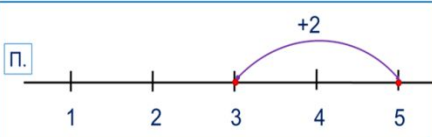


«Моя математика» 1 класс

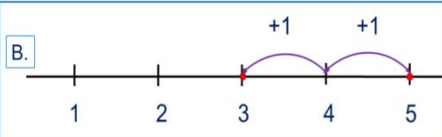
Урок 30

Тема урока: «Числа 1-5»

П.



В.



$3 + 2 =$ $5 - 2 =$

$2 + 2 =$ $3 - 2 =$

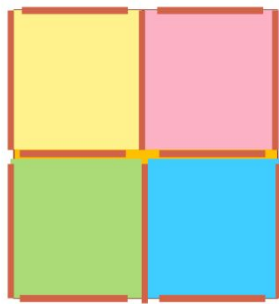
1

2

3

4

5



*Автор презентации
Татузова Анна Васильевна
<http://avtaturzova.ru>
учитель школы № 1702
г. Москвы*

Советы учителю.

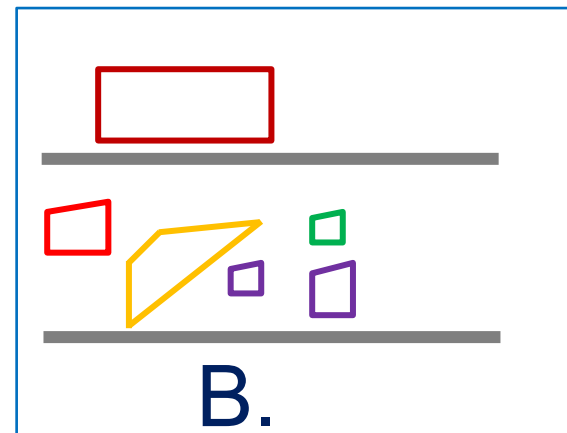
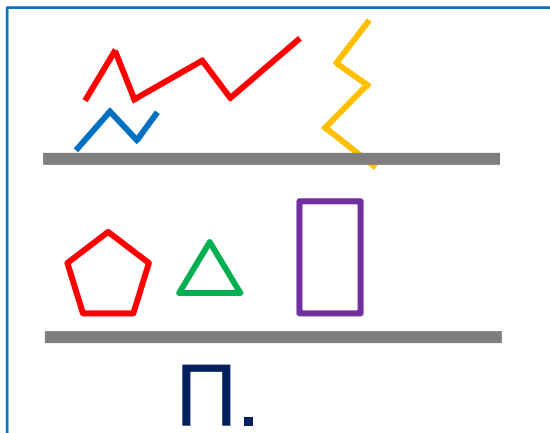
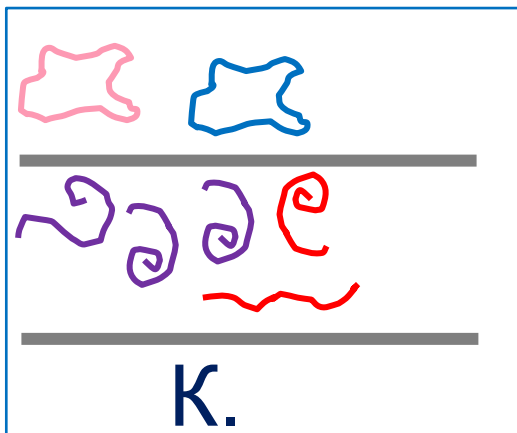
Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике. Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитать задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.

Внимание!

Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

Урок 30. Числа 1-5

1. Катя, Петя и Вова сделали рисунки. Кто какие фигуры нарисовал? Сравни число фигур на каждом рисунке.



