

ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ: понятие, причины, психологические основы их предупреждения и коррекции

ДЕВИАЦИЯ -

- **поведение, которое считается отклонением от норм группы и влечет за собой изоляцию, лечение, исправление и другое наказание.**
- *Биологическое и психологическое объяснения девиации связаны главным образом с анализом природы девиантной личности (социальные и культурные факторы).*

ПРИЧИНЫ ДЕВИАЦИЙ

- Отклонение от нормы физического здоровья
- Нарушения в сфере межличностных взаимодействий
- Ошибки педагогов
- Ошибки семейного воспитания

ПРОБЕЛЫ В ВОСПИТАНИИ ШКОЛЫ

- Незнание индивидуальных и возрастных особенностей школьников
- Недостаточный контакт между учителем и учащимся (загруженность учителя)
- Отсутствие системы работы с учащимися по развитию познавательного интереса
- Отсутствие системы работы по ликвидации пробелов в знаниях (снижение мотивации)

Семейное воспитание

Стиль воспитания	Характеристика стиля (каковы особенности воспитания родителей)	Влияние на личность ребенка (каким развивается ребенок)
авторитарное		
демократическое		
либеральное		

ДИАГНОСТИКА

- Диагностика личности, акцентуации характера
- Диагностика стиля воспитания в семье
- Диагностика мотивации и результатов учебной деятельности

Методы работы с девиантными детьми

- Развитие личности школьника, адекватной самооценки, эмоционально-волевой сферы
- Воспитание нравственно-правовой убежденности
- Включение в социально-значимые виды деятельности, создание ситуации успеха

Методы работы с девиантными детьми

- организация педагогического влияния на мнение окружающих
- предупреждение невротических расстройств и патологических влечений
- обеспечение благоприятного социально-психологического климата
- способствование заполнению пробелов в знаниях
- Взаимодействие учителя с соц.педагогом