



**ИНДИВИД. ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ.
ЛИЧНОСТЬ.**

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 10 КЛАСС

План урока

1. Понятие «личность»
2. Понятие «индивид»
3. Понятие «индивидуальность»
4. Закрепление изученного:
 - определения понятий
 - схемы понятий
 - тестовые задания
 - игра
5. Подведение итогов, домашнее задание

Цели и задачи урока

Цели:

- **ознакомление** с научными представлениями об уникальности человеческой личности
- **доказательство** влияния природных и социальных условий на формирование личности
- **обучение** терпимому отношению к любой

Задачи:

- **знать**, что понимается под личностью в обществе
- **различать** понятия личность, индивид, индивидуальность
- **понимать**, какое влияние оказывают природа и общество на становление личности
- **уметь** определять уровень своей социальной зрелости

Притча о философе Диогене

«Ищу человека !»



Понятие «ЛИЧНОСТЬ»



«**Личность**» (лат. *persona*)-
результат социализации
индивида, который
усваивает систему
ценностей, выработанных
человечеством.

Личностью не рождаются, ею
становятся.



Когда говорят о личности,
подразумевают её
социальную
индивидуальность,
неповторимость

Социализация

- **Социализация**- процесс усвоения человеком социальных норм и социальных ролей, превращение человека в личность.
- **Социальная роль**-это способ поведения человека в соответствии с занимаемым социальным положением
- **Социальные нормы**-это образцы, правила поведения в обществе



Научные споры о личности

Антропологический
подход



Личность -
носитель
общечеловеческих
свойств.
Рассматривается
как родовое
понятие,
обозначающее
представителя
рода человеческого
Homo sapiens,
и уподобляется
понятию индивида

Социологический
подход



Личность
рассматривается
преимущественно
как объект и
продукт
социальных
отношений.

Персоналистический
подход



Заброшенный в
современный
индустриальны
й мир вещей
человек теряет
свою
индивидуальность
, растворяя свое
«Я» в массе.

Понятие «ИНДИВИД»



- Раньше слово **«ИНДИВИД»** имело исключительно биологическое значение и обозначало отдельную «особь» как представителя биологического вида

Вне общества индивид не может стать личностью. Человек - **биосоциальное** существо.

- Сегодня понятие **«ИНДИВИД»** обогатило свое содержание и стало указывать на отдельный объект человеческого рода, носителя социальных и психологических черт человечества

Понятие «индивидуальность»



«Индивидуальность» – совокупность черт, отличающих данного человека от других людей и определяющих своеобразие его психики и личности.

- ▣ Личность – всегда индивидуальна.
- ▣ Индивидуален каждый человек, хотя степень индивидуальности может быть различной

Повторяем понятия:

«ЛИЧНОСТЬ»

«ИНДИВИД»

«ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ»

«СОЦИАЛИЗАЦИЯ»

«СОЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ»

«СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ»