замкнутая ломаная

незамкнутая ломаная

четырёхугольник

замкнутая кривая

незамкнутая кривая

прямоугольник

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

1

2

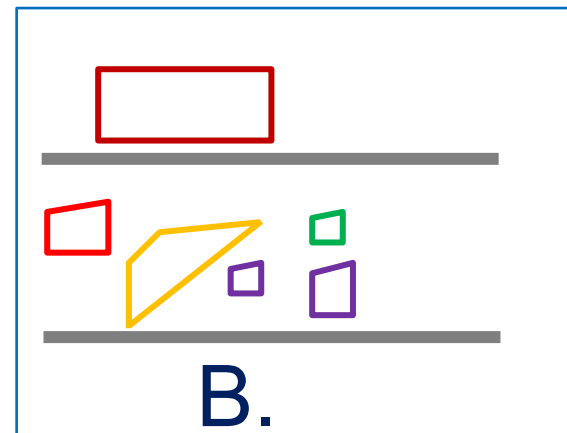
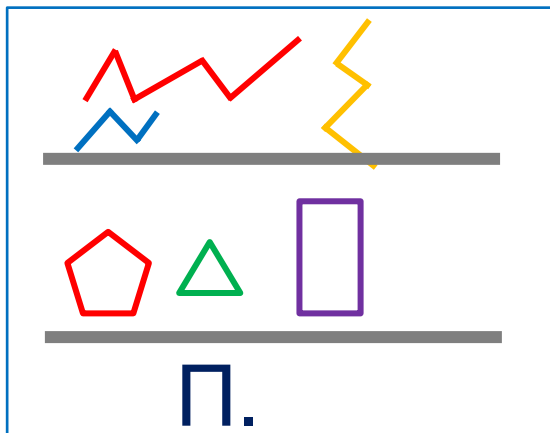
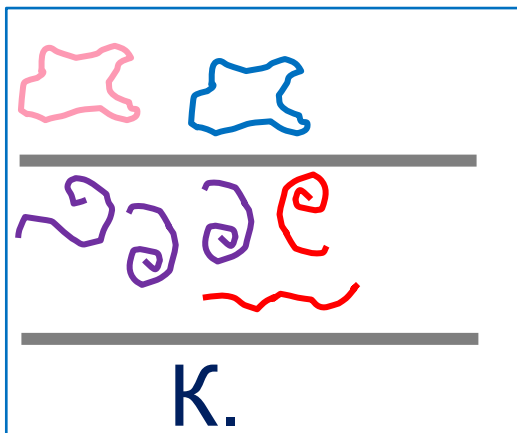
3

4

5

Урок 30. Числа 1-5

1. Катя, Петя и Вова сделали рисунки. Кто какие фигуры нарисовал? Сравни число фигур на каждом рисунке.



замкнутая ломаная

незамкнутая ломаная

четырёхугольник

замкнутая кривая

незамкнутая кривая

прямоугольник

1

2

3

4

5

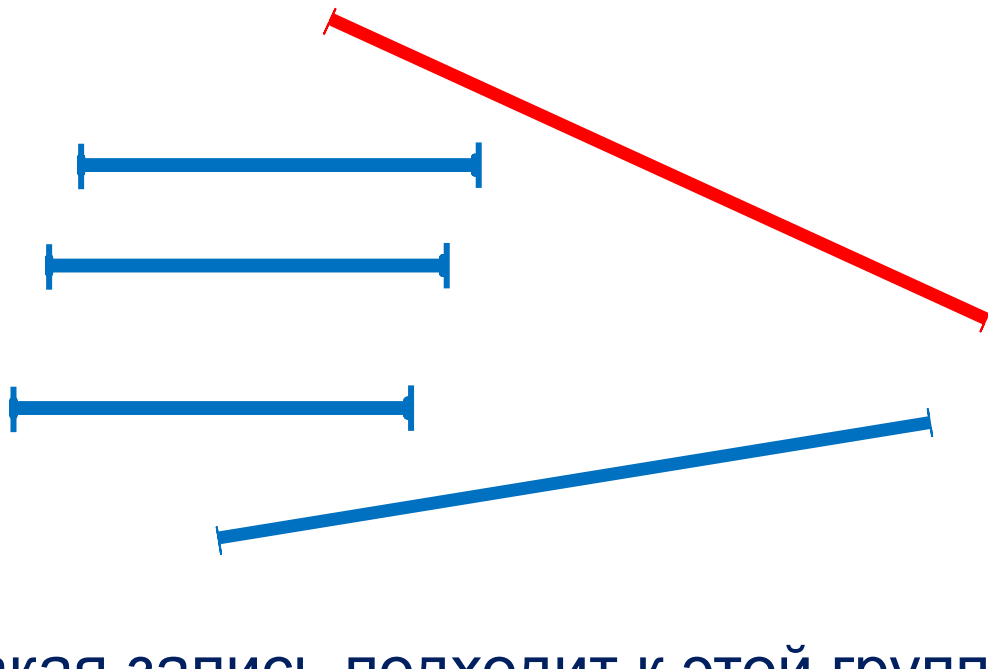
ПРОВЕРЬ!

