



АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА- ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО КОРРЕКЦИИ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ У ДЕТЕЙ

Учитель-логопед:
Осипович Н. Н.
ГБОУ Школа 2065
СПДС Д 11

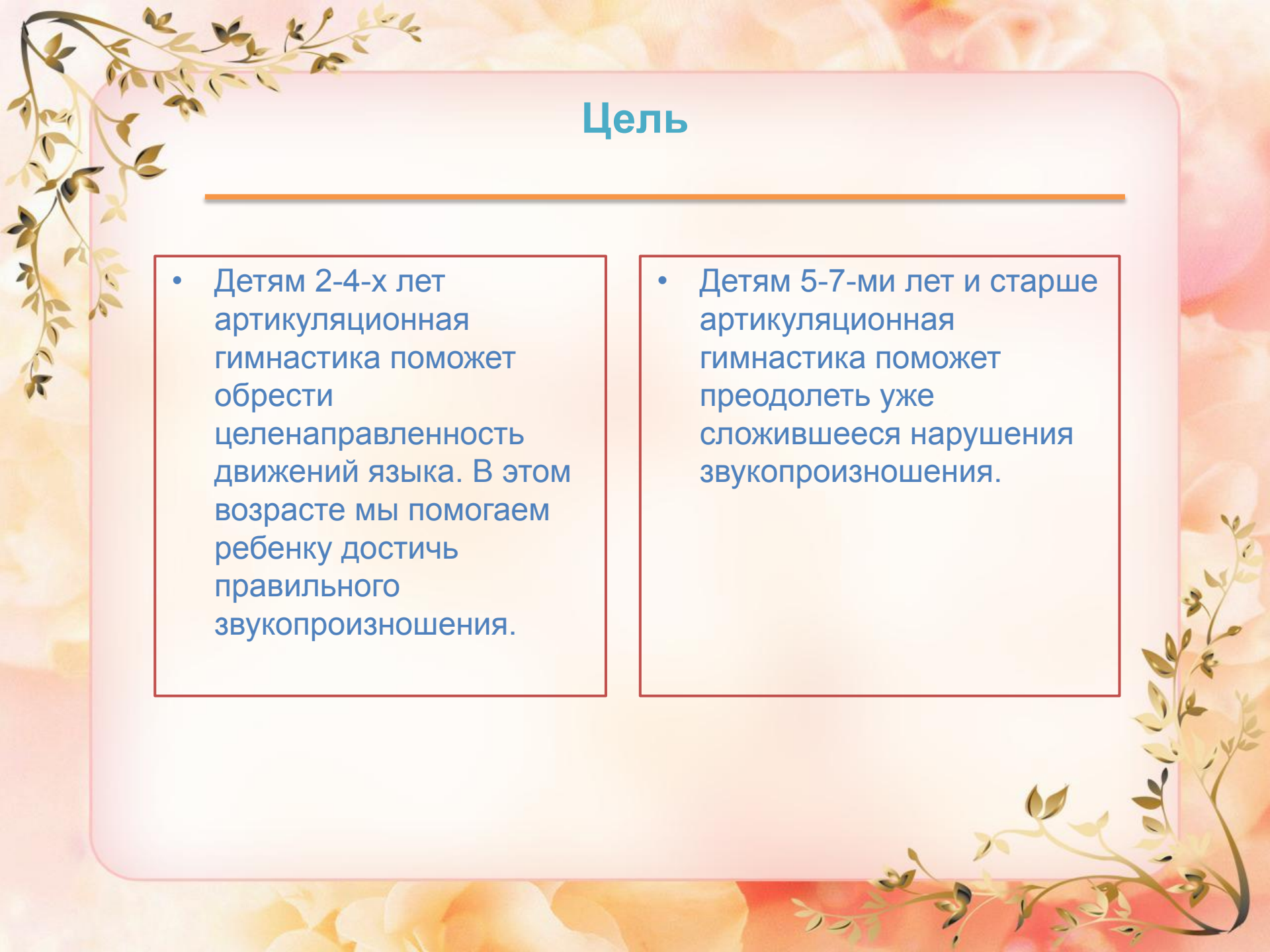
2014-2015 уч. г.



