



МОЛОДЁЖНЫЙ ЖАРГОН И ЕГО ФУНКЦИЯ В РЕЧИ УЧЕНИКОВ МБОУ ЛУЧЕССКОЙ ОШ ИМ.В.Ф. МИХАЛЬКОВА

РАБОТУ ВЫПОЛНИЛИ УЧАЩИЕСЯ 7 КЛАССА
ГАВРИЛОВ ВЛАДИСЛАВ, КУЛИНИЧ ЮЛИЯ,
МАМКОВИЧ ДМИТРИЙ, НОВИКОВ АЛЕКСЕЙ
РУКОВОДИТЕЛЬ: УЧИТЕЛЬ РУССКОГО
ЯЗЫКА
И ЛИТЕРАТУРЫ БОДУНОВА М.В.



2016 ГОД

Цель работы:



*изучить и критически
осмыслить употребление
жаргонизмов в речи
одноклассников и учеников
нашей школы.*



Задачи работы:



- *изучить литературу о жаргонизмах;*
- *составить и охарактеризовать словарь жаргонизмов, употребляемых в речи школьников;*
- *определить мотивы употребления наиболее часто встречающихся жаргонизмов;*
- *выявить наличие или отсутствие стремления обойтись без жаргона;*
- *определить положительную и отрицательную стороны употребления жаргонизмов;*

Гипотеза:



*Предполагаем, что в речи
молодёжи часто встречающиеся
жаргонизмы с течением времени
становятся
общеупотребительными и
негативно влияют на речь во
взрослой жизни*



Методы исследования:



- *изучение соответствующей литературы*
- *наблюдение*
- *опрос*
- *сбор языкового материала*
- *анкетирование*
- *классификация и синтез собранного*

Объект исследования:

Речь школьников МБОУ
Лучесской ОШ им. В.Ф.
Михалькова

Предмет

исследования:
Жаргонизмы



Сферы употребления жаргонов:



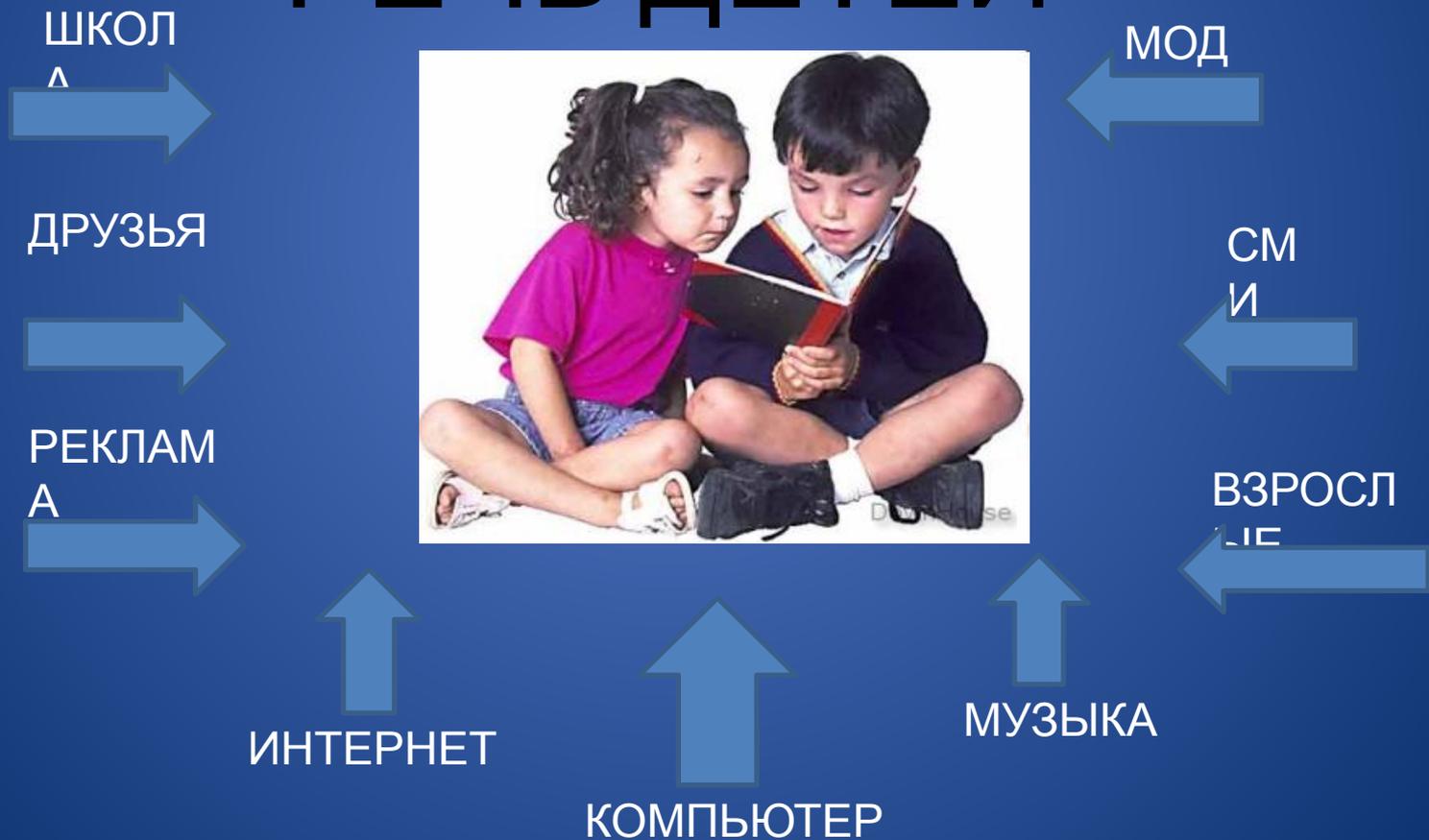
профессиональные жаргонизмы: окно, пара, белочка, жмурик, дух, путеец и другие.