2. На какие группы можно разбить отрезки?

по цвету

по размеру

по форме



Какая запись подходит к этой группе?

$$4 + 1$$

$$3 + 2$$

Внимание!

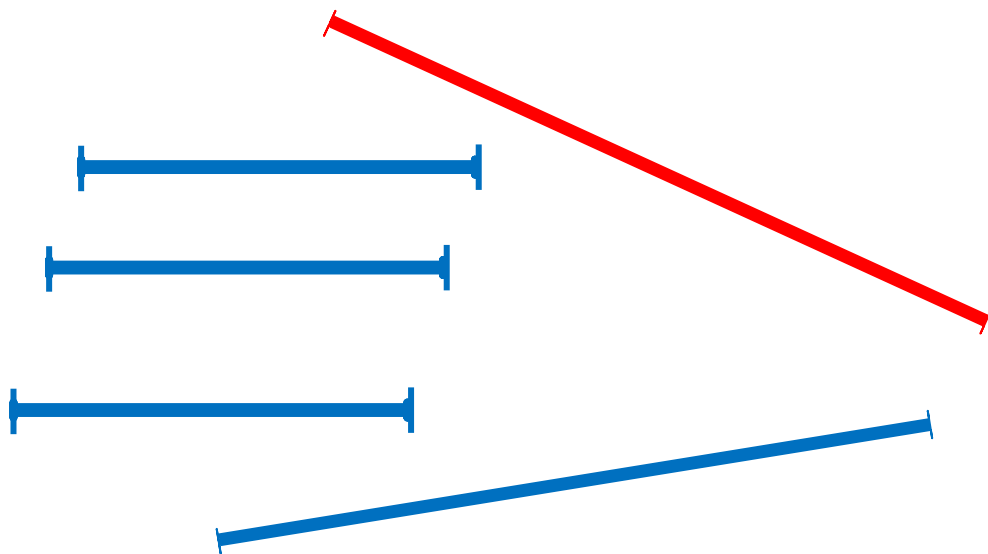
Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную карточку до появления ладошки. Кликнуть!

2. На какие группы можно разбить отрезки?

по цвету

по размеру

по форме



по цвету

$$4 + 1$$

Какая запись подходит к этой группе?

$$4 + 1$$

$$3 + 2$$

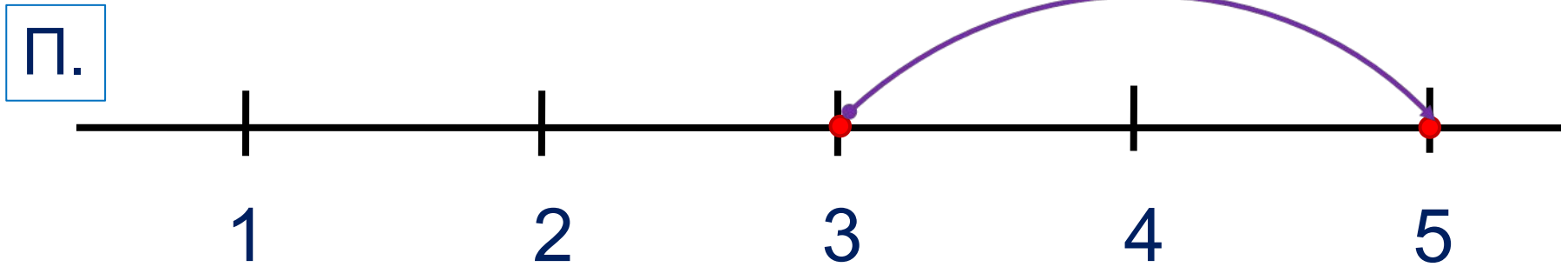
Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную карточку до появления ладошки. Кликнуть!

3. Выполни вместе с Петей и Вовой сложение.

Так считал Петя.

Вправо - плюс



$$3 + 2 = \square$$

1 2 3 4 5

Внимание!

