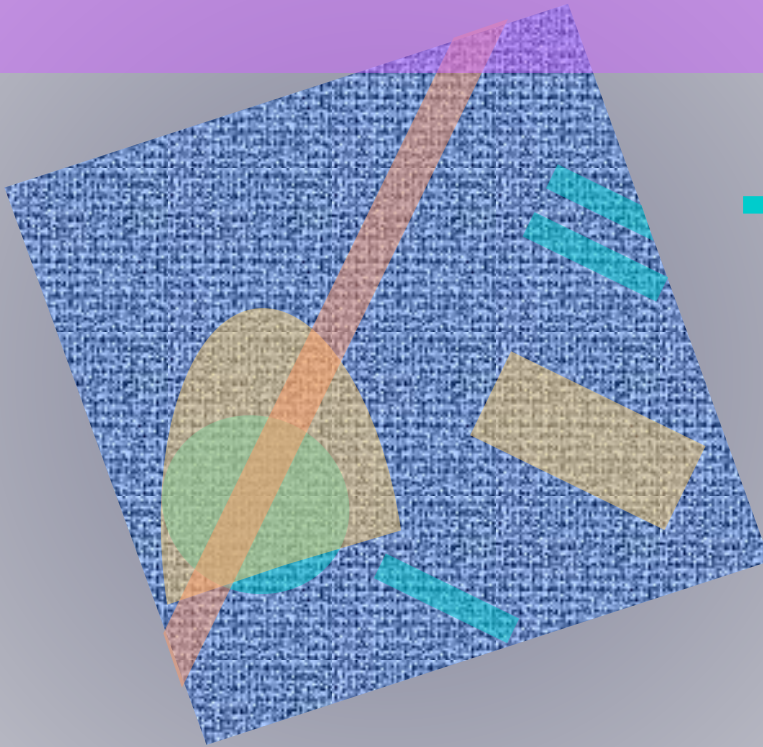


# Урок в 5 классе

## Раздел «Синтаксис»



Тема урока:  
Прямая  
речь

Учитель: Зигангирова Юлия Федоровна

# Цели урока

- **Образовательная** - дать представление о прямой речи, научить расставлять знаки препинания в предложениях с прямой речью, вспомнить расстановку знаков препинания при обращении, повторить типы предложений по цели высказывания;
- **Воспитательная** - воспитать чувство ответственности, заботы о родителях;
- **Развивающая** - развить логику, навыки самостоятельной работы, развитие речи.

«П!» - а.

А: «П!»

«П?» – а.

А: «П?»

«П», - а.

А: «П».

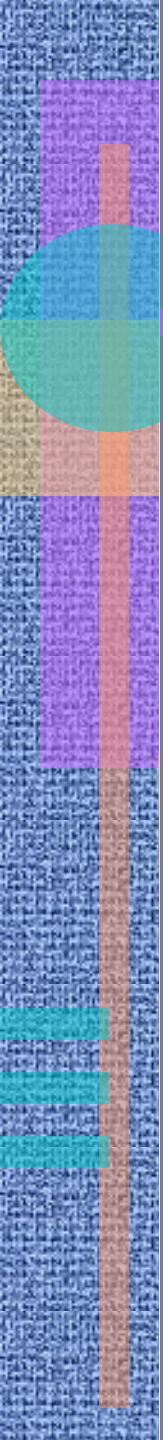


**Прочитайте текст, определите тему текста. Найдите предложения с прямой речью, начертите их схемы. С помощью каких глаголов вводится прямая речь?**

### **Семь дочек.**

Было у матери семь дочек. Однажды она поехала к сыну. Вернулась через неделю. Дочки стали говорить, как они скучали. Первая сказала: «Я, мамочка, скучала по тебе, как маковка по солнечному лучу». «Я ждала тебя, как сухая земля ждёт каплю воды»,— проговорила вторая. «Родная, я плакала по тебе, как маленький птенчик плачет по птичке»,— сказала третья дочь. «Мне было без тебя, как пчёлке без цветка»,— щебетала четвёртая. «Ты снилась мне, как розе снится капля росы»,— промолвила пятая. «Я высматривала тебя, как вишнёвый сад высматривает соловья»,— прошептала шестая. А седьмая дочка ничего не сказала. Она сняла с мамы ботинки и принесла ей воды - помыть ноги.

