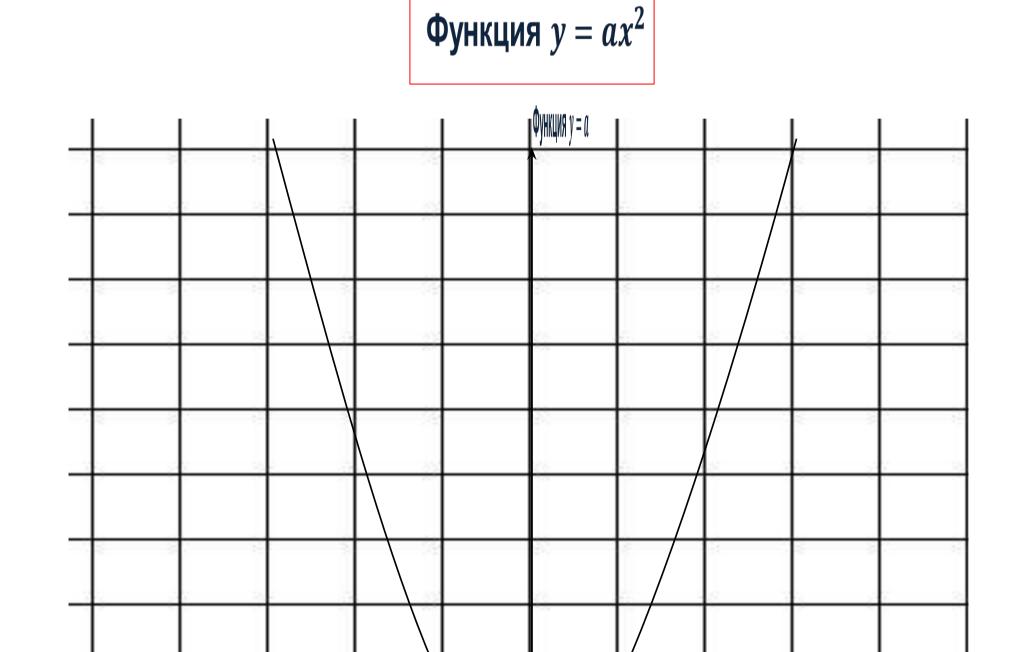
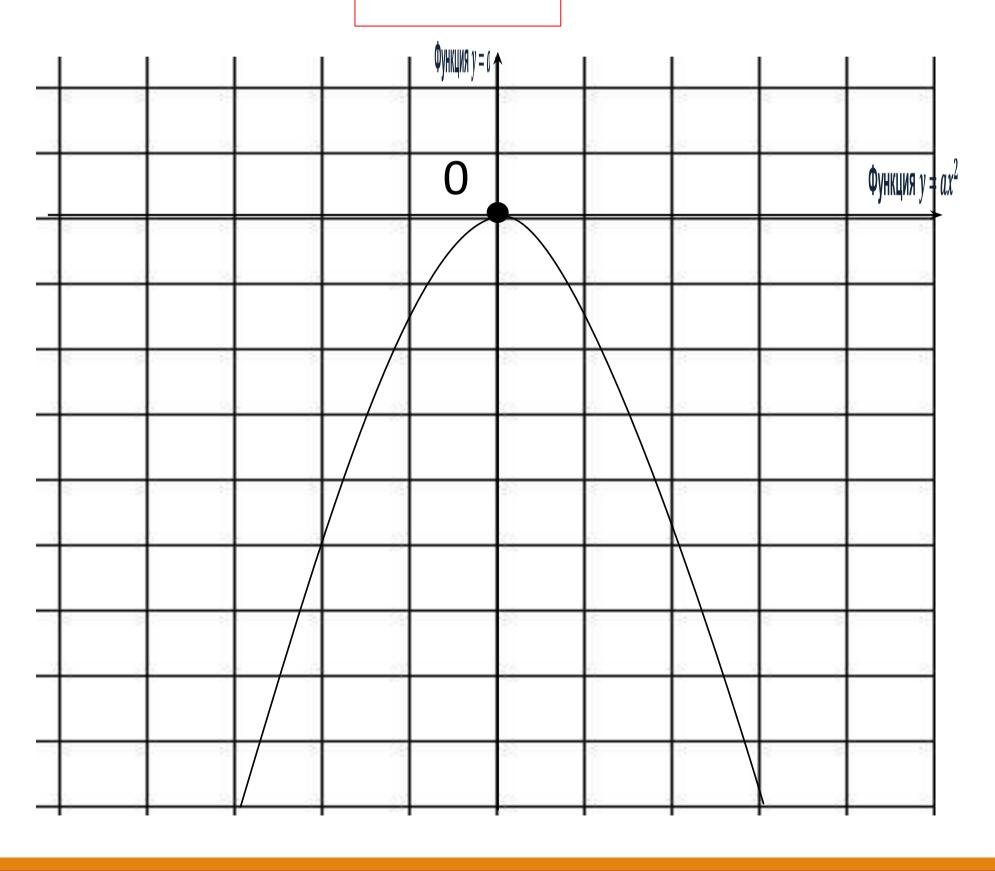
КВАДРАТИЧНАЯ ФУНКЦИЯ, ЕЕ ГРАФИК И СВОЙСТВА

Функция $y = ax^2$

Функция $y \neq \alpha x^2$



Функция $y = ax^2$



Графиком функции

Функция $y = ax^2$

при любом а ≠ 0 является парабола с вершиной в начале координат

Ось симметрии – Ось ординат

При а > 0 ветви параболы направлены вверх

При а < 0 ветви параболы направлены вниз

Определение.