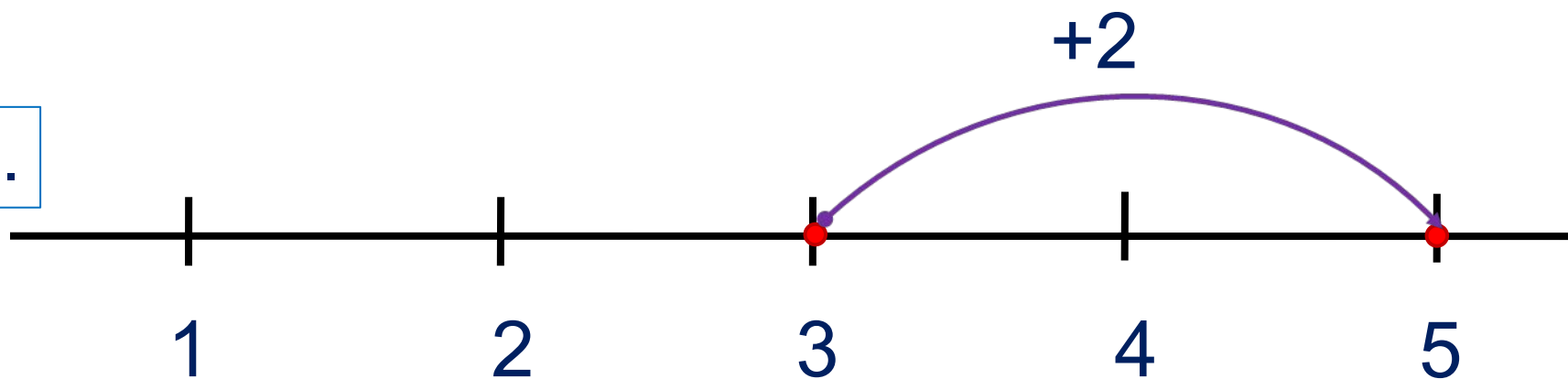
Данное задание можно выполнить интерактивно.
Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

3. Выполни вместе с Петей и Вовой сложение.

Так считал Петя.

Вправо - плюс

П.



$$3 + 2 = \square$$

1 2 3 4 5

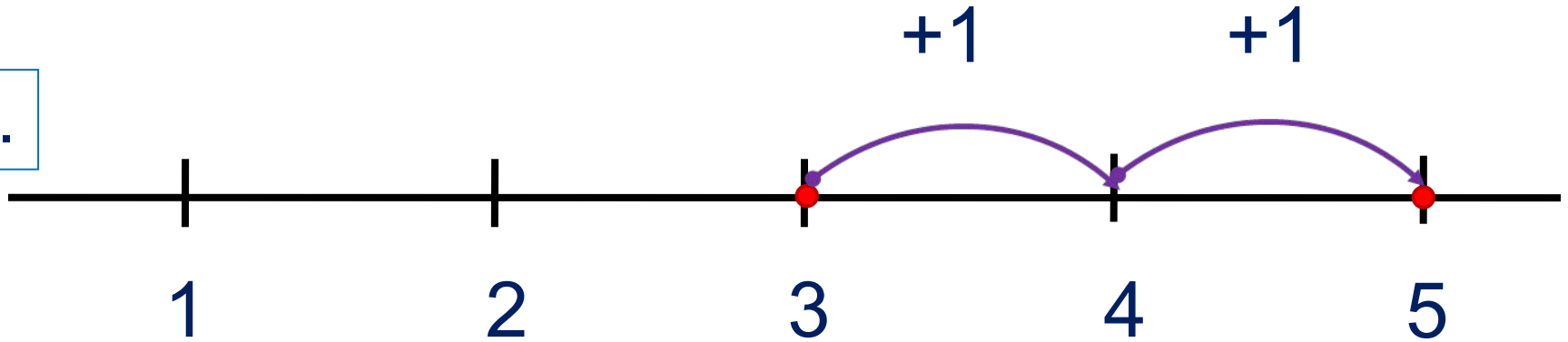
ПРОВЕРЬ!

3. Выполни вместе с Петей и Вовой сложение.

А так Вова.

Вправо - плюс

В.



$$3 + 1 + 1 = \square$$

$$\boxed{4} + 1 =$$

1 2 3 4 5

Внимание!