**(По В.С у х о м л и н с к о м у.)**



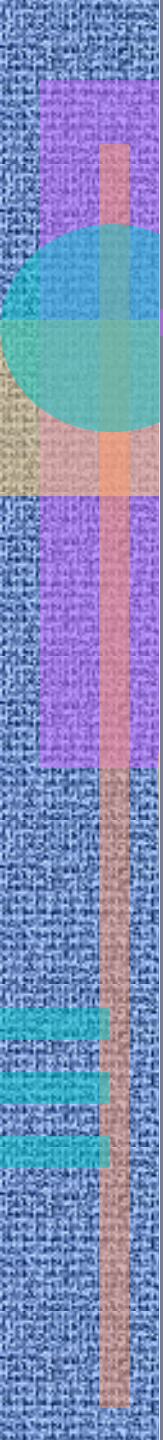
Составьте предложения с прямой речью.  
Подчеркните глаголы, связывающие слова  
автора с прямой речью. Начертите схемы.

- 1) Мой друг сказал...
- 2) ... радостно закричал  
Сережа.
- 3) ... спросил продавец.

# Проверим!

- 1) Мой друг сказал: «Пойдем играть ко мне домой.» А: «П.»
- 2) «Завтра идем на каток!» - радостно закричал Сережа. «П!»-а.
- 3) «Чем вам помочь?» - спросил продавец. «А?»-а.





Переделайте предложения так, чтобы получилась прямая речь. Запишите их, начертите схемы.

- 1) Володя радостно закричал, что в поход пойдет в воскресенье.
- 2) Вероника написала записку маме, что задержится в школе.
- 3) Девочка удивилась, разве завтра работает музей.

# Проверим!

1) Володя радостно закричал: «В поход пойду в воскресенье.»

**А: «П.»**

2) Вероника написала записку маме: «Мама, я сегодня задержусь в школе.»

**А: «П.»**

3) Девочка удивилась: «Разве завтра работает музей?»

**А: «П?»**





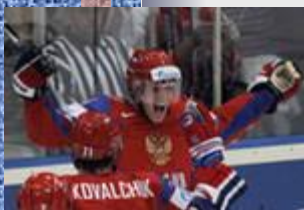
Прямая речь может состоять из нескольких предложений

В таком случае кавычки ставятся один раз.

Например:

1. Ребята спросили у Алексея Морозова : *«Каким должен быть человек, чтобы он смог хорошо играть в хоккей?»*

2. Тот ответил: *«Хороший хоккеист должен уважать своего противника, и любить свою команду».*









**Прочитайте текст, озаглавьте его.  
Спишите, расставляя знаки препинания при прямой речи.**

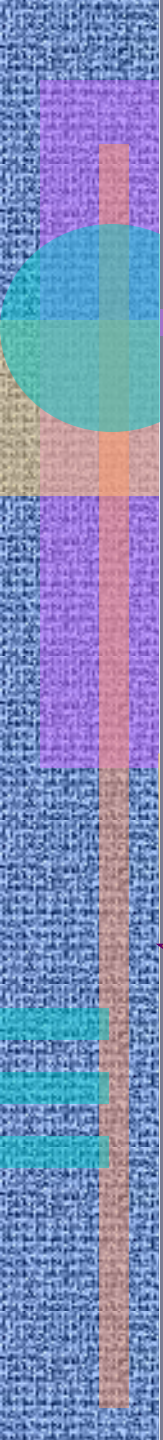


После обеда папа сел за какую-то книгу, но потом отложил ее в сторону и спросил Вася, как дела в школе. Изо всех сил Вася старался скрыть радостную улыбку. Он подал тетрадь и произнес: «Вчера был диктант. Вот, вернули с отметками. Отец перелистал несколько страниц и увидел пятерку. И как же ты ошибок не наделал!» спросил папа. Со мной Нина сидит, а она, знаешь, как пишет похвастался Вася. Вот оно что протянул отец. А потом добавил: «Значит, ты сегодня не свою, а чужую пятерку принес. Лицо у Васи стало растерянным и жалким, улыбки как не бывало.»