Функция вида $y = ax^2 + bx + c$, где a, b, c — заданные числа, $a \neq 0$, x — действительная переменная, называется квадратичной функцией.

Графиком функции $y = ax^2 + bx + c$

$$y = ax^2 + bx + c$$

при любом а = 0 является парабола

При а > 0 ветви параболы направлены вверх

При а < 0 ветви параболы направлены вниз

1. Коэффициент *а влияет* на направление ветвей параболы:

при a > 0 – ветви направлены вверх, при a < 0 – вниз.

- 2. Коэффициент b <u>влияет</u> на расположение вершины параболы: при b = 0 вершина лежит на оси OY.
- 3. Коэффициент *с показывает* точку пересечения параболы с осью *ОУ*.

Найти координаты вершины параболы:

$$y = 2(x-4)^2 + 5$$
 $y = -x^2 + 12$ $y = (x+7)^2 - 9$
 $y = -6(x-1)^2$ $y = x^2 + 4$ $y = 6x^2$

Найти координаты вершины параболы:

$$Y = 2(x-4)^2 + 5$$

(4;5)

$$y = -x^2 + 12$$
(0;12)

$$y = (x+7)^2 - 9$$

$$(-7)^2 - 9$$

$$Y = -6(x-1)^2$$
(1:0)

$$y = x^2 + 4$$
 $(0;4)$

$$3 = 6x^2$$

Алгоритм построения графика функции

Функция $y = ax^2$

Функция
$$y = ax^2$$

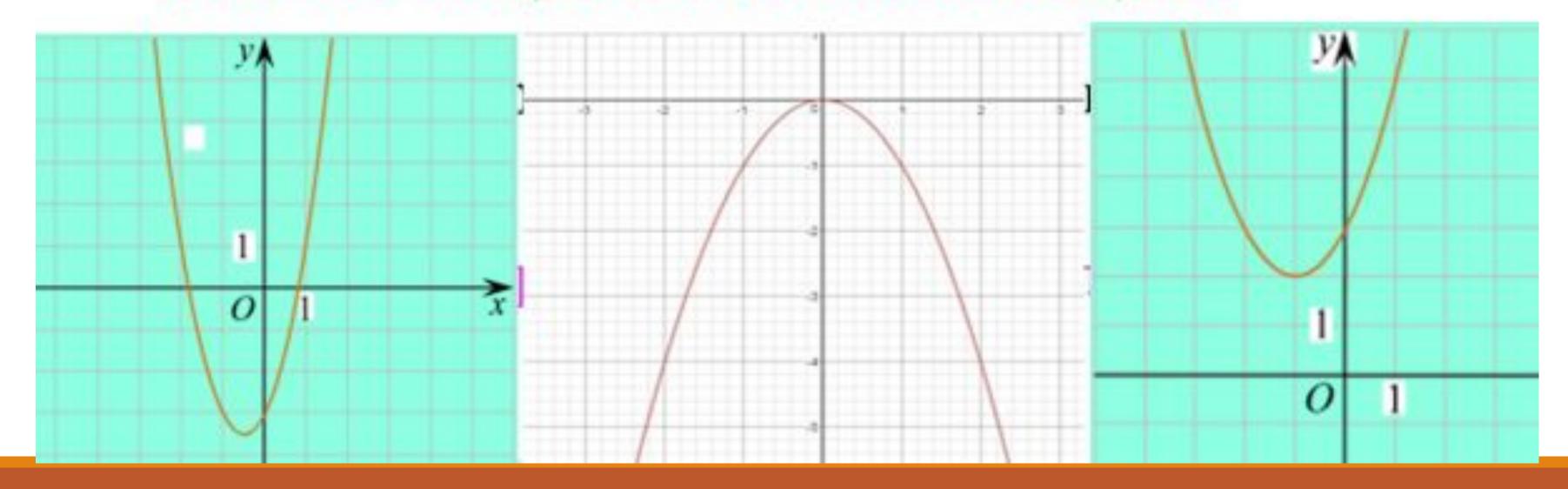
Алгоритм исследования графика функции

- 1. Определить Область определения функции
- 2. Определить Область значения функции
- 3.Определить промежутки, в которых функция возрастает/убывает
- 4.Определить промежутки, в которых функция принимает положительные/отрицательные значения
- 5.Определить наибольшее (наименьшее) значение параболы