жаргон простого общения: салют, пофиг, превед, ацтой, гребни отсюда (сюда) и другие.

криминальный жаргон: мусор, висяк, братан, фраер, мелкий и другие.

молодёжный жаргон: контроша, тусовка, физра, матка, джинсы, косуха, модный прикид и другие.

РАСШИРЕННАЯ СХЕМА ВЛИЯНИЯ ЖАРГОНОВ НА РЕЧЬ ДЕТЕЙ



Молодёжный жаргон и его функции:

Молодёжный жаргон – это особый язык молодых людей, с помощью которого они общаются.

ВЫДЕЛЯЮТ:

Жаргон школьников

Жаргон студентов



Жаргон школьников:

Школьный жаргон:



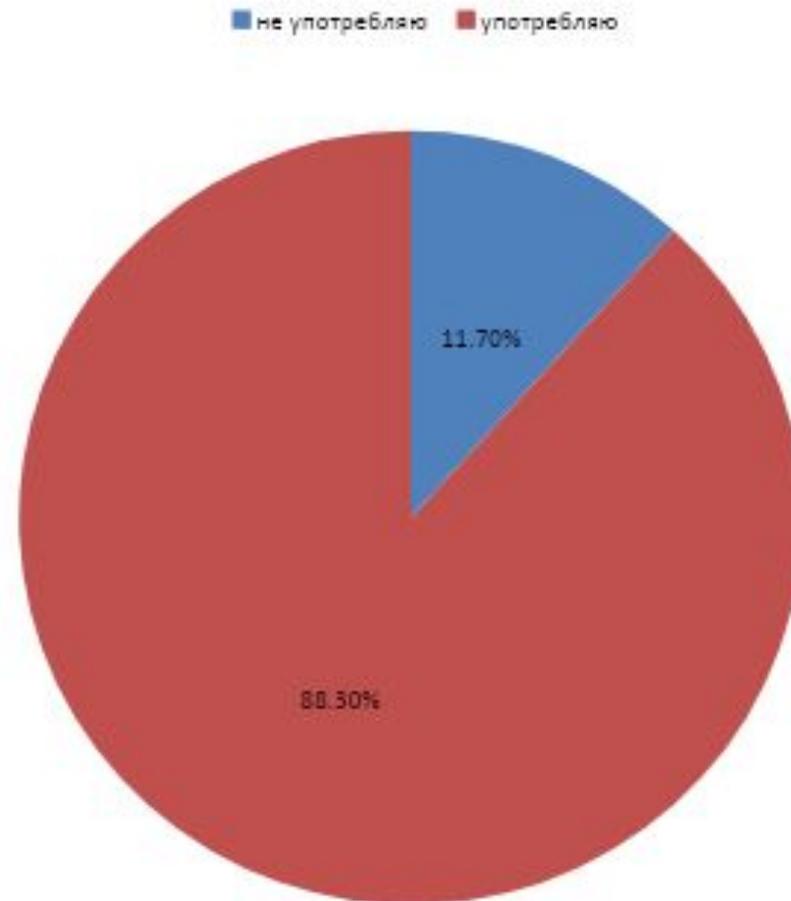
- ❖ Жаргон сферы школы: матеша, столовка, инглиш и т.д.
- ❖ Жаргон сферы досуга: потусить, други, дискач, махаться и др.
- ❖ Жаргон сферы быта: грабли, тыква, компик, скинуть и т.д.
- ❖ Жаргон сферы оценки: отпадно, круто, клёво – очень хорошо, фигня, мура, пипец – плохо и т.д.

