за помощью, подскажите мне пожалуйста правила дорожного движения, вы же их знаете?»
- Да (отвечают дети вместе)
-
-
- Вот квадрат, в нем треугольник
- (Дети с начало рисуют в воздухе квадрат, а затем треугольник)
Это знает и дошкольник.
В треугольнике идет (рисуют треугольник)
По полоскам пешеход. (рисуют полосы)
Этот знак нам очень нужен, (рука согнута в локте, поднимают указательный палец кверху)
С пешеходами он дружен.(аналогично поднимают вторую руку)
Переходим с вами вместе (обе

- Дорога не тропинка,
Дорога не канава,
Всегда смотри
налево, (поворачиваю
т голову налево)
Потом смотри на
право. (поворачивают
голову направо)
Налево гляди,
направо
гляди (налево,
направо)
И если машин не
увидишь – иди
(шагают на месте)



-
- А сейчас мы с вами поиграем
 -
 - Игра «Зажги светофор»







- Незнайка: «Спасибо, вам ребята за рассказ о правилах дорожного движения, теперь я буду внимателен на дороге и обязательно поделюсь новыми знаниями с друзьями»