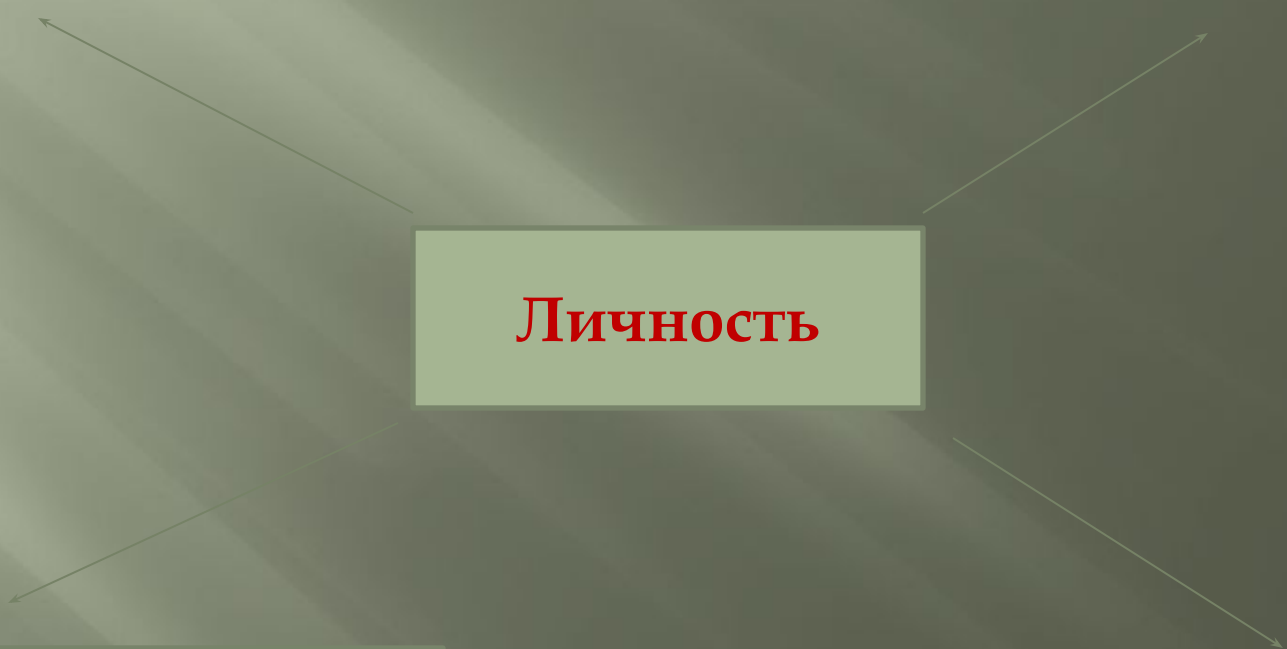
Способна нести
ответственность и
решать проблемы

Продукт социализации
человека

Личность

Контролирует
поведение, обладает
силой воли

Отличается
самостоятельностью в
поступках



Индивид

```
graph TD; A([Индивид]) --> B([Имеет свои желания и стремления]); A --> C([Обладает правилами и обязанностями человека]); A --> D([Биосоциальное существо]);
```

Имеет свои
желания и
стремления

Обладает
правилами и
обязанностями
человека

Биосоциальное
существо

ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ

Отличается творчеством и
оригинальностью в
деятельности

Обладает неповторимыми
особенностями

личность

индивидуал
ьность

Социально типичные
свойства
представителя
разных групп

Свойства,
характеризующие
человека как
биологический
организм

Свойства личности,
составляющие основу её
индивидуальности

ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ

1. Какой признак характеризует человека как личность:

- а) активная жизненная позиция
- б) физическое и психическое здоровье
- в) принадлежность к виду *homo sapiens*
- г) особенности внешности

2. Свойства и роли человека, которые он приобретает только во взаимодействиях с другими людьми, характеризуют его как :

- | | |
|---------------------|-------------|
| а) индивида | в) организм |
| б) индивидуальность | г) личность |

3. Индивидуальность - это :

- а) специфические черты, присущие человеку как биологическому организму
- б) темперамент человека, его характер
- в) неповторимое своеобразие как природного, так и общественного в человеке
- г) совокупность человеческих потребностей и способностей

4. Социализация личности – это :

- а) общение с окружающими
- б) изменение социального статуса
- в) усвоение социального опыта, накопленного человечеством
- г) переход из одной социальной группы в другую

5. Верны ли следующие суждения?

А. В человеке самой природой заложено умение жить в обществе

Б. Личность может формироваться только в человеческом обществе

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба |
| 2) верно только Б | 4) оба неверны |

6. Верны ли следующие суждения?

А. Сущностные черты личности обнаруживаются при изучении биологического строения человека

Б. Сущностные черты личности обнаруживаются при изучении взглядов человека на мир