Анкетирование

*с целью выяснения
осведомлённости детей
подросткового возраста о
словах жаргонизмах*



Употребление жаргонизмов в речи школьников (17 человек – учащиеся 6-9 класса)



училка

пипец

врубаться

хай

днюха

тачила

тормоз

тёлка

Кончай
базар

отвали

запал

зажигать

домашка

лажа

запороть

офигенно

капец

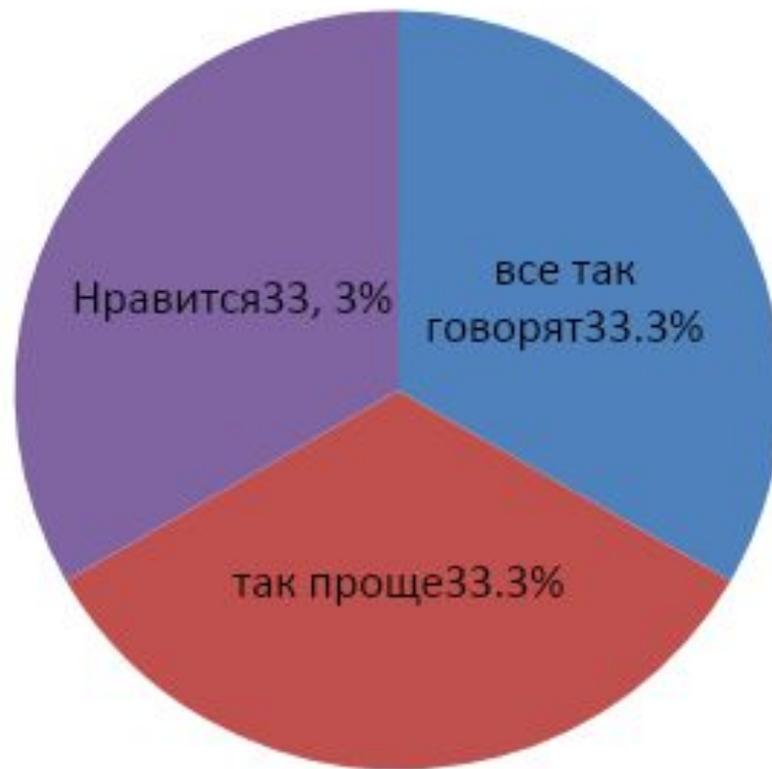
Не
гони

классу
ха

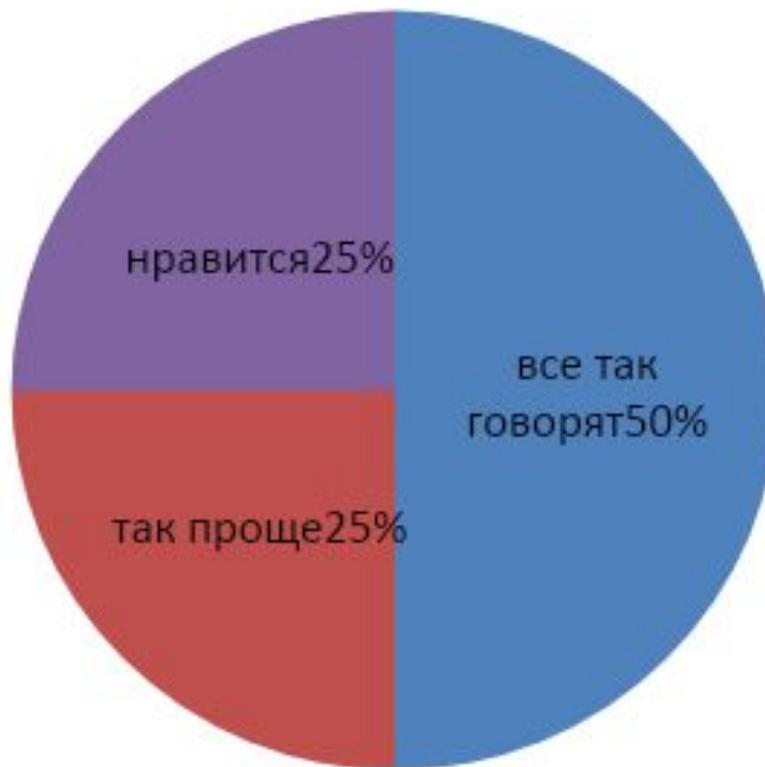


Анкетирование 6 класса (3 человека)

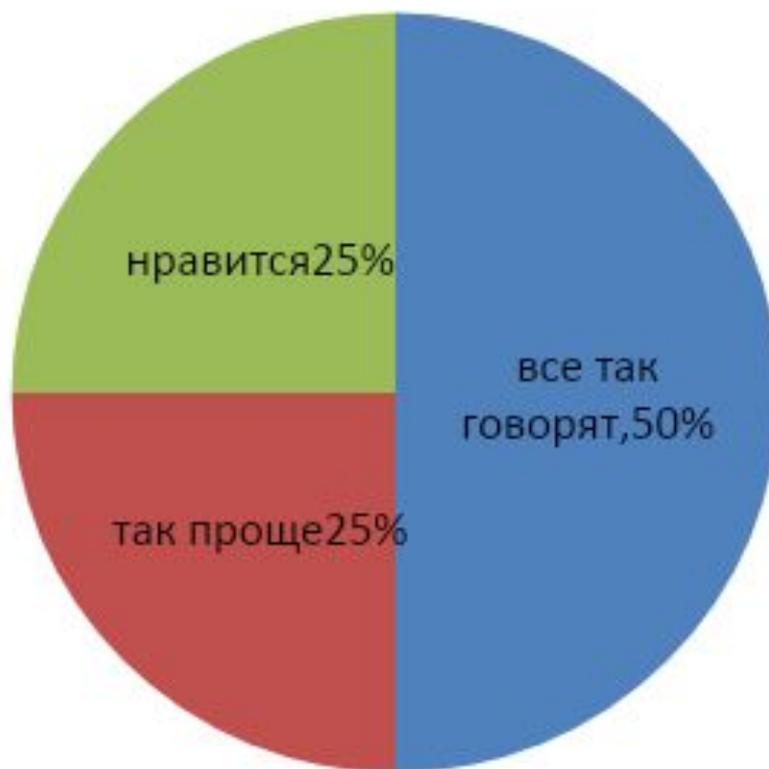
(по каким методам лучше всего запоминать?)



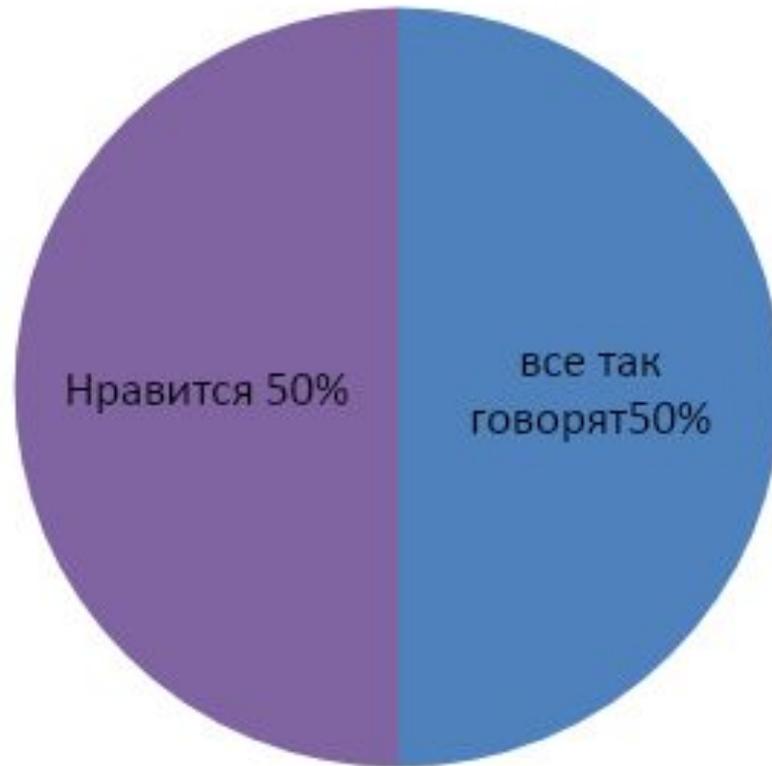
Анкетирование 7 класса (4 человека) (почему используете жаргонизмы?)



