

**МБОУ г.Кургана "СОШ №45"**

# **Пунктуационный анализ**

**(ЕГЭ-2023)**

**Задание № 21 по русскому языку**

Выполнили:  
Дубровский И.А.  
Зимин Е.А  
Токарева В.А.  
Касьянова Ю.И.  
Фомин И.С.  
Руководитель:  
Учитель русского  
языка и  
литературы  
Старцева Алёна  
Германовна

## Формулировка задания № 21

**Найдите предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.**

(1)Юрий Александрович Бычков – спецкор газеты «Советская культура», общественный деятель в области сохранения культурного наследия. (2)В 1967 году он оказался в Суздале. (3)Цель командировки – подготовить материал о том, как живут старинные российские города. (4)Когда материал был собран, Юрий Александрович решил вернуться в Москву не той дорогой, по которой ехал в Суздаль, а окружным путём – по ярославской трассе. (5)Владимир, Суздаль, Ярославль, Переславль-Залесский, Ростов Великий, Сергиев Посад, Кострому и Иваново – эти города посетил во время поездки Бычков. (6)По итогам командировки в газете «Советская культура» журналист Ю.А. Бычков опубликовал не единственную статью о Суздале, как планировалось изначально, а серию очерков под общим названием «Золотое кольцо», где каждому из городов посвятил отдельный материал. (7)В Москве он увидел, как блестят на солнце купола в Кремле, вспомнил очертания маршрута, по которому проехал, и о том, как блестяла рожь вдоль дорог, – так и родилось сочетание «Золотое кольцо».

Для решения 21 задания ЕГЭ по русскому языку необходимо знать следующие темы:

- Правила постановки тире;
  - Правила постановки запятой;
  - Правила постановки двоеточия;

# Алгоритм выполнения 21 задания:

- 1. Внимательно прочитайте задание. Во-первых, в самом задании написано: «Найдите предложения...», следовательно, ваш ответ будет состоять как минимум из двух цифр. полужирным шрифтом), с которым вы будете работать в тексте.
- 2. Вам будет необходимо найти предложения, в которых один из знаков препинания (ТИРЕ, или ДВОЕТОЧИЕ, или ЗАПЯТАЯ) ставится в соответствии с одним и тем же правилом.
- 3. Выпишите номера предложений, в которых есть искомый знак препинания.
- 4. Напротив каждого предложения напишите в черновике, каким правилом объясняется этот знак. Например, 1- между подлежа. и сказ. 2 - приложение и т.д.
- 5. Запишите номера предложений, в которых пунктуационное правило одинаковое. Будьте внимательны! могут быть разные вариации ответов.
- 6. Определите, простые это предложения или сложные. От этого будет зависеть правильный ответ, ведь такие знаки препинания, как запятая, тире или двоеточие, могут употребляться как в простом предложении, так и в сложном.
- 7. Вам нужно найти предложения, в которых указанный знак препинания ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации.

# Случаи постановки запятых:

- Запятая всегда ставится перед союзами а, но, зато.
- Запятой разделяются однородные члены предложения
- Запятой разделяются два или несколько простых предложений
- Запятой разделяются в сложноподчиненном предложении
- Запятая при сложных подчинительных союзах
- Запятой выделяются причастные, деепричастные обороты
- Запятой выделяются сравнительные обороты
- Запятой выделяются обращения
- Запятой выделяются слова-предложения «да», «нет»
- Запятой выделяются вводные слова и предложения  
прилагательные с зависимыми словами и приложения  
и междометия

# Случаи постановки тире:

- Тире ставится между подлежащим и сказуемым простого предложения, если они выражены: двумя существительными: Тамань – самый скверный городишко из всех приморских городов России
- двумя числительными: Пятью восемь – сорок;
- двумя инфинитивами: Жить – Родине служить;
- существительным и инфинитивом: Превосходная должность – быть человеком.

## ТИРЕ

(не путать с дефисом)

Дефис (графически короче тире) разделяет части слова, а тире ставится между словами в предложении, поэтому дефис – орфографический знак, а тире – пунктуационный.

## Тире ставится:

- Для обособления распространенных согласованных определений, стоящих в конце предложения, особенно при перечислении
- Для обособления второстепенных членов предложения, выраженных инфинитивом