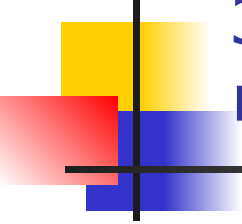


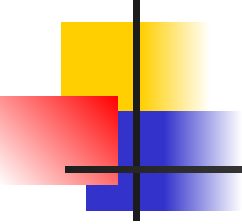
Подготовка к ГИА

Часть В



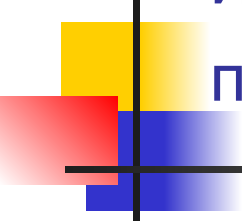
Замените слово ОТВЕРЗЛИСЬ стилистически нейтральным синонимом. Запишите его.

- Отверзлись вещие зеницы
- Как у испуганной орлицы.



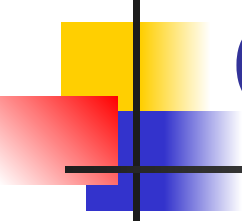
Ответ:

■ Открылись



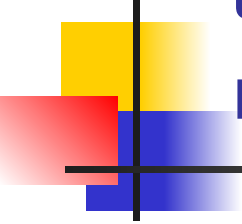
Из предложения выпишите слово, правописание приставки в котором зависит от ее значения:

- Негативное воздействие человека на окружающую среду приняло угрожающие масштабы, и, чтобы в корне улучшить положение, понадобятся целенаправленные и продуманные действия.



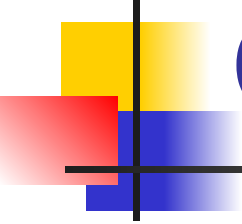
Ответ:

■ ПРИНЯЛО



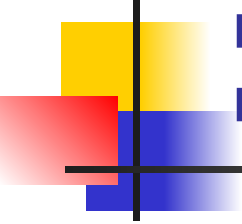
Из предложений выпишите слово с чередующейся безударной гласной в корне, правописание которой зависит от ударения:

- Открытия археологов произвели настоящую революцию во взглядах на искусство, бытовавших ранее. Мы восхищаемся теперь гениальными творениями египетских скульпторов, африканской бронзой, архитектурными сооружениями, сохранившимися в Камбодже и Зимбабве.



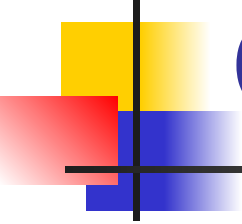
Ответ:

■ Творениями



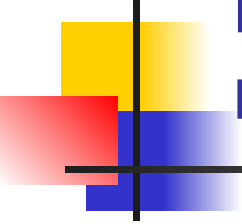
Из предложений выпишите причастие, в котором правописание одного из суффиксов определяется правилом: «В причастиях сохраняется суффикс –А-(-Я-) неопределенной формы исходного глагола».

- В течение долгого времени биологи не могли ничего определенного сказать насчет зрения летучей мыши. Был проделан опыт: летучую мышь поместили в абсолютно темное помещение. Она при этом абсолютно спокойно летала по комнате, не задевая мебель, не натыкаясь на стены.



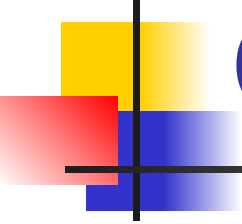
Ответ:

■ Проделан



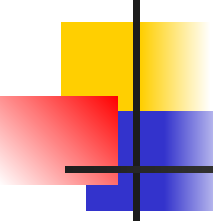
В предложениях пронумерованы все запятые.
Выпишите цифры, обозначающие запятые при
вводном слове.

- Весна,(1) бесспорно,(2) самое лучшее и самое поэтичное время года,(3) о чем писано и переписано поэтами всех стран и народов. Но едва ли где-нибудь весна так хороша,(4) как на далеком,(5) глухом севере, где она является поразительным контрастом с суровой зимой.



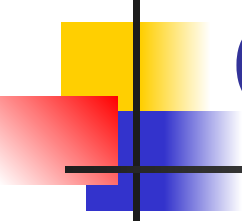
Ответ:

■ 1, 2.



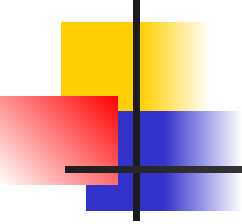
В предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифру, обозначающую в сложном предложении запятую между частями, связанными сочинительной связью

- Это величайшее торжество и апофеоз той великой силы,(1) которая неудержимо льется с голубого неба,(2) каким то чудом претворясь в зелень и цветы,(3) аромат и звуки птичьих песен,(4) и все кругом наполняется удесятеренной,(5) кипучей деятельностью.



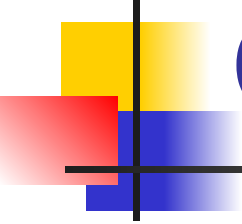
Ответ:

■ 4



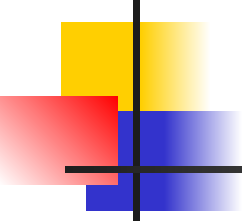
В предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями сложноподчиненного предложения:

- Тропинка,(1) по которой он шел,(2) змейкой взбиралась на гору,(3) минуя большие камни и крутые уступы. Крупные деревья были вырублены,(4) а около дороги ютились молодые березки и кусты жимолости,(5) зеленым шатром раскинулась рябина.



