

**БЛОК ЗАНЯТИЙ ПО  
ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ  
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

*Комнатные  
растения наши  
друзья*

**ВЫПОЛНИЛА : АЛЕКСАНОВА М.В**

## Проблема

**У 35% воспитанников  
отмечается низкий уровень  
сформированности знаний  
о комнатных растениях**

# Причины

1. Недостаточное оснащение экологической зоны комнатными растениями;
2. Не заинтересованность родителей проблемой отсутствия знаний о комнатных растениях;
3. Недостаточная сформированность трудовых навыков и умений по уходу за растениями.

## Цель

Вызвать интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о природе, расширять у детей знания и представления о цветах, прививать ребенку внимательное и бережное отношение к живой природе.

## Задачи

1. Повысить уровень экологической культуры и знаний детей по теме: «Комнатные растения»
2. Привлечь родителей к данной проблеме
3. Изготовить дидактические игры и пособия по данному направлению

# Мероприятия

## 1 задача:

1. Рассмотрение демонстрационного материала: картины и плакаты из серии «Комнатные растения»
2. Наблюдение за растениями в д/с
3. Чтение художественной литературы: Е. Благинина «Огонек», А. Латулина «Комнатные цветы», Б.Заходер «Алоэ», М.Марусин «Фигус».
4. Продуктивная деятельность: «Раскраски», «Лепим любимый цветочек», «Цветы нашей группы» (конструирование из бумаги)
5. Проведение целевых прогулок в другие группы д/с
6. Игры: «Собери цветочек», «Что изменилось», «Найди такой же», «Угадай растение по описанию», «Где спряталась матрешка», «Найди растение по названию», «Чего ни стало», «Опиши, я отгадаю», «Магазин цветов», «Помощники»
7. Беседа - рассуждение
8. Картошка загадок о комнатных растениях
9. Просмотр слайдовых презентаций: «Комнатные растения в детском саду», «Цветы»

# Мероприятия

## 2 задача:

1. *Оснащение экологической зоны в группе новыми растениями*
2. *Оформление пособия «Растения нашей группы»*
3. *Составление и заучивание совместно с детьми рассказа о любимом растении группы*
4. *Привлечь родителей к уходу и разведению растений в группе*
5. *Размещение на сайте ГБОУ информации по данной проблеме*
6. *Оформление папок передвижек*

## Мероприятия 3 задача

1. Изготовление д/и «Собери цветок», «Что изменилось», «Найди такой же», «Найди растение по названию», «Чего ни стало», «Магазин цветов», «Помощники»
2. Изготовление пособия «Работа с комнатными растениями»
3. Изготовление картотеки «Комнатные растения»
4. Изготовление фотоальбома «Растения нашей группы»



### Познавательное развитие

Занятие: «Комнатные растения -наши друзья»  
Д/и, беседы, эксперименты, помощь взрослому в поливе, рыхлении, опрыскивании, протирании и т.д.; поручения по уходу за растениями

### Речевое развитие

Д/и «Угадай по описанию», «Опиши, я отгадаю», «Магазин цветов»;  
разучивание новых слов: стебель, Алоэ, Бегония, Герань, Фиалка, Кактус.;  
составление рассказа о любимом цветке;  
ситуативные разговоры

### Художественно-эстетическое развитие

Лепка, рисование, раскрашивание готовых силуэтов цветов, загадки, стихи,  
Самостоятельное составление рассказов о растении

## Интеграция образовательных областей

### Социально-коммуникативное развитие

Д/и: «Собери цветок», «Что изменилось», «Найди такой же», «Угадай растение по описанию», «Где спряталась матрешка», «Найди растение по названию», «Чего ни стало», «Опиши, я отгадаю», «Магазин цветов», «Помощники»  
Беседа: «Ядовитые комнатные растения», «Правила ухода за растениями»

### Физическое развитие

П/и «Раз, два, три к бегонии беги»  
Физ.минутка «Цветок»  
Тренинг: «Заряд бодрости», беседа о лечебных растениях,  
д/и «Чем полезен этот цветок?»;  
Психогимнастика: «Я растение»

# Комнатные растения нашей группы



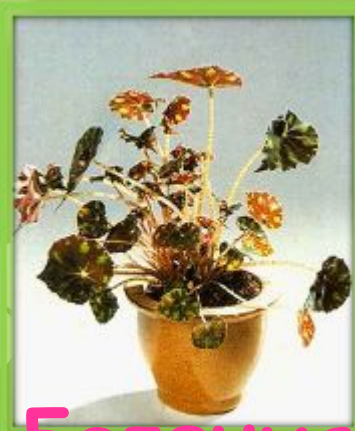
Герань



Алоэ



Плющ



Бегония

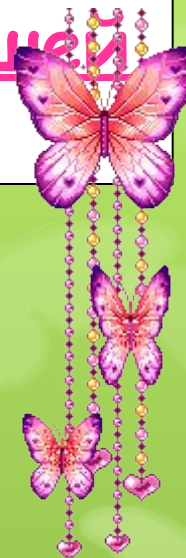


Фиалка

# Рекомендуемые растения для старшей группы детского сада

## Старшая группа

- 2-3 вида традесканции
- Зигокактус
- Цикламен
- Примула
- Амориллис
- Кливия
- Плющ
- Каланхоэ