Анкетирование 8 класса (8 человека) (почему используете жаргонизмы?)



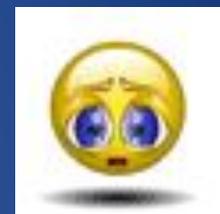
Анкетирование 9 класса (2 человека) (почему используете жаргонизмы?)



Из 17 человек
учащихся 6- 9

классов

*Всего 2 человека не
употребляют жаргоны !*



Где уместен молодёжный жаргон?

*1 место – в
неформальной
обстановке*



2 место – среди молодёжи

3 место – в школе



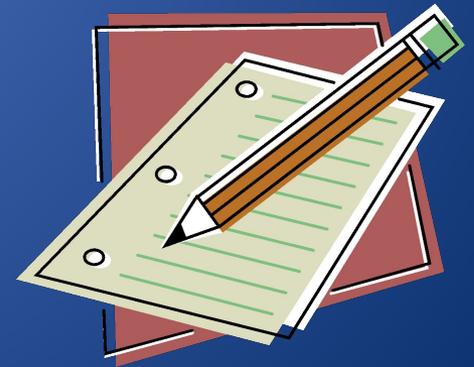
Функция жаргона.

Он используется в основном для передачи информации со специфической окраской, несущей эмоциональную нагрузку:
фиолетово – безразличие
суперски – очень хорошо
сто пудово – большая степень уверенности

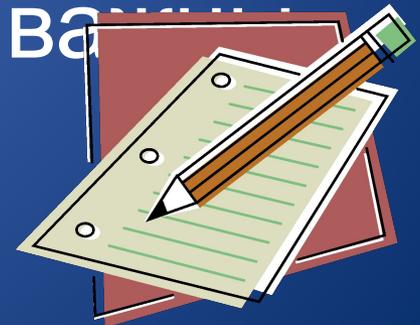


Выво

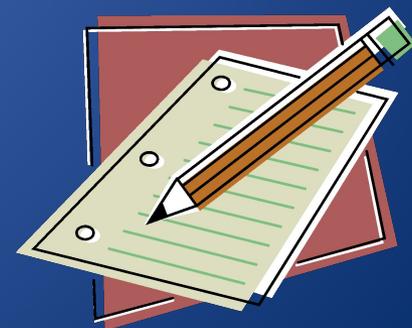
1. Молодёжный жаргон – это особый язык молодого поколения. Нами был составлен краткий словарь молодёжного сленга.



2. Также мы выявили сферы употребления жаргона, установили причины его употребления, выявили функции. Все слова и выражения, используемые носителями молодёжного жаргона, имеют определённую окраску, то есть передают определённые чувства говорящих, которые весьма важны для молодых.



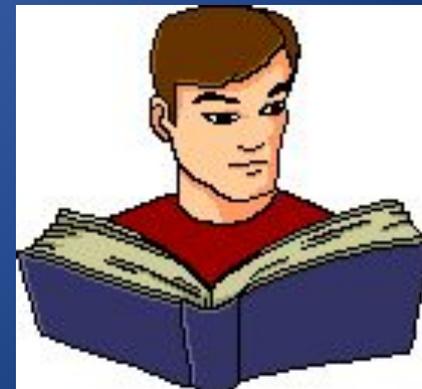
3. Анкетирование , проведённое нами, позволило сделать следующие выводы: подростки активно употребляют молодёжный жаргон. Используют его в большинстве случаев, потому что «все так говорят»



Рекомендации



- *Начни возвращать словам их смысл.*
- *Наказывай себя штрафом.*
- *Устрой себе «День Чистой Речи».*
- *Читай больше – это обогатит словарный запас .*
- *Создай аудиоархив жаргонов.*



Заключение

Подводя итоги проделанной работы, приходим к выводу, что общая и словесная культура в нашей стране снижается, а эстетический вкус носителей языка портится под влиянием тех перемен, что происходят в обществе.



Спасибо за внимание!