Ответ:

■ 1, 2.

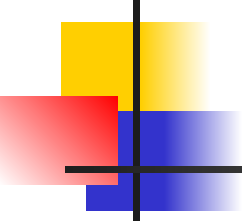


Замените словосочетание

ПОСЛАНИЕ ДРУГА,

построенное на основе
управления, синонимичным со
связью согласование.

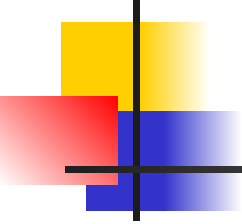
- Напишите получившееся словосочетание.

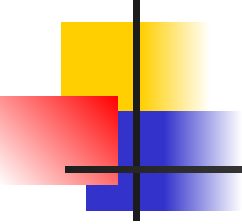


Ответ:

- Дружеское послание

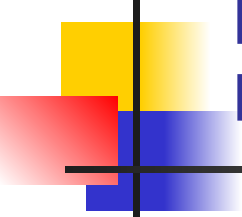
Выпишите из предложения грамматическую основу

- 
-
- Летом мне особенно захотелось где-нибудь отдохнуть.



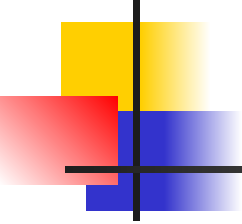
Ответ:

- Захотелось отдохнуть



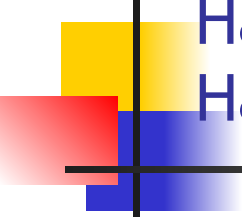
Найдите предложение с однородными членами.
Напишите номер этого предложения.

- (1)Я шел к знакомому рыбаку, жившему у озера Светлого. (2)Лесная тропинка сделала крутой поворот, и я вышел на отлогий мыс, вдававшийся языком в озеро.(3)Здесь и стояла рыбачья избушка.(4)Кругом поднималась густая поросль из иван-чая и шалфея.(5) Такая трава росла только по берегам озера, потому что здесь достаточно было влаги и почва была жирная.



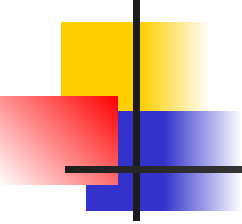
Ответ:

■ 4



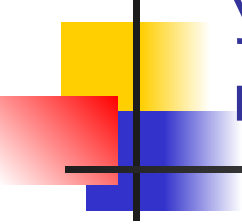
Найдите предложение с обособленным приложением.
Напишите номер этого предложения.

- (1) Я подошел к избушке, стоящей на берегу.
(2) Из травы вылетела пестрая собачонка и залилась отчаянным лаем. (3) Это был Соболько, сторожевой пес рыбака. (4) Он лаял на незнакомых людей особенным образом, отрывисто и резко. (5) Меня он, видимо, не сразу узнал.



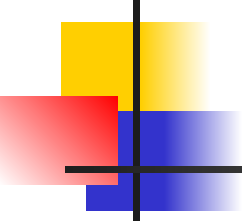
Ответ:

■ 3



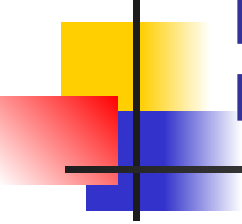
Укажите количество грамматических основ в предложении:

- То, что говорил дежурный генерал, было еще дельнее и умнее, но очевидно было, что Кутузов презирал и знание и ум и знал что-то другое, что должно было решить дело.



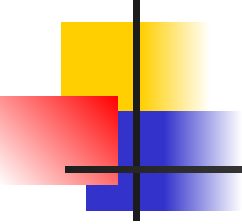
Ответ:

■ 5



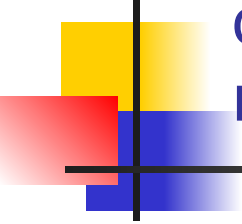
Найдите бессоюзное сложное предложение.
Напишите его номер.

- (1)Дождливый летний день.(2)Я люблю в такую погоду бродить по лесу, особенно когда впереди есть теплый уголок, где можно обсушиться.(3) Деревья покрыты дождевыми каплями, которые сыплются на вас. (4)Выглянет солнце после такого дождя – лес ярко зеленеет и горит алмазными искрами. (5)Что-то праздничное и радостное кругом вас, и вы чувствуете себя на этом празднике желанным гостем.



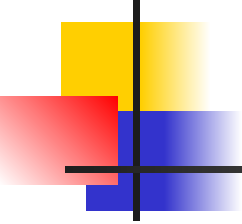
Ответ:

■ 4



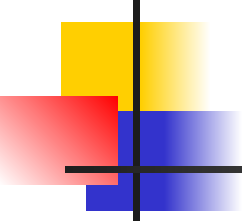
Найдите сложноподчиненное предложение с однородными придаточными. Напишите номер этого предложения.

- 1. Маргарита чувствовала близость воды и догадывалась, что цель близка.
- 2. Он спросил, что мы будем делать летом, и пожелал нам хорошего отдыха.
- 3. К тому времени, когда подъехала машина и он сел в нее, дождь прекратился.
- 4. У него было много записных книжек, больших и малых, переплетенных и клеенчатых.



Ответ:

■ 3

- 
-
- Презентацию подготовила учитель русского языка высшей категории
Дементьева Г.Н. (МОУ Рыбненская сош
Дмитровского р-на Московской обл.)