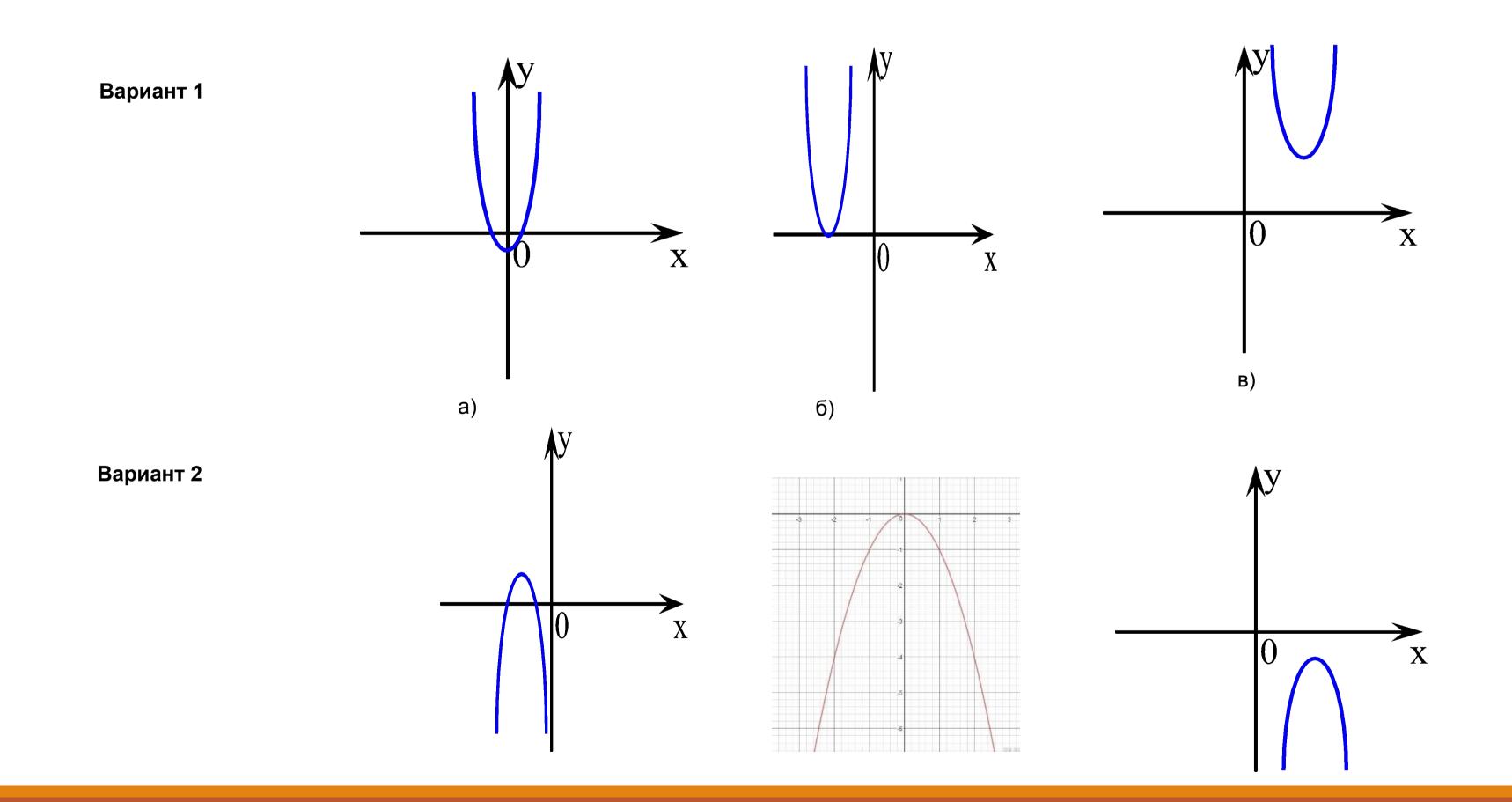
 Если дискриминант больше нуля, то парабола пересекает ось абсцисс в двух точках.

 Если дискриминант равен нулю, то парабола касается оси абсцисс.

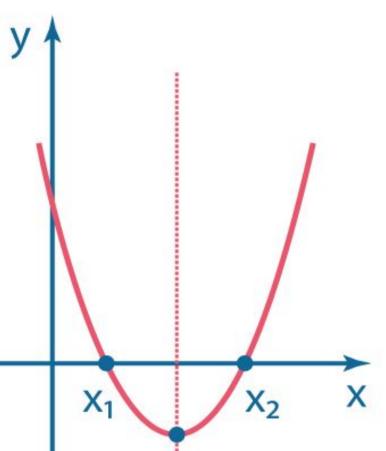
 Если дискриминант меньше нуля, то парабола не имеет общих точек с осью абсцисс.