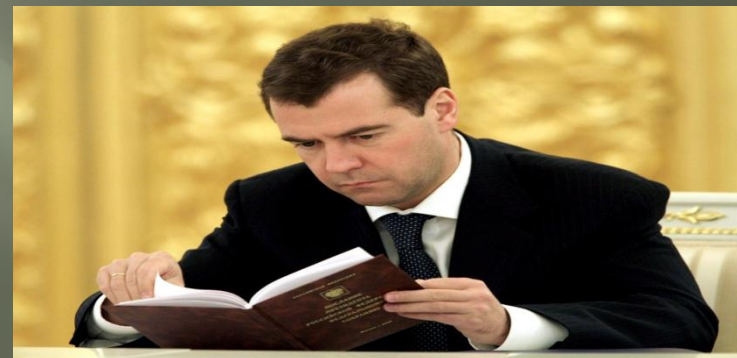
- | | |
|-------------------|----------------|
| 1) Верно только А | 3) верны оба |
| 2) Верно только Б | 4) оба неверны |

Основные выводы:

Человеком
рождаются,



личностью
становятся,



индивидуальность
отстаивают!



«Народу много, людей мало...» Диоген

Человек, которого искал Диоген:

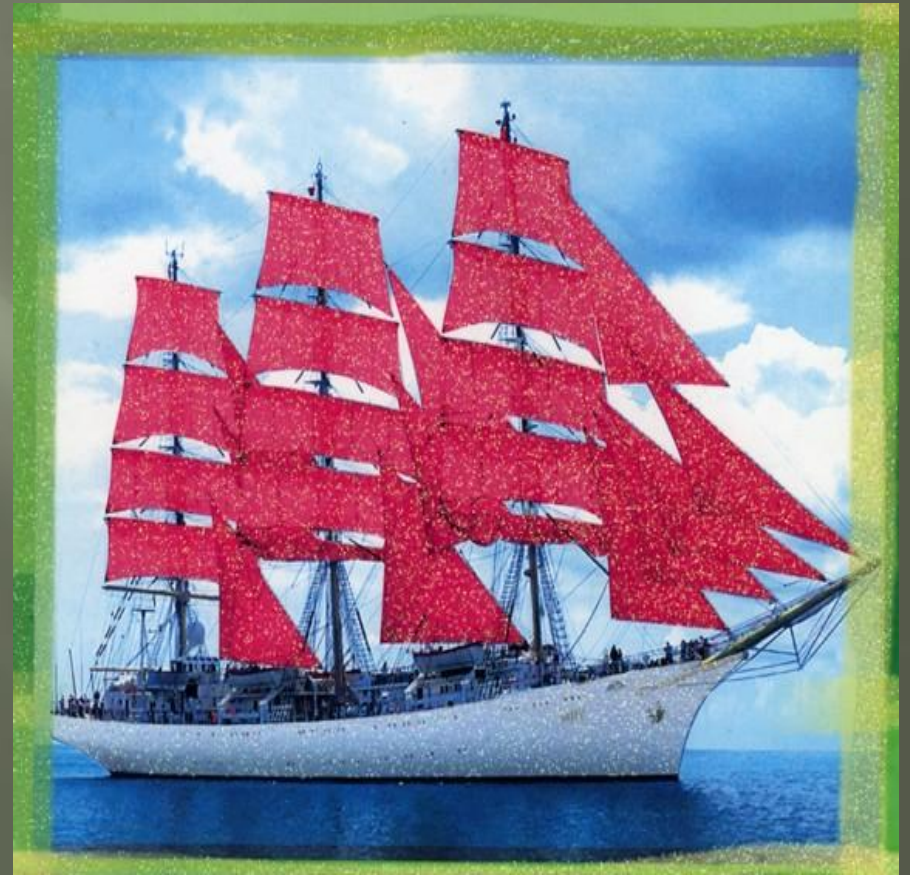
- ▣ «того, чью сущность отражают не внешние признаки, а внутренний мир.»
- ▣ «того, кто имеет ограниченные материальные и безграничные духовные потребности».



Домашнее задание

Л.Н.Боголюбов
«Обществознание»
10 класс

Параграф 28,
стр.290-294,
вопросы 1,2,3 (устно)



Человек- биосоциальное существо

Биологическо
е начало



Млекопитающее, обладает кровеносной, мышечной, нервной, костной и др. системами. Эти свойства жестко не запрограммированы, может приспосабливаться к различным условиям существования

Социальное
начало



Неразрывно связан с обществом, становится человеком, вступая в общественные отношения, в общение с другими людьми. Оторванный с рождения от общества, останется животным

человек