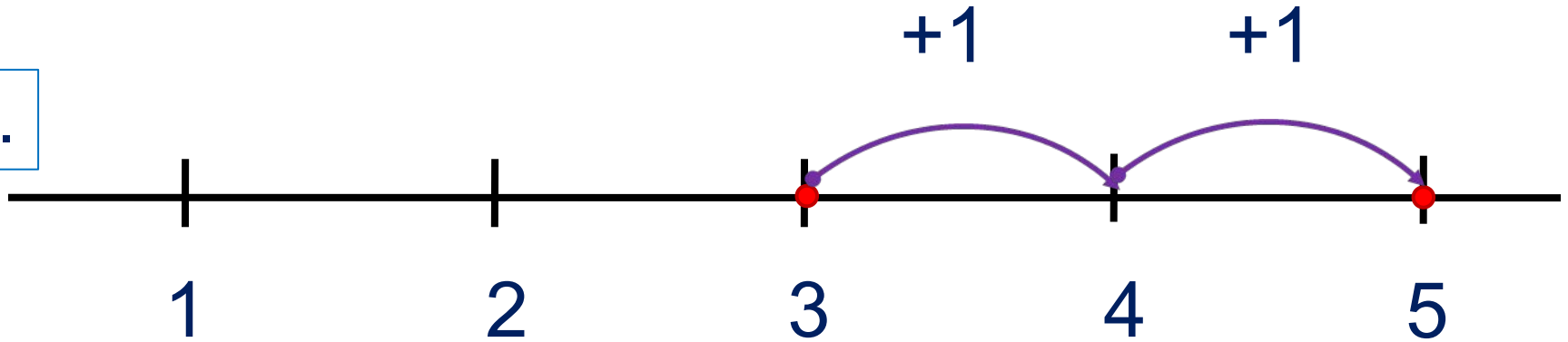
Данное задание можно выполнить интерактивно.
Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

3. Выполни вместе с Петей и Вовой сложение.

А так Вова.

Вправо - плюс

В.



$$3 + 1 + 1 = 5$$

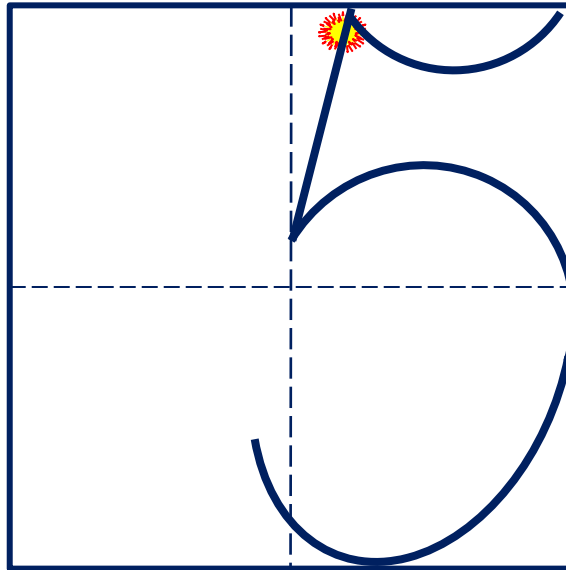
$$4 + 1 = 5$$

1 2 3 4 5

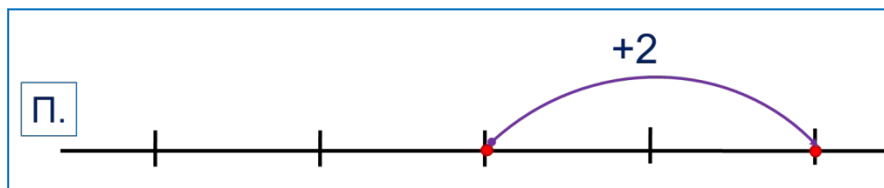
ПРОВЕРЬ!

Повторение.

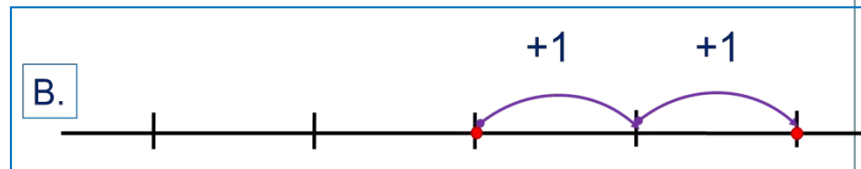
Число пять записывают знаком - цифрой 5.



