

«Использование игровых методик при изучении истории»

Учитель истории
Новаковская О.А.



Игра – один из основных видов человеческой деятельности





Игра способствует
развитию умений
самостоятельной оценки и
отбора получаемой
информации



Игра –
естественная для
ребенка форма
обучения.

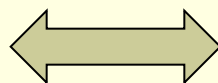


Игра в старших классах



Традиционное обучение

Учитель



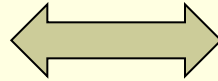
ученик

«Передача знаний – усвоение знаний»



Игровая форма

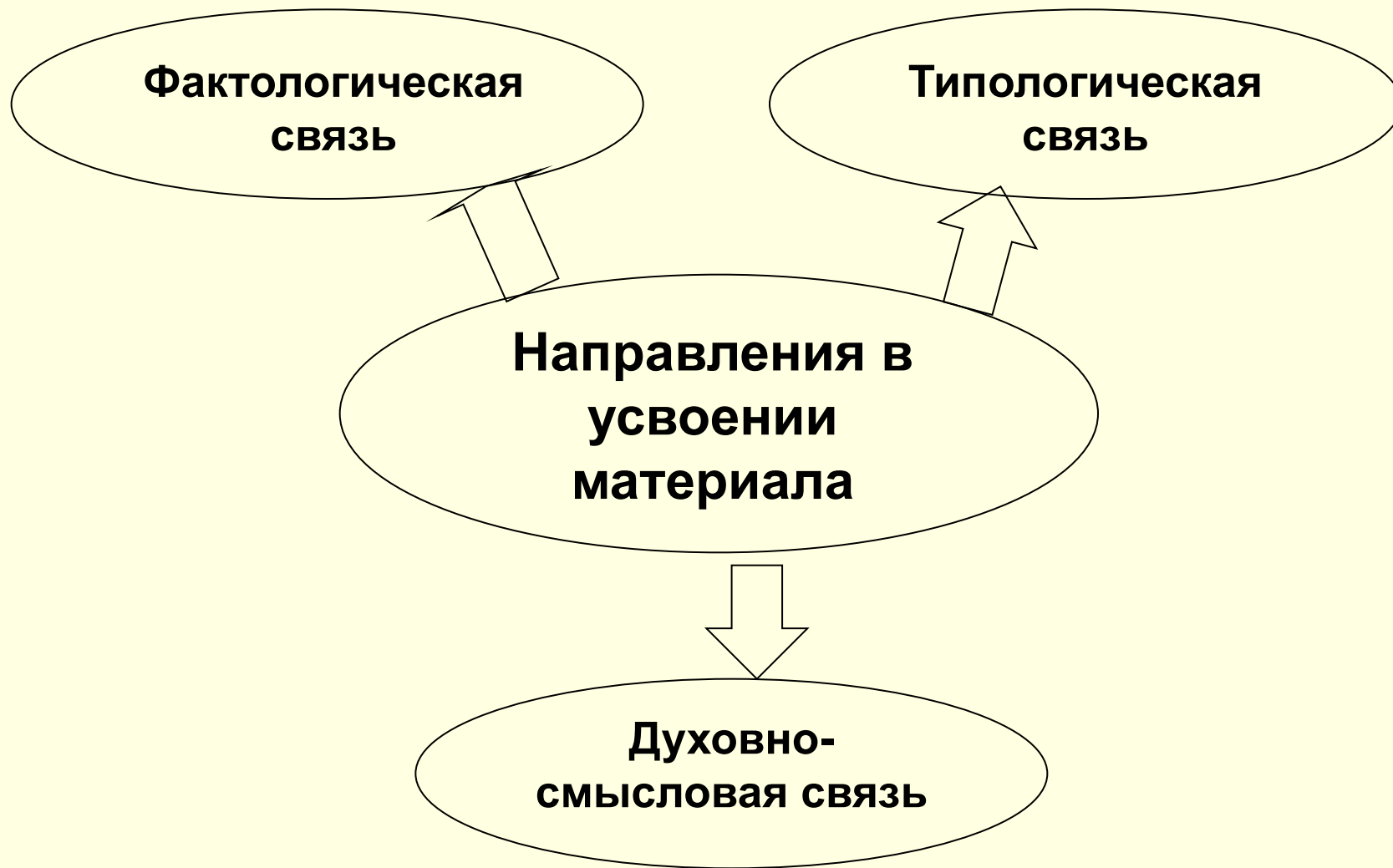
Учитель



ученик

**(через освоения содержания роли
принимаемых участниками образовательного
процесса)**





Игра решает следующие задачи:

Заметно повышается успеваемость по предмету;

Изменяется микроклимат в классном коллективе;

Повышается интерес к истории;

Обсуждение проблем исторической науки, не только на уроках, но и в свободное время;

Требования к организации игр

Игра должна основываться на свободном творчестве и самостоятельности учащихся;

Игра должна вызывать у учащихся положительные эмоции;

В игре обязательный элемент - соревнование

Игра должна строиться с учетом возрастных особенностей учащихся

Вывод

- Применение игры на уроках способствует
- развитию интереса к предмету, усидчивости;
- умению отбирать полученную информацию,
- повышается успеваемость по предмету;
- изменяется отношения учащихся друг к другу.