Артикуляционная гимнастика

Это основа формирования речевых звуков-фонем и коррекции нарушений звукопроизношения любой этиологии и патогенеза.

Она включает упражнения для тренировки подвижности органов артикуляционного аппарата, отработки определенных положений губ, языка, мягкого неба, необходимых для правильного произношения, как всех звуков, так и каждого звука той или иной группы.



Цель

- Детям 2-4-х лет артикуляционная гимнастика поможет обрести целенаправленность движений языка. В этом возрасте мы помогаем ребенку достичь правильного звукопроизношения.
- Детям 5-7-ми лет и старше артикуляционная гимнастика поможет преодолеть уже сложившееся нарушения звукопроизношения.



Рекомендации по проведению упражнений артикуляционной гимнастики

- Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно, чтобы вырабатываемые у детей навыки закреплялись. Лучше выполнять упражнения 2 раза в день утром и вечером по 3-5 минут. Не следует предлагать детям более 2-3 упражнений за раз.
- Каждое упражнение выполняется по 5-7 раз.
- Статические упражнения выполняются по 10-15 секунд (удержание артикуляционной позы в одном положении).
- Артикуляционную гимнастику выполняют сидя, так как в таком положении у ребенка прямая спина, тело не напряжено, руки и ноги находятся в спокойном положении.
- Ребенок должен хорошо видеть лицо взрослого, а также свое лицо, чтобы самостоятельно контролировать правильность выполнения упражнений. Поэтому ребенок и взрослый во время проведения артикуляционной гимнастики могут находиться перед настенным зеркалом, также ребенок может воспользоваться небольшим ручным зеркалом (примерно 9х12 см), но тогда взрослый должен находиться напротив ребенка лицом к нему.



Подбор упражнений для артикуляционной гимнастики

Важно знать:

- какие движения характерны для различных органов артикуляционного аппарата;
- какие упражнения необходимы для коррекции каждого определенного звука;
- особенности возрастной артикуляционной моторики;
- особенности структуры дефекта звукопроизношения и причины его возникновения.

**Важно не количество упражнений, а правильный
выбор и качество выполнения!**

Упражнения для губ

Улыбка

Удержание губ в улыбке.
Зубы не видны.



*Тянуть губы прямо к
ушкам*

*Очень нравится
лягушкам*

Трубочка

Вытягивание губ вперёд длинной трубочкой.

Мои губы – трубочка

Превратились в дудочку



Заборчик

Губы в улыбке, зубы сомкнуты в естественном прикусе и видны.

*Зубы ровно мы смыкаем
И заборчик получаем*



Упражнения для языка



- **Накажу непослушный язычок.**

Это упражнение является самомассажем для языка.

*На губу язык клади,
Пя-пя-пя произноси,
Мышцы расслабляются...
Лопатка получается
Ты под счёт её держи...
До пяти.. До десяти...*

Лопаточка

Рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе.

*Язык лопаткой положи
И спокойно поддержи.*

*Язык надо расслаблять и под счёт его держать:
Раз, два, три, четыре, пять! Язык можно убирать*



Чашечка

Рот широко открыт. Передний и боковой края широкого языка подняты, но не касаются зубов.

*Язык широкий положи,
Его края приподними –
Получилась пиала, почти круглая она.*



Часики

Рот приоткрыт. Губы растянуты в улыбку. Кончиком узкого языка попеременно тянуться под счет педагога к уголкам рта.

*Влево - вправо мой язык скользит лукаво:
Словно маятник часов покачаться он готов.*



Чистка зубов.

Рот закрыт. Круговым движением языка обвести между губами и зубами.

*Чищу зубы, чищу зубы
И снаружи, и внутри.
Не болели, не темнели,
Не желтели чтоб они.*



Лошадка

Присосать язык к нёбу, щелкнуть языком. Цокать медленно и сильно, тянуть подъязычную связку.