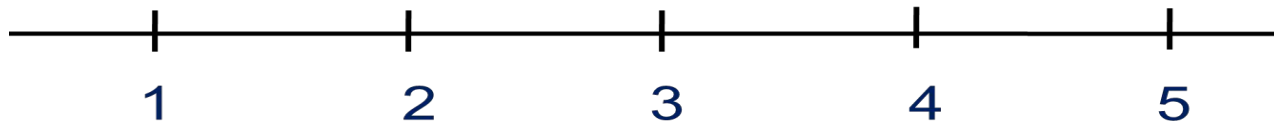
4. Найди результаты действий так, как это делал Петя.



А потом так, как это делал Вова.



• Пользуйся числовым отрезком для проверки ответов.



$$3 + 2 =$$

$$5 - 2 =$$

$$2 + 2 =$$

$$3 - 2 =$$

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно.
Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

1

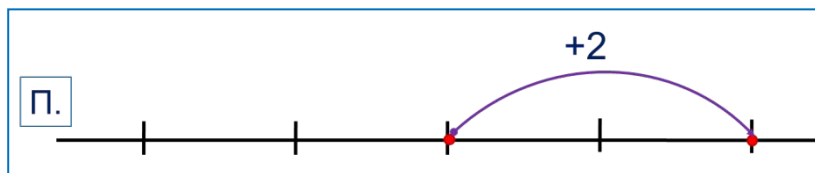
2

3

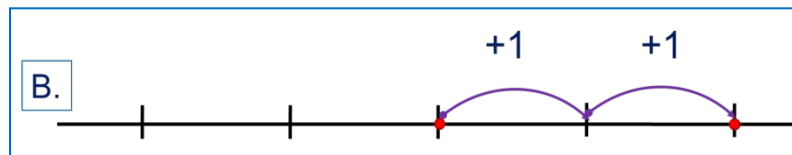
4

5

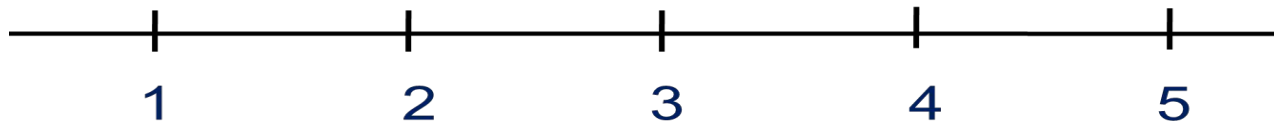
4. Найди результаты действий так, как это делал Петя.



А потом так, как это делал Вова.



• Пользуйся числовым отрезком для проверки ответов.



$$3 + 2 =$$

$$5 - 2 =$$

$$2 + 2 =$$

$$3 - 2 =$$

1

2

3

4

5

ПРОВЕРЬ!

5. Как превратить записи Кати и Лены в верные равенства?
(Вместо * надо поставить «+», «-».)

$$2 * 1 * 2 = 5$$

$$4 * 2 * 1 = 3$$

$$5 * 2 * 1 = 4$$

$$5 * 3 * 1 = 1$$

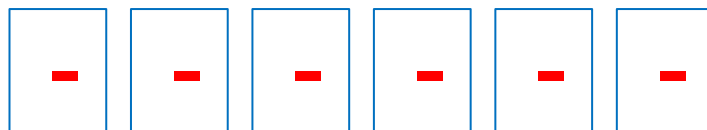
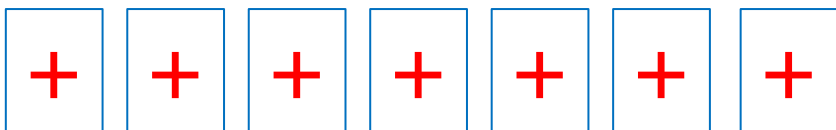
$$3 * 1 * 1 = 5$$

$$3 * 2 * 4 = 1$$

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно.

Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.



5. Как превратить записи Кати и Лены в верные равенства?
(Вместо * надо поставить «+», «-».)