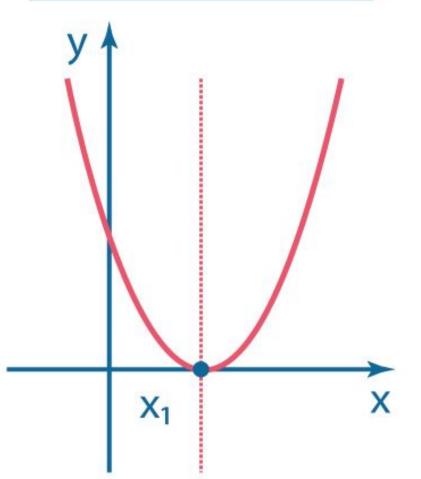


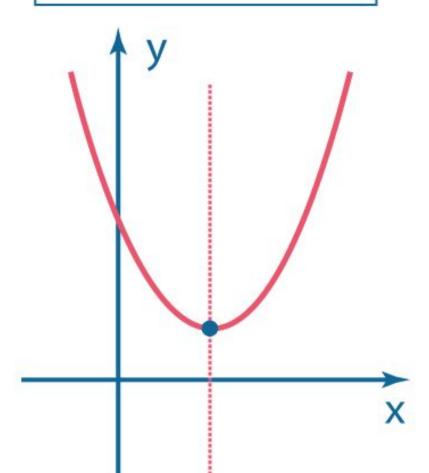
Определите знак D и а



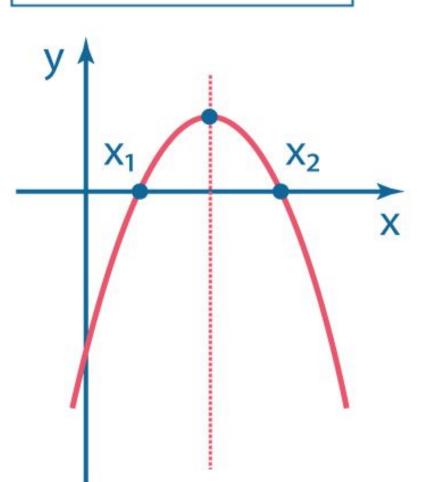
$$a > 0, D = 0$$

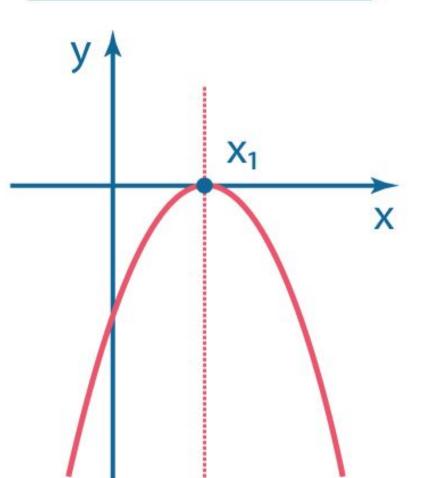


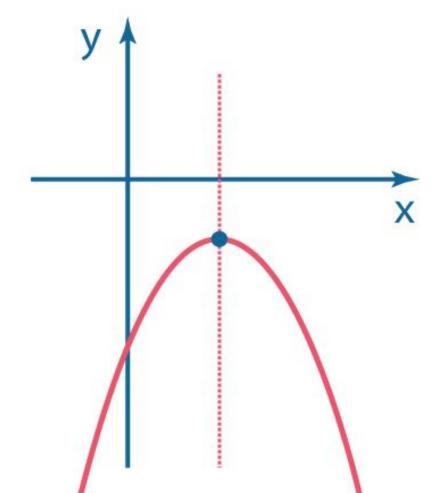




$$a < 0, D = 0$$