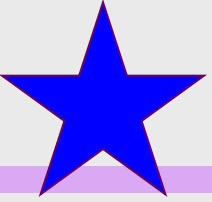
В.Росин

# ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

1. Ребята, вам понравился урок?
2. О чем мы говорили сегодня?
3. Расскажите о знаках препинания в предложениях с прямой речью, начертите на доске их схемы.



***Молодцы!***



# Домашнее задание

**Параграф 48,  
упр.239, 242,  
245**

**Параграф 48,  
упр.239, 242**

**Параграф 48,  
Упр. 239**

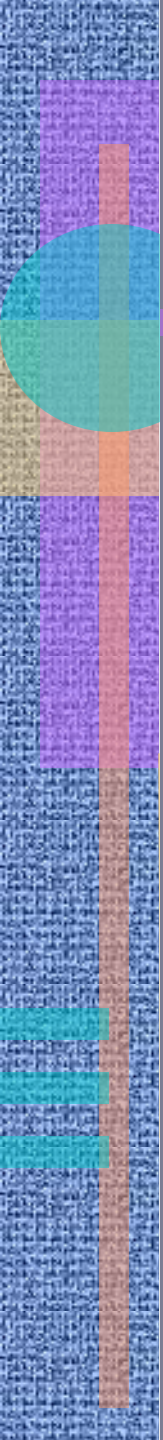


blestki.com



**ХОРОШЕГО НАСТРОЕНИЯ**





# Резервные задания

**Выпишите предложения с прямой речью.  
Вставьте пропущенные буквы. Расставьте знаки  
препинания.**



### 1 вариант

У Вари был чиж. Чиж жил в клетке и ни разу не пел. Варя сказала чижу Пора чиж петь. Чиж ответил Пусти меня на волю. На воле я буду весь день петь.

### 2 вариант

На улице в толпе заблудилась маленькая девочка. Бегаёт кричит

ищет свою мать. Народ спрашивает у неё Какая же твоя мама? А девочка сквозь слёзы говорит Разве вы не знаете? Моя мама та, что лучше всех.

### 3 вариант

Старик сажал яблони. Ему сказали Зачем тебе яблони? Долго ждать от этих яблонь плода и ты не с. .ешь их яблочка. Старик сказал Я не с. .ем, другие с. .едят. Мне спасибо.. скажут.

Л.Толстой





# Проверим!

## 1 вариант:

У Вари был чиж. Чиж жил в клетке и ни разу не пел. Варя сказала чижу: «Пора, чиж, петь.» Чиж ответил: «Пусти меня на волю. На воле я буду весь день петь.»

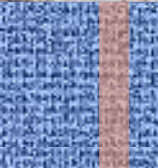
## 2 вариант:

На улице в толпе заблудилась маленькая девочка. Бегает, кричит ищет свою мать. Народ спрашивает у неё: «Какая же твоя мама?» А девочка сквозь слёзы говорит: «Разве вы не знаете? Моя мама та, что лучше всех.»

## 3 вариант:

Старик сажал яблони. Ему сказали: «Зачем тебе яблони? Долго ждать от этих яблонь плода, и ты не съешь их яблочка.» Старик сказал: « Я не съем, другие съедят. Мне спасибо скажут.»

**Спишите, расставляя знаки препинания. Начертите схемы получившихся предложений.**



- 1) А Снежная королева не может ворваться сюда спросила раз девочка.
- 2) Пусть только попробует сказал мальчик.
- 3) Вдруг мальчик воскликнул Меня кольнуло прямо в сердце.
- 4) Кай что ты делаешь вскрикнула девочка.
- 5) Он крикнул Герде в самое ухо Мне позволили покататься на большой площади с другими мальчиками.

(Г. Х. Андерсен.)





# Проверим!

- 1) «А Снежная королева не может ворваться сюда?» - спросила раз девочка.
- 2) «Пусть только попробует,» - сказал мальчик.
- 3) Вдруг мальчик воскликнул: «Меня кольнуло прямо в сердце.»
- 4) «Кай, что ты делаешь?» - вскрикнула девочка.
- 5) Он крикнул Герде в самое ухо: «Мне позволили покататься на большой площади с другими мальчиками.»