ПРОВЕРЬ!

$$2 * 1 * 2 = 5$$

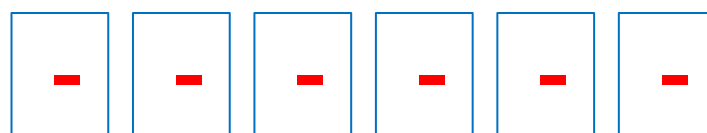
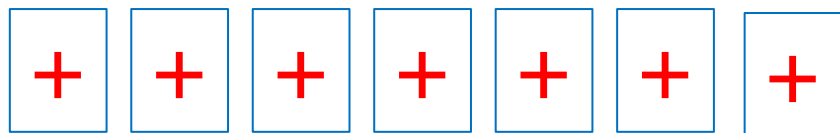
$$4 * 2 * 1 = 3$$

$$5 * 2 * 1 = 4$$

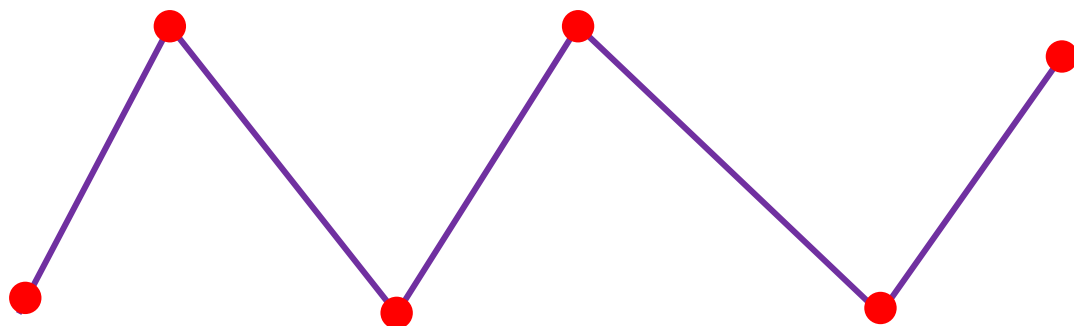
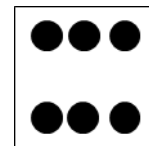
$$5 * 3 * 1 = 1$$

$$3 * 1 * 1 = 5$$

$$3 * 2 * 4 = 1$$

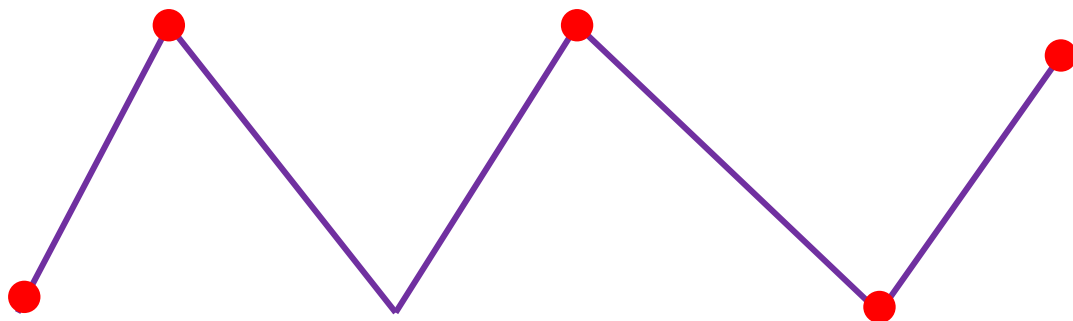
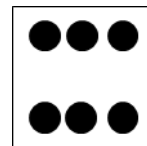


6. Начерти в тетрадах ломаную, у которой 5 звеньев и вершин.

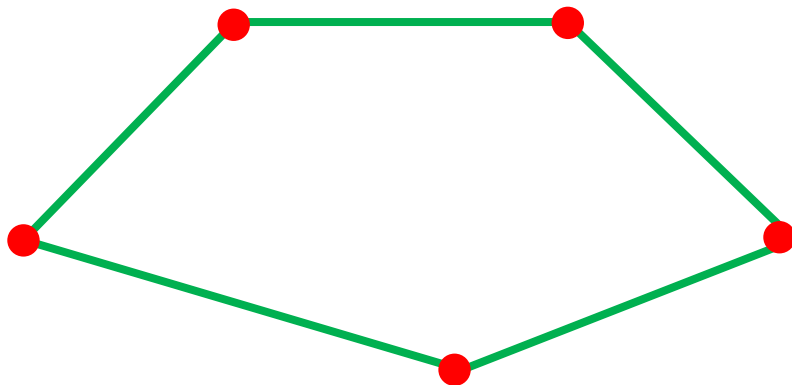


Один из вариантов ломаной

6. Начерти в тетрадях ломаную, у которой 5 звеньев и вершин.