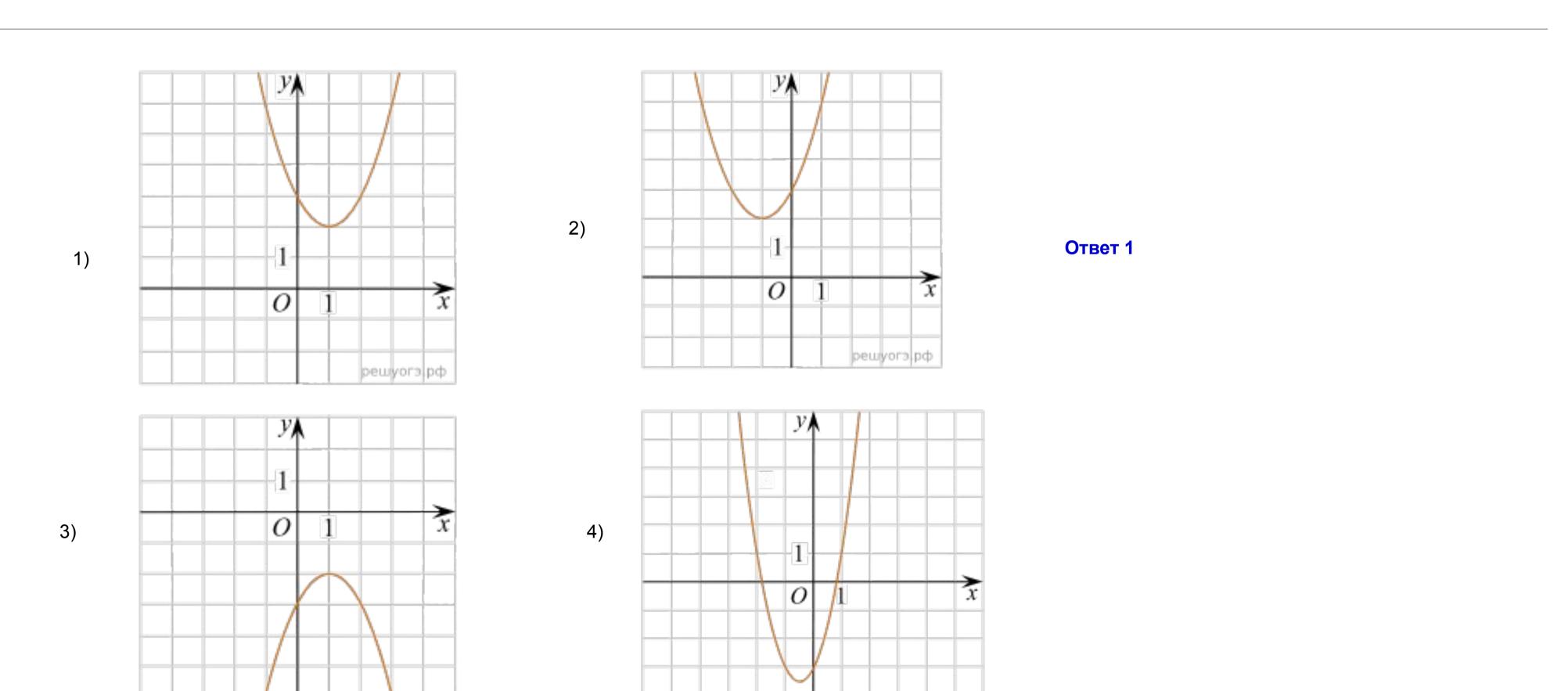




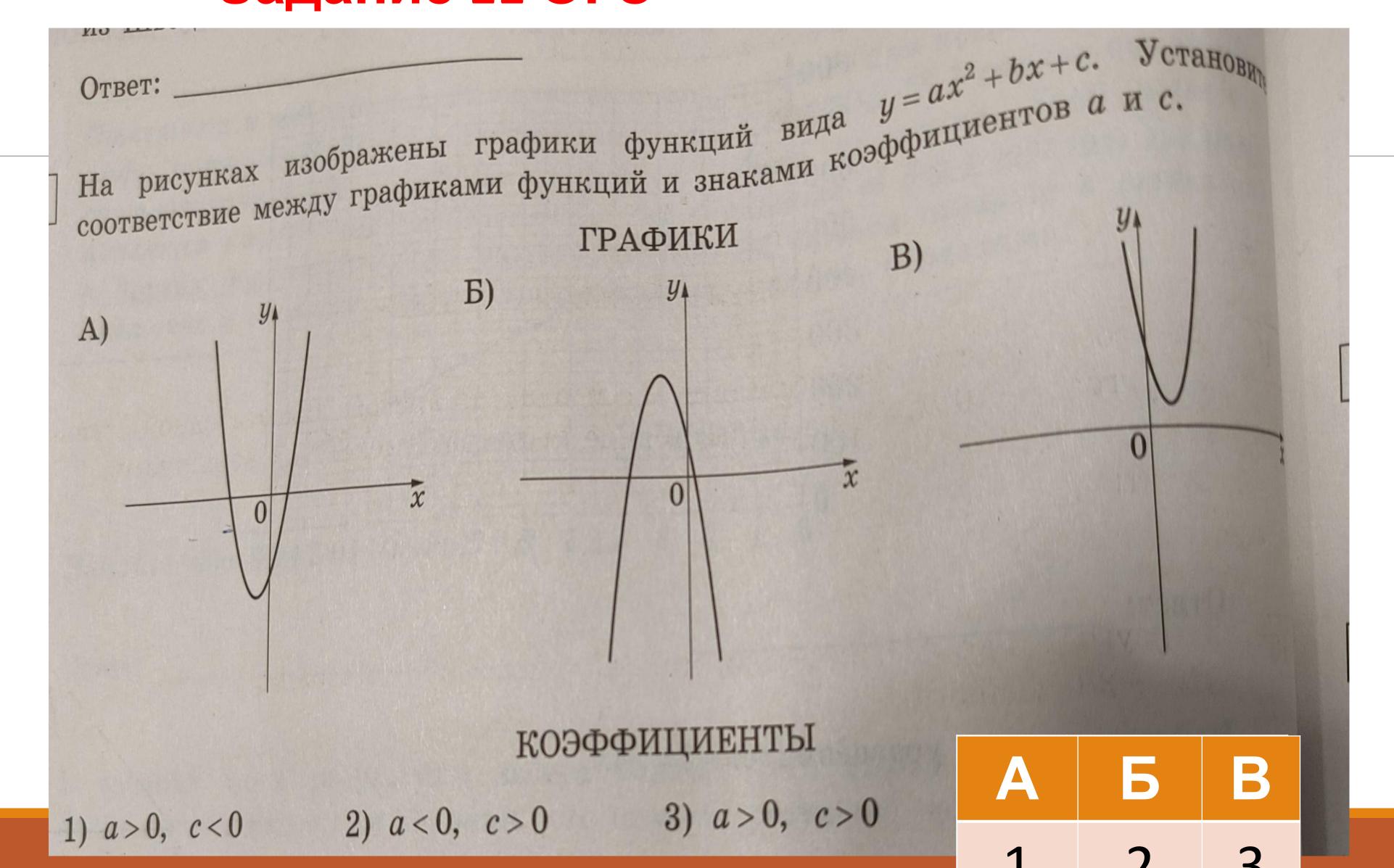


Решу ОГЭ задание 11, № 3

На одном из рисунков изображен график функции $y=x^2-2x+3$. Укажите номер этого рисунка.



Задание 11 ОГЭ



Задание 11 ОГЭ

Установите соответствие между функциями и их графиками.