*Я лошадка Серый Бок! Цок-цок-цок.
Я копытцем постучу! Цок-цок-цок.
Если хочешь – прокачу! Цок-цок-цок.*

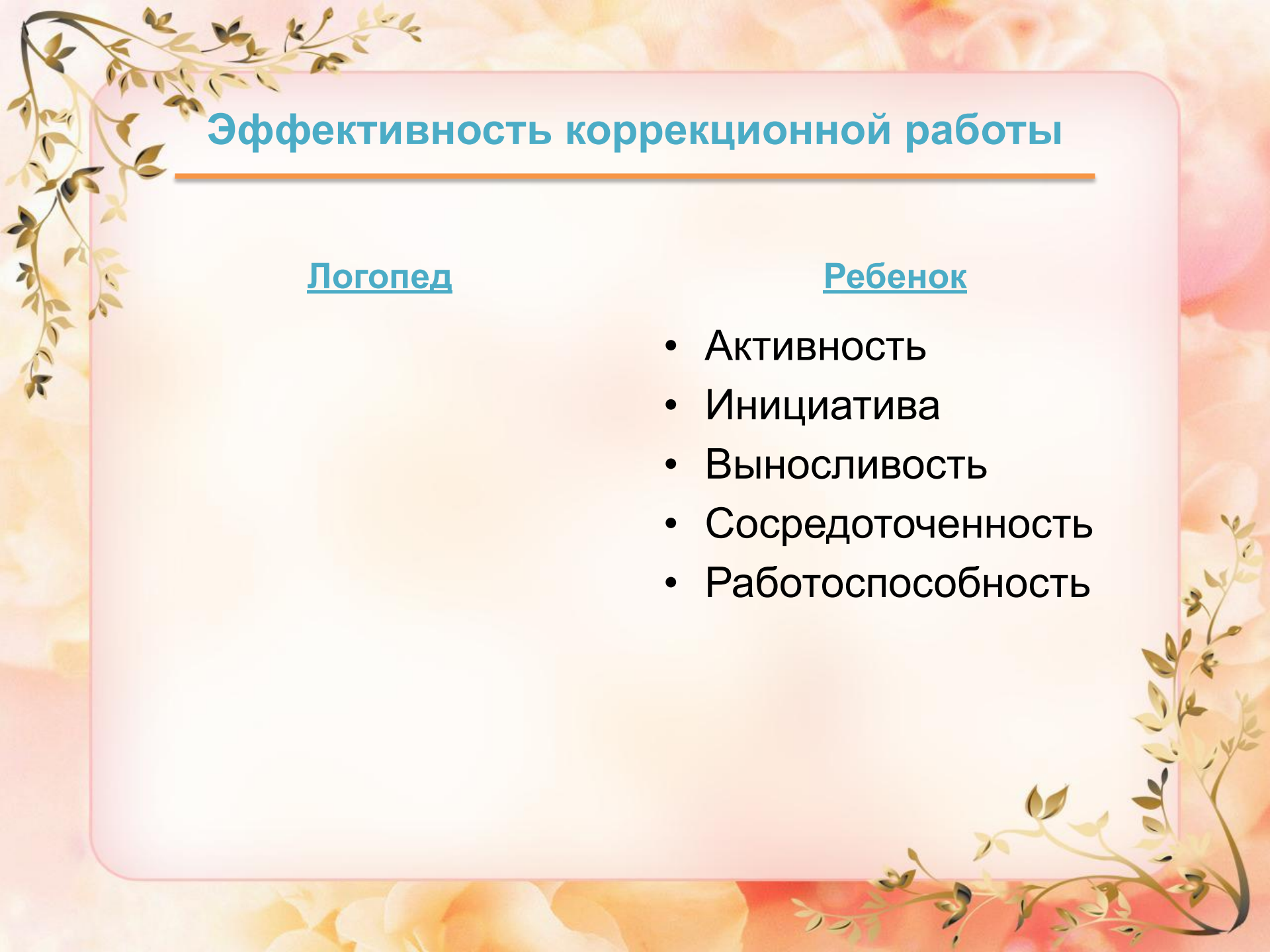


Вкусное варенье

Рот открыт. Широким языком облизать верхнюю губу
и убрать язык вглубь рта.

*Ох и вкусное варенье!
Жаль осталось на губе.
Язычок я подниму
И остатки оближу.*





Эффективность коррекционной работы

Логопед

Ребенок

- Активность
- Инициатива
- Выносливость
- Сосредоточенность
- Работоспособность