



**«ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ  
ЗА ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ  
С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ»**



## Защита прав и достоинств ребёнка в законодательных актах

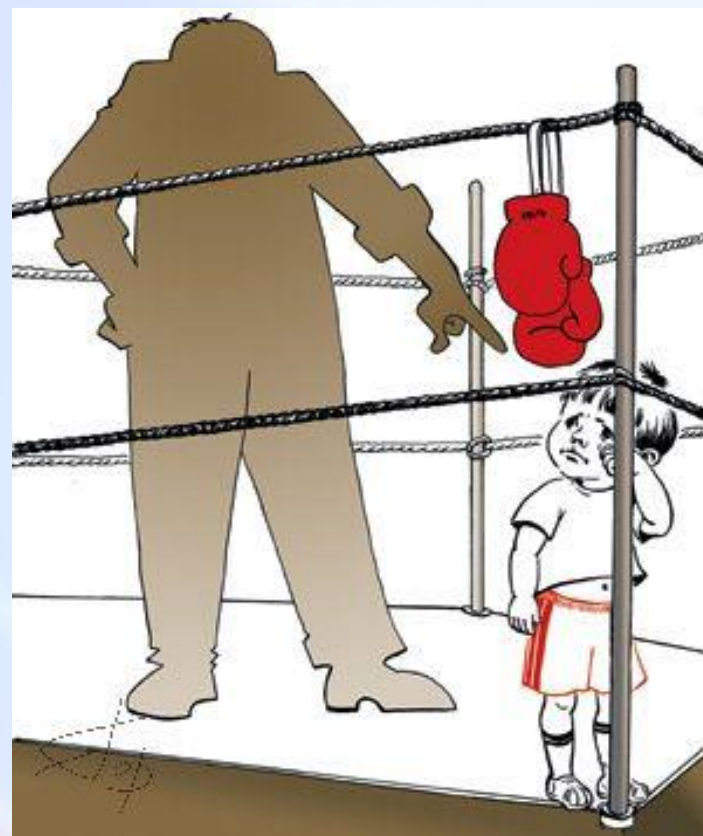
- Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция РФ
- Гражданский кодекс РФ
- Уголовный кодекс РФ
- Семейный кодекс РФ
- Закон РФ «Об образовании»
- Федеральный закон « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».





## Жестокое обращение с детьми (насилие) -

это любое поведение по отношению к ребёнку, которое нарушает его физическое или психическое благополучие, ставя под угрозу состояние его здоровья и развития.





## **В группу риска родителей входят:**

- люди, которые сами подвергались насилию в детстве;
- люди, которые страдают психическими расстройствами (депрессия, шизофрения, эпилепсия);
- злоупотребляющие алкоголем и наркотиками;
- испытывающие экономические и социальные трудности;
- молодые матери (до 18 лет) ;
- семьи со сложным психологическим климатом.



## **В группу риска детей входят:**

- дети младенческого и раннего возраста
- дети с физическими и психическими отклонениями
- дети с гиперактивным и импульсивным поведением



# Основные формы жестокого обращения с детьми

- Эмоциональное (психологическое)
- Физическое
- Сексуальное
- Пренебрежение (заброшенность, беспризорность)



## **ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ (ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ) НАСИЛИЕ –**

это хронические формы поведения,  
при которых ребёнка унижают, оскорбляют,  
высмеивают, тем самым нарушая  
нормальное развитие его эмоциональной  
сферы.



## **ФИЗИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ –**

это любое неслучайное  
нанесение телесных повреждений ребёнку  
в возрасте до 18 лет родителем или лицом,  
осуществляющим опеку.





**СЕКСУАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ —**  
это использование ребёнка и  
подростка другим лицом для  
получения сексуального  
удовлетворения.





**ПРЕНЕБРЕЖЕНИЕ** —  
это форма жестокого  
обращения с детьми,  
при которой родителями или  
опекунами не обеспечиваются  
элементарные нужды ребёнка, такие,  
как еда, одежда, образование и забота  
о здоровье.