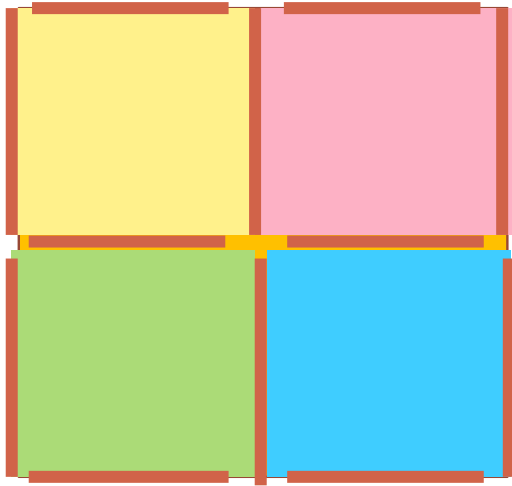


Начерти ломаную, у которой 5 звеньев и 5 вершин.

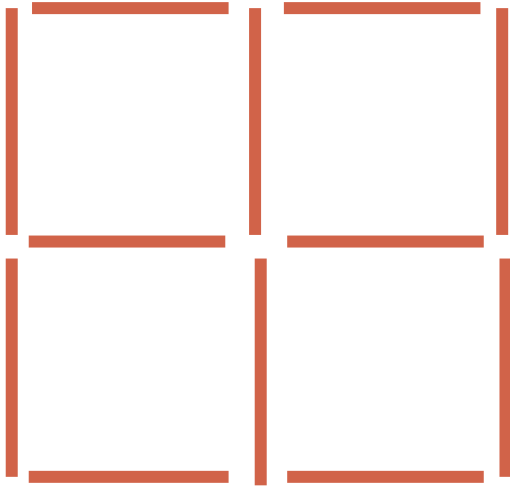


**Один из вариантов
замкнутой ломаной**

8*. Сколько квадратов на рисунке Вовы?



8*. Сколько квадратов на рисунке Вовы?

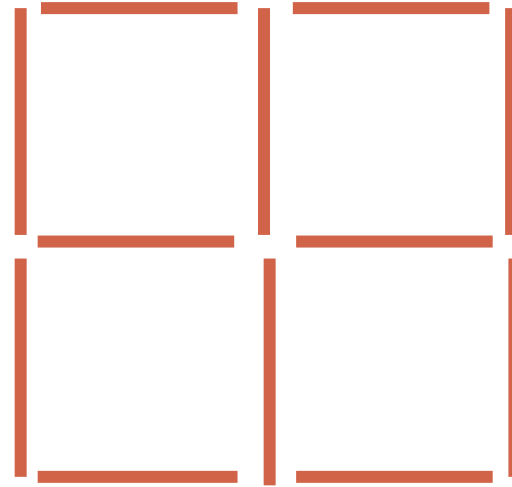
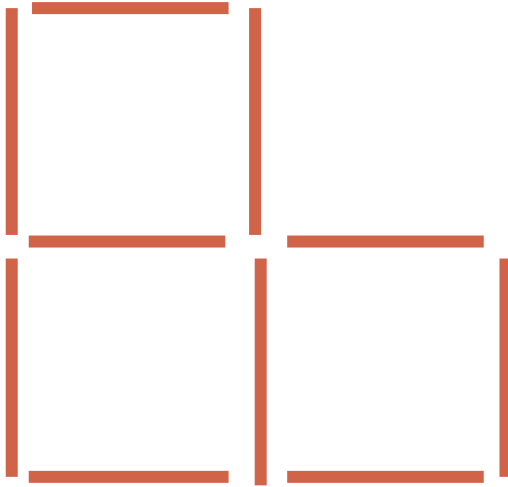


Как убрать две палочки так, чтобы осталось:

а) три квадрата?

б) два квадрата?

8*. Сколько квадратов на рисунке Вовы?



Как убрать две палочки так, чтобы осталось:

а) три квадрата?

б) два квадрата?

Спасибо!