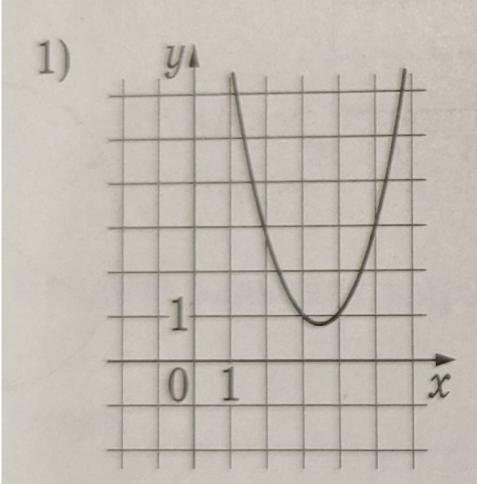
ФУНКЦИИ

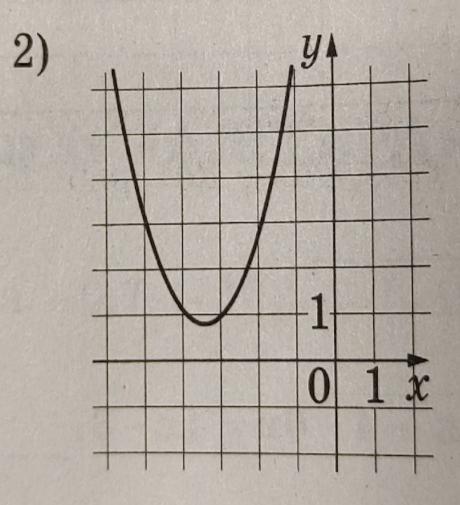
A)
$$y = x^2 - 7x + 13$$

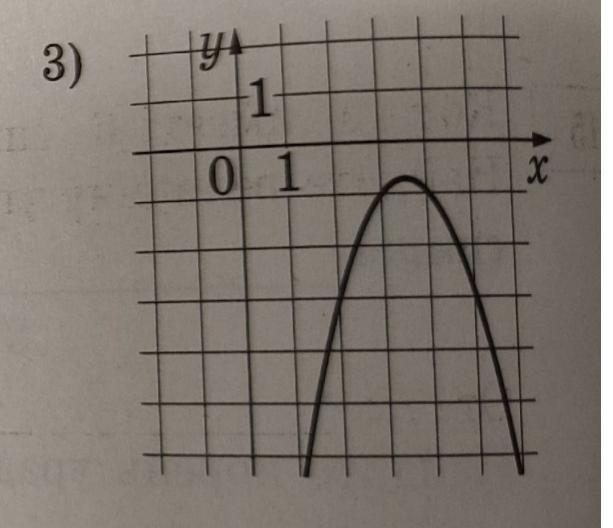
$$B) y = -x^2 + 7x - 13$$

B)
$$y = x^2 + 7x + 13$$

ГРАФИКИ





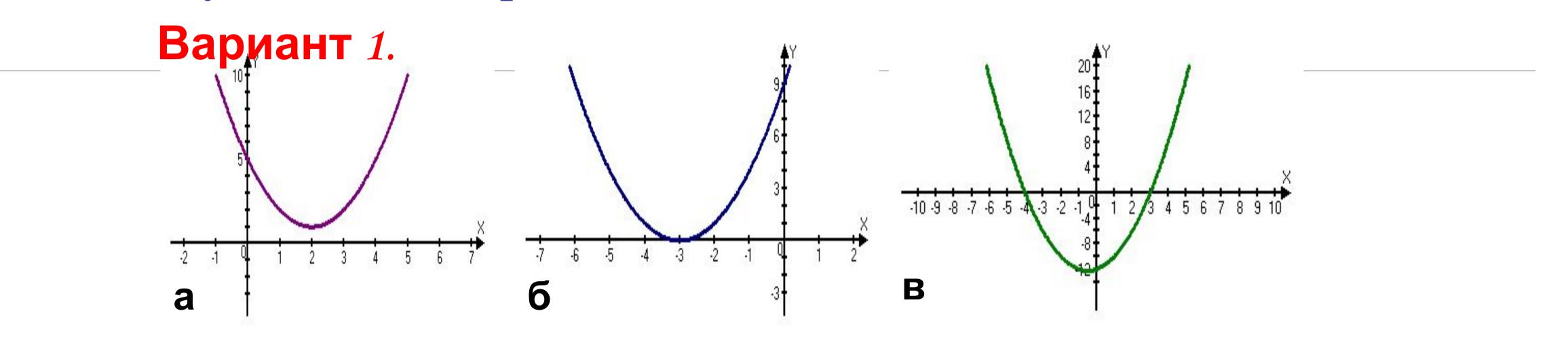


B

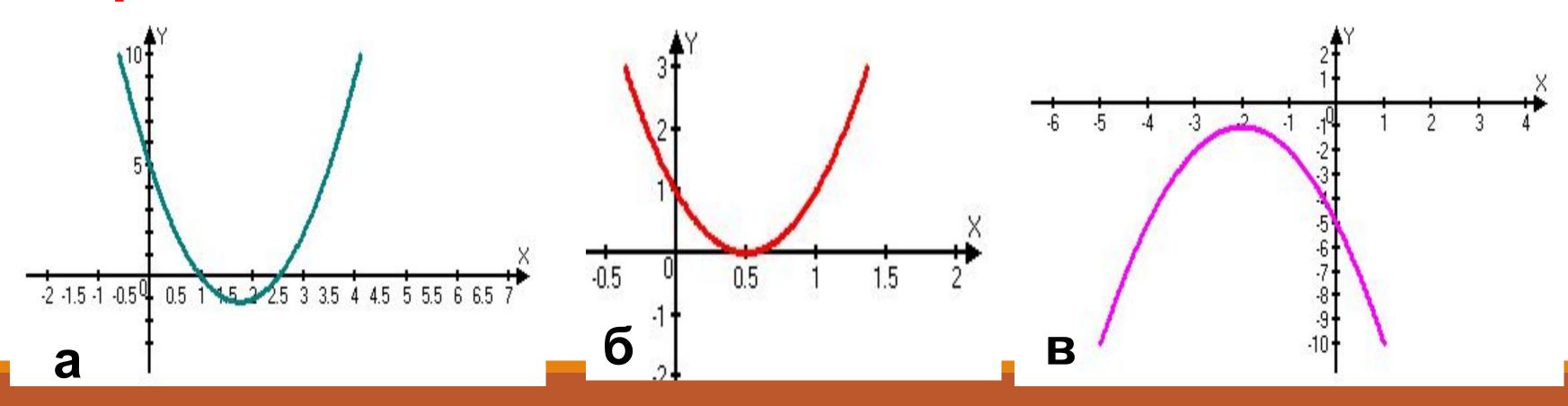
Расположение графика квадратичной функции на координатной плоскости

ветви параболы направлены вверх
ветви параболы направлены вверх
парабола пересекает ось ОҮ выше оси ОХ
парабола пересекает ось ОҮ ниже оси ОХ
вершина параболы находится в II или III координатных четвертях (x _в <0)
вершина параболы находится в I или IV координатных четвертях $(x_B > 0)$

Укажите знаки коэффициентов a, b, c, квадратичной функции y = ax²+bx+c, если её график расположен указанным образом:



Вариант 2.



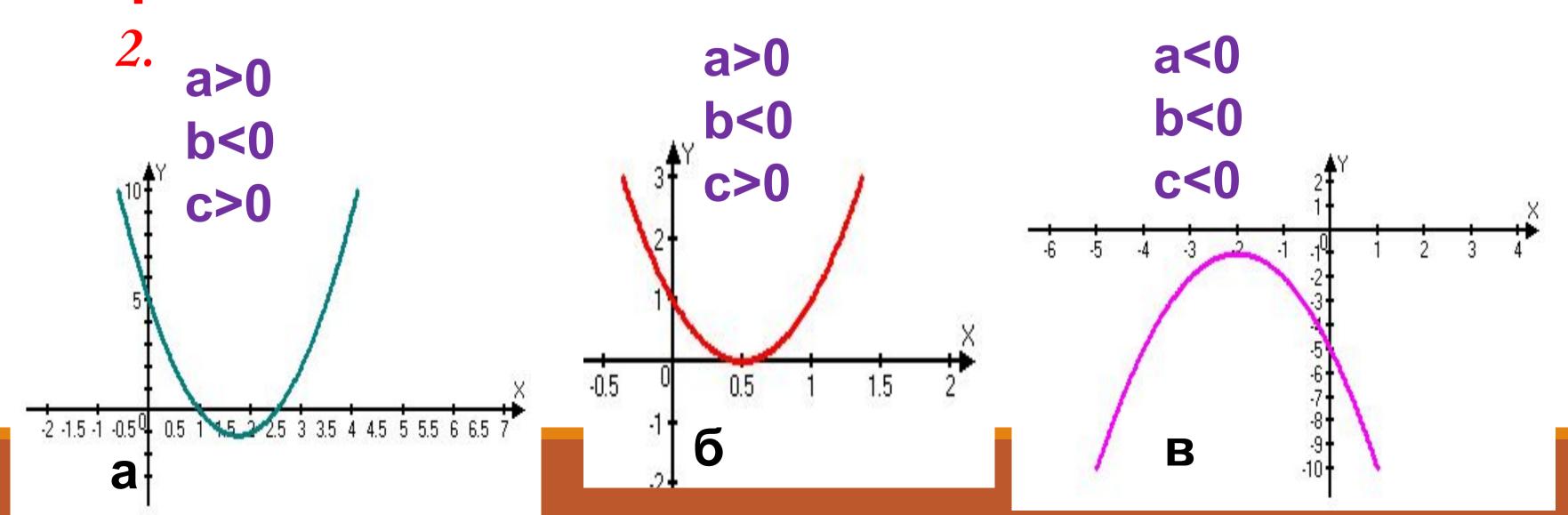
Вариант 1. a>0 a>0 b>0 c<0 c>0 c>0 description of the second of the se

10.9.8.7.6.5.4.3.2.1.4.1.2.3.4.5.6.7.8.9.10

В

Вариант

a



б

Построить график функции

$$y = x^2 + 8x + 7$$

Проверь себя: $y = x^2 + 8x + 7$

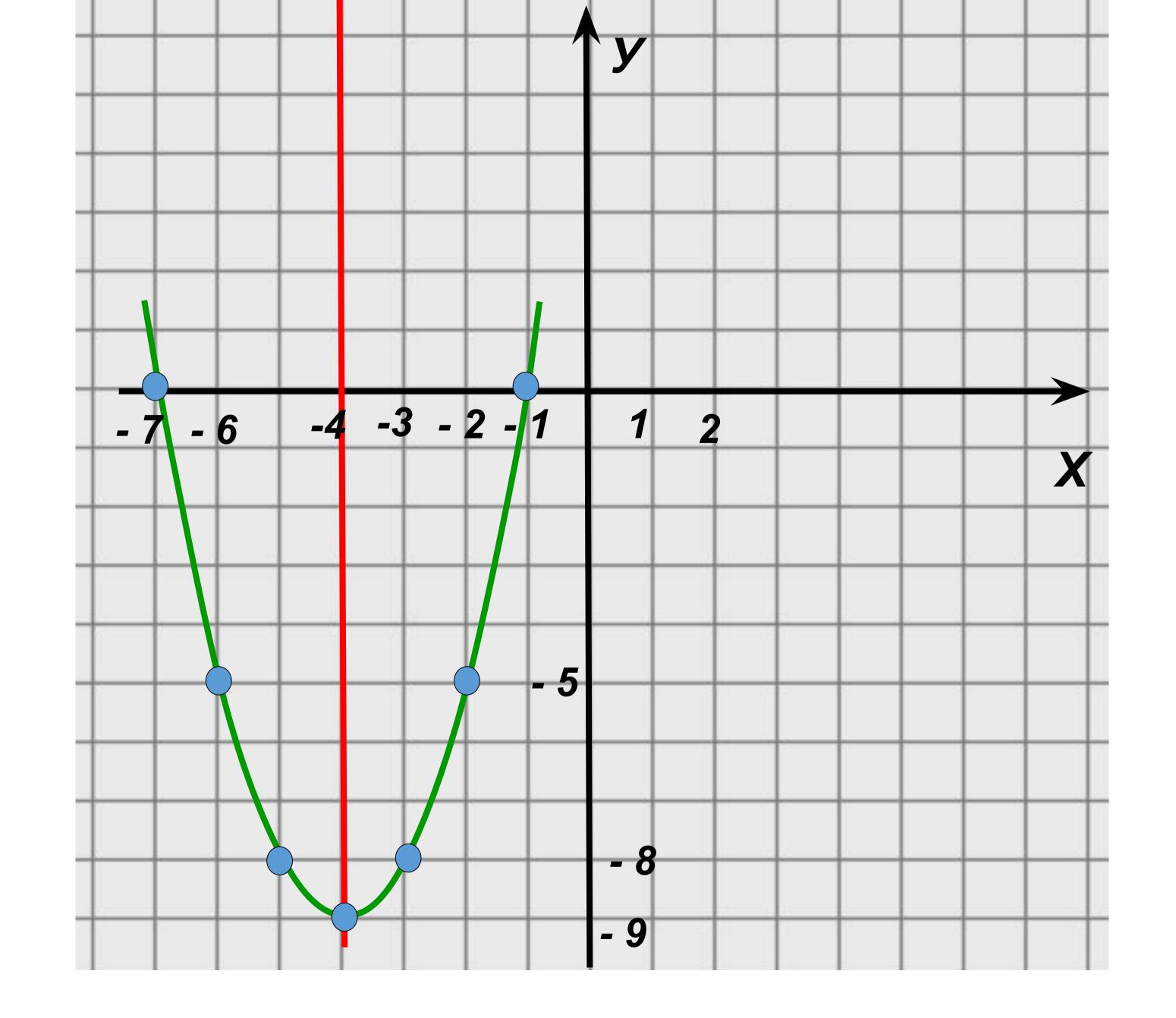
- 1. Ветви параболы направлены вверх, т. к. a = 1 (1>0)
- 2. Вершина параболы: т. А (-4; 9)
- 3. Ось симметрии: $x_0 = -4$
- 4. Нули функции:

Точки пересечения с ОХ: (-7; 0); (-1; 0)

Точки пересечения с ОУ: (0; 7)

5.			- 6					
	y	0	- 5	- 8	- 9	- 8	- 5	0

Проверь себя:



Проверь себя:

- 1. D(y): $x \in R$
- 2. E(y): Функция $y = ax^2$

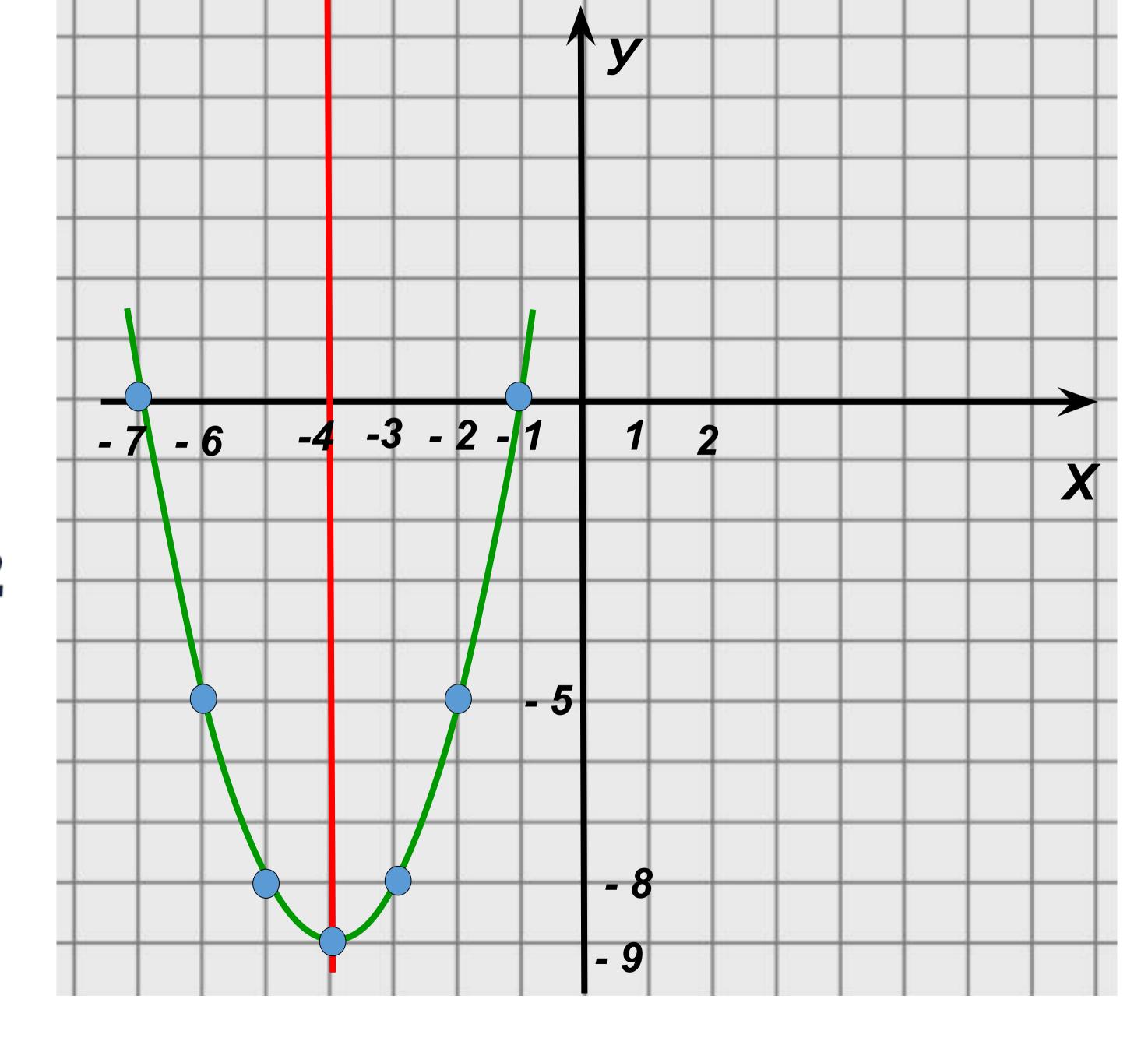
Функция $y = ax^2$

Функция $y = ax^2$

Функция $y = ax^2$

Функция $y = ax^2$

 $5. y_{\text{наим}} = -9, если x = -4$ $y_{\text{наиб}} -$ не существует.





Итоги урока

- Сформулируйте алгоритм построения квадратичной функции
- Если а > 0 то, какое значение имеет функция?
- Если а < 0 то, какое значение имеет функция?
- В какой точке функция $y = ax^2 + bx + c$ принимает наибольшее или наименьшее значение?

Домашнее задание

•Построить и исследовать график функции:

a)
$$y = x^2 + 4x + 3$$

b) $y = -x^2 + 2x + 8$