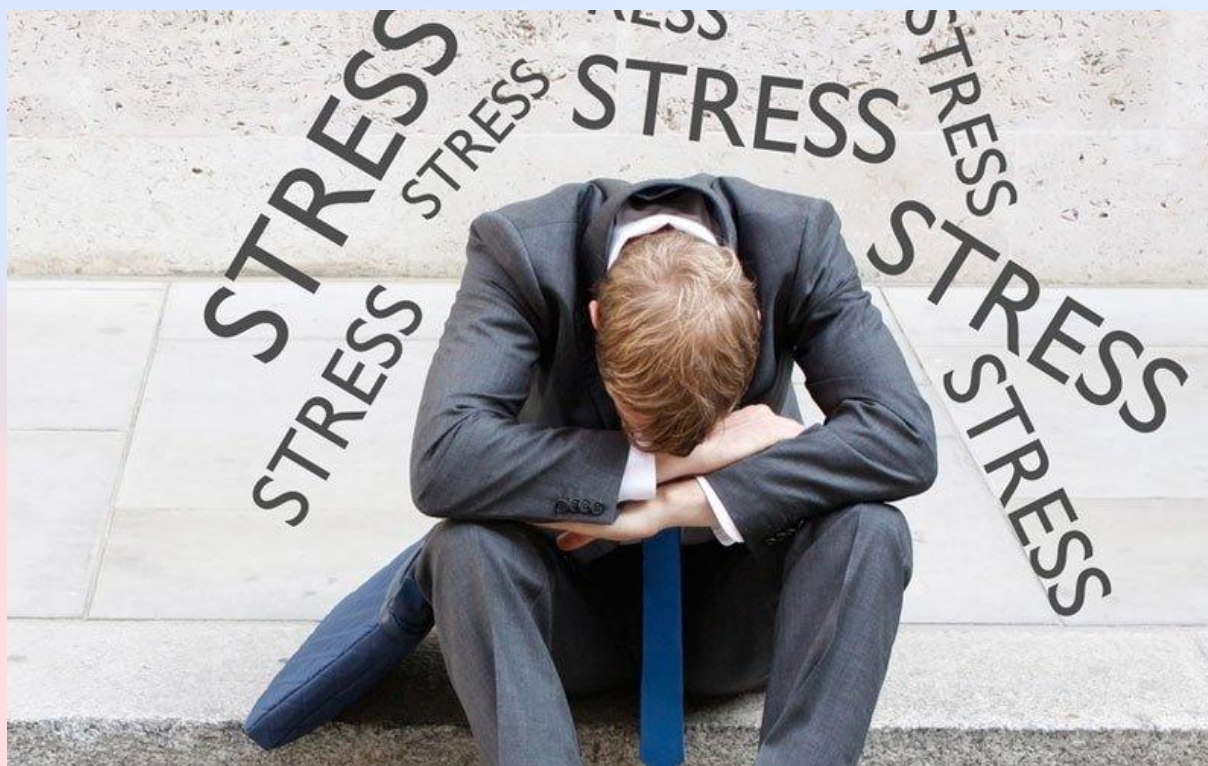


**Что представляют собой родители, которые жестоко обращаются со своими детьми?**





- Обычно они находятся в стрессовых условиях или переживают крушение своих жизненных планов





- депрессия
- одиночество
- развод
- безработица
- злоупотребление психоактивными веществами
- насилие в семье
- сильное пьянство
- беспокойства, связанные с работой





- Некоторые родители осознают, что они плохо обращаются со своими детьми, но не способны себя остановить.
- Другие родители, подвергаящие своих детей жестокому обращению, буквально ненавидят их или чувствуют к ним отвращение.





## Как распознать, что ребенок подвергается физическому насилию?

### Младший школьный возраст

стремление скрыть причину повреждений и травм;  
боязнь идти домой после школы;  
одиночество, отсутствие друзей;  
плохая успеваемость, неспособность сосредоточиться;  
агрессивность.

### Подростковый возраст

побеги из дома;  
употребление алкоголя, наркотиков;  
попытки самоубийства;  
криминальное или антиобщественное поведение.



## Что можно сделать, чтобы помочь ребенку?

1. Внимательно расспросите ребенка, уделите ему внимание.
2. Поговорите с родителями.
3. Обратитесь в травмпункт, другие медицинские учреждения, чтобы зафиксировать травмы в медицинской документации ребенка.
4. Обратитесь в органы опеки и попечительства.
5. Обратитесь в полицию или прокуратуру.
6. Обратитесь в любой ближайший центр психологической помощи.



## **Метод "Выработка несовместимого поведения"**

- **Выработка несовместимого поведения** – это научение человека другому поведению в проблемной ситуации. Поощрять поведение, которое устраивает вас.  
**Еще одно название этого метода:**  
**нельзя так, можно так.**

| Проблемное поведение                                 | Что делать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дети слишком расшумелись в машине.                   | Пойте песни, рассказывайте разные истории, считалочки, играйте в детские игры. Эти занятия несовместимы с перебранкой и криками.                                                                                                                                                                                                                     |
| Ребенок устраивает истерику в магазине.              | Займите ребенка делом. Например, у вас есть список покупок. Поручите ребенку сверяться со списком и искать в магазине те товары, которые вам нужно купить. Поощряйте его хорошее поведение (только не тем, чего он как правило добивается истериками).                                                                                               |
| Ребенок бьет своих родителей.                        | <p>Научить его, когда переполняют негативные эмоции, бить валик. Валик бить можно, родителей бить нельзя.</p> <p>Кстати, в японских фирмах ввели такую практику: в специальном кабинете находится чучело начальника. Любой служащий может выместить свои негативные эмоции на этом чучеле. А что? И агрессию сливаем, и вреда от этого никакого.</p> |
| Ребенок отказывается есть зелень – лук, укроп и т.п. | <p>Научить его самому выращивать лук и укроп в домашних условиях. Поощряйте интерес ребенка.</p> <p>Если ребенку понравится это занятие, то он будет есть зелень, выращенную своими руками. Забота о зеленых растениях несовместима с пренебрежением.</p>                                                                                            |



## **Метод "Изоляция от источника проблем"**

- **Изоляция от источника проблем - физически лишить ребенка возможности совершить хулиганские действия.**

| <b>Проблемное поведение</b>                                          | <b>Что делать</b>                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ребенок вмешивается в разговор взрослых</b>                       | Отправить ребенка в другую комнату.                                                          |
| <b>Ребенок устраивает истерику в магазине, требуя что-то купить.</b> | Не брать ребенка в магазин.                                                                  |
| <b>Дети таскают конфеты с кухни.</b>                                 | Поместить мешочек с конфетами в шкаф под замок. Ключ от шкафа носить с собой.                |
| <b>Дети ссорятся из-за игрушки.</b>                                  | Убрать или спрятать игрушку, вызывающую ссору, от детей. Нет игрушки - нет повода для ссоры. |
| <b>Когда вас нет дома, дети без спроса заходят в ваш компьютер.</b>  | Поставьте пароль на компьютер.<br>Поставьте замок на двери в свою комнату.                   |



## **Метод "Короткое ясное требование"**

- **Короткое ясное требование** - один из простейших и эффективнейших методов управления детьми и их воспитания.