# Стихи о комнатных растениях

Крутит за окошком морозный денёк.  
Стоит на окошке цветок-огонёк.  
Малиновым цветом цветут лепестки,  
Как будто и вправду цветут лепестки,  
Его поливаю, его берегу,  
Его подарить никому не могу!  
Уж очень он ярок, уж очень хорош,  
Уж очень на мамину сказку похож!  
Е.Благинина

Говорят - алоэ, алоэ, - интересно, что это такое?  
Какое оно алоэ - алое, голубое?  
Доброе или злое? Маленькое или большое?  
Хорошее или плохое?  
Одного сослуживца папы буквально спасло алоэ.  
А маминной лучшей подруге алоэ не помогло-э.  
И вот я увидел алоэ на комодке у тёти Зои.  
На комодке у тёти Зои в горшочке росло алоэ:  
Зелёное, небольшое, но колючее и кривое.  
Б. Заходер

Китайской розой называют  
Цветок любви и страсти  
Взгляни на красоту его,  
Забудь про все напасти.

Загадки о комнатных растениях  
Чтобы солнце сквозь стекло  
К нам в окошко не пекло,  
Я повешу шторочку  
В белую оборочку,  
Не крючком плетеную —  
Живую и зеленую. (Традесканция)

Куст - оконный и балконный,  
Лист - пушистый и душистый,  
Он сборчатый и каемчатый,  
А цветы на окне - словно шапка в огне.  
(Герань)

## Загадки о комнатных растениях

Лист с горбочком-желобочком,  
Шипы имеет, а ранить не умеет,  
Зато лечит нас в любой час. (Алоэ)  
Вышла балерина:  
Блузка, как рябина.  
Юбочка лиловая, лента васильковая.  
Ножки, как точеные,  
Туфли золоченые. (Фуксия)

Стоит мокрый Ванек  
В кудрях красный огонек.  
(Бальзамин)  
Щучий хвост  
В землю врос.  
(Сансевиера)

## Фототчет 1 задача



Рисуем кактус



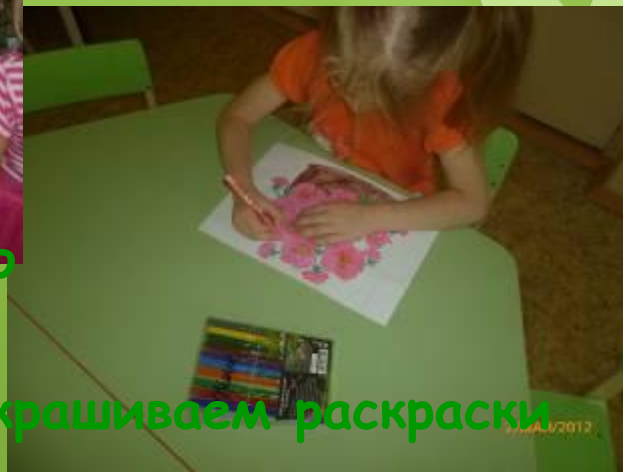
Лепим герань



Экскурсия в соседнюю группу



д/и «Чего ни стало?»



Раскрашиваем раскраски

## Фототчет 1 задача



Рассматриваем картинки



Просматриваем слайдовые презентации



Выращиваем комнатные растения через рассаду



Д/и «Собери цветок»

# Фотоотчет «Поможем чем сможем»

(данная работа проводилась  
под руководством взрослого)



Рыхлим землю



Поливаем 24/АПР/2012



Опрыскиваем 24/АПР/2012



Поливаем через поддон



Удаляем кисточкой пыль



Протираем 24/АПР/2012



## Фото отчет 2 задача



Консультации для родителей

Пополненный уголком родителями



Изготовление пособий родителями

Что нового вы узнали  
о комнатных  
растениях?  
(вопросы детям)

1. «Я узнала новое растение каланхоэ, если кто то порежет пальчик, то соком можно быстрее заживить рану»-Катя С.
2. «Я узнала, что спатифиллум не любит прямых солнечных лучей, лучше растет в тени»-Вика Г.
3. «Я узнал, что алоэ лекарственное растение, им можно лечить насморк»-Денис Ф.
4. «Я узнал, как правильно нужно поливать фиалки-в поддон»-Влад И.

## Результаты работы проектной деятельности:

1. Повысился уровень сформированности системы знаний о комнатных растениях у детей средней группы через реализацию проекта «Комнатные растения наши - друзья».
2. Создан комплекс дидактических и словесных игр о растениях.
3. Пополнился уголок природы в группе новыми комнатными растениями
4. Разработаны конспекты НОД , экскурсий в другие группы, просмотр иллюстрированных презентаций о цветах.
5. Показана НОД «Комнатные растения - наши друзья»
6. Повысился уровень экологической культуры детей.
7. 80% родителей проявили активность по данной проблеме.

## Литература

1. Каменева Л.А. Как знакомить дошкольников с природой.
2. Марковская М. М. Уголок природы в детском саду: Кн. Для воспитателя дет. сада.
3. Дамашева Т. Комнатные растения - спутники нашей жизни // Дошкольное воспитание. - 1996. - № 7.
4. Организация деятельности уголка природы. Средняя группа /Сост.П.Г. Федосеева.