

Взгляды Л.Н. Толстого на воспитание ребенка.

2014 год

Воспитателю надо глубоко знать жизнь,
чтобы к ней готовить.

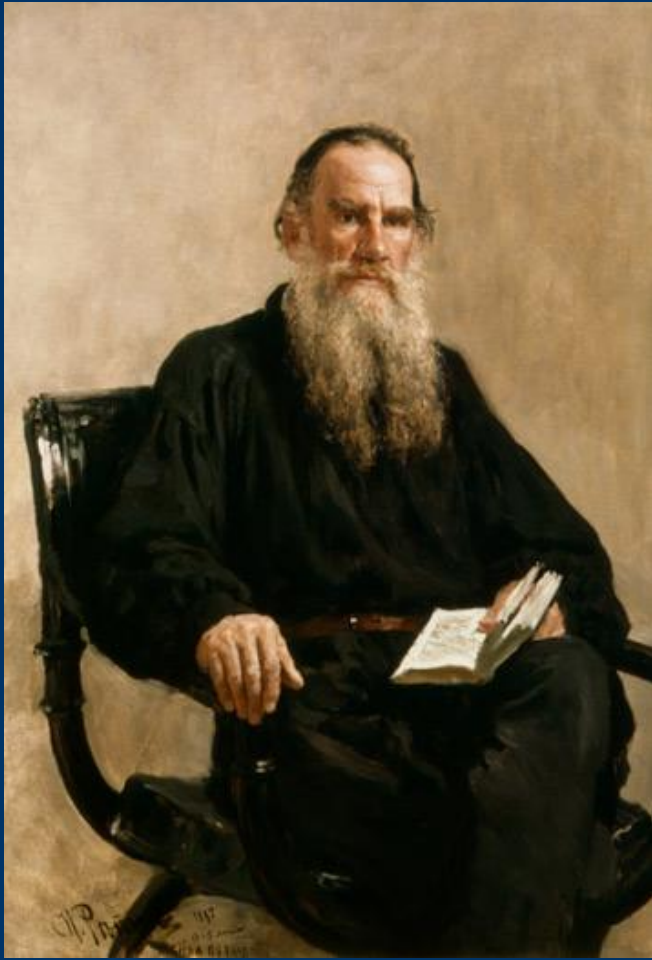
Л. Н. Толстой

Для того чтобы выучиться говорить правду
людям, надо научиться говорить ее самому
себе.

Л. Н. Толстой

Детей не отпугнешь суровостью, они не
переносят только лжи.

Л. Н. Толстой



ЛЕВ НИКОЛАЕВИЧ ТОЛСТОЙ
(1828-1910)

«Воспитание есть принудительное,
насильственное воздействие одного лица на
другое с целью образовать такого человека,
который нам кажется хорошим»

Л. Н. Толстой



Цели и принципы воспитания

В качестве главной задачи обучения и воспитания Толстой выдвигал развития творческого мышления, утверждал необходимость полноценного научного образования. Он отстаивал тезис о единстве воспитания и образования: нельзя воспитывать, не передавая знаний, всякое знание действует воспитательно, полагал он. Л.Н. Толстой писал: "Важно не количество знаний, а качество их. Можно знать очень многое, не зная самого нужного".

Содержание воспитательного процесса

Главными условиями успеха в духовном воспитании Л. Н. Толстой считал любовь воспитателя к ребенку (совершенный учитель соединяет любовь к предмету и к детям) и его способность к саморазвитию, самовоспитанию, самосовершенствованию.

Механизмы воспитания

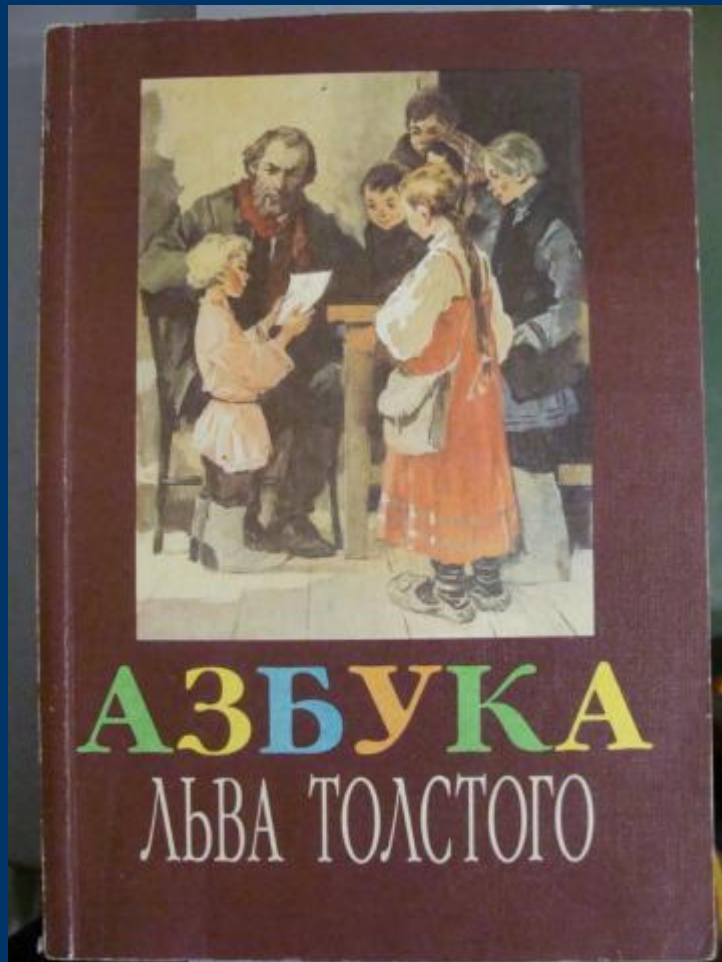
Наиболее значимыми методами обучения и воспитания в рамках концепции Л.Н. Толстого признаны:

- методы наглядности,
 - метод рассказа,
 - метод эмоционального воздействия,
 - метод ситуации затруднения,
 - метод индивидуального подхода.
-
-

Общепедагогические и дидактические взгляды Толстого

«Если, — писал Л. Н. Толстой, — урок будет слишком труден, ученик потеряет надежду исполнить заданное, займется другим и не будет делать никаких усилий; если урок слишком легок, будет то же самое. Нужно стараться, чтобы все внимание ученика могло быть поглощено заданным уроком. Для этого давайте ученику такую работу, чтобы каждый урок чувствовался ему шагом вперед в учении».

«Азбука» Л. Н. Толстого и книжки для чтения



Л. Н. Толстой вошел в историю русской педагогики как крупнейший оригинальный педагог-мыслитель и новатор.

Спасибо за внимание!