| Расплывчатые требования                                                      | Однозначные требования                 |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| «Ужас, снова телек включен. Ты испортишь глаза и заработаешь головную боль!» | «Я хочу, чтобы ты выключил телевизор!» |
| «Ты все еще не одет!»                                                        | «Саша, одевай куртку!»                 |
| «Ну и бардак в твоей комнате!»                                               | «Сначала убери кубики в коробку»       |
| «Ну сколько можно повторять, оставь сестру в покое!»                         | «Отойди от сестры»                     |

| Негативные требования     | Позитивные требования      |
|---------------------------|----------------------------|
| «Не падай!»               | «Осторожно, ступеньки      |
| «Не беги по улице»        | «Иди по тротуару!»         |
| «Не убегай!»              | «Иди рядом со мной»        |
| «Не раскидывай свои вещи» | «Убери вещи в шкаф»        |
| «Не дерись!»              | «Иди сюда»                 |
| «Не кричи так громко»     | «Тшшшш... говори тихонько» |



# Памятка родителям

**Перед тем, как взяться за ремень или нанести ребенку оскорбления:**

1. Остановитесь и проанализируйте, отчего ваш ребенок ведет себя так, как вам не хочется. Не действуйте сгоряча!
2. Подумайте, не требуете ли вы от ребенка слишком многого.
3. Подумайте: может быть, поступок ребенка, за который вы его наказываете, - это сигнал тревоги, говорящий, что ребенок попал в трудную ситуацию.
4. Помните, что вы можете помочь своему ребенку, поддержать его, не прибегая к физическому наказанию.



## Советы родителям

- Выйти из комнаты и позвонить другу.
- Включить какую-нибудь успокаивающую музыку.
- Сделать 10 глубоких вдохов и успокоиться; затем сделать еще 10 вдохов.
- Пойти в другую комнату и выполнить какие-нибудь упражнения.
- Принять душ.
- Сесть, закрыть глаза и живо представить себе, что находитесь в каком-нибудь приятном месте.
- Если ни одна из предложенных стратегий не помогает, обращайтесь за психологической помощью.



# Предотвращение жестокости по отношению к детям

<http://www.remny-net.yaj.ru>

**РАЗГОВОР–РЕБЕНКУ,**



ФОНД  
ПОДДЕРЖКИ  
ДЕТЕЙ

 **РЕМЕНЬ–БРЮКАМ!**  
Заходите на сайт [www.remny-net.yaj.ru](http://www.remny-net.yaj.ru)



## **Классификация форм и видов жестокого обращения с детьми в семье, согласно Уголовному кодексу Российской Федерации**

- Статья 156 Уголовного кодекса Российской Федерации - Неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителем или иным лицом, на которое возложены эти обязанности, а равно педагогом или другим работником образовательного, воспитательного, лечебного либо иного учреждения, обязанного осуществлять надзор за несовершеннолетним, если это деяние соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним.
- Статья 115 Уголовного кодекса Российской Федерации - Умышленное причинение легкого вреда здоровью, вызвавшего кратковременное расстройство здоровья или незначительную стойкую утрату общей трудоспособности.
- Статья 116 Уголовного кодекса Российской Федерации - Побои, нанесение побоев или совершение иных насильственных действий, причинивших физическую боль.
- Статья 117 пункт «г» Уголовного кодекса Российской Федерации - Истязание, причинение физических или психических страданий путем систематического нанесения побоев либо иными насильственными действиями в отношении заведомо несовершеннолетнего или лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии либо в материальной или иной зависимости от виновного.
- Статья 119 Уголовного кодекса Российской Федерации - Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, если имелись основания опасаться осуществления этой угрозы.



- Статья 125 Уголовного кодекса Российской Федерации - Оставление в опасности.
- Статья 131 пункт «д» Уголовного кодекса Российской Федерации - Изнасилование, половое сношение с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшей или к другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшей, заведомо несовершеннолетней.
- Статья 132 пункт «д» Уголовного кодекса Российской Федерации - Насильственные действия сексуального характера совершенные в отношении заведомо несовершеннолетнего (несовершеннолетней).
- Статья 134 Уголовного кодекса Российской Федерации - Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.
- Статья 135 Уголовного кодекса Российской Федерации - Развратные действия без применения насилия в отношении лица, заведомо не достигшего четырнадцатилетнего возраста.



**Спасибо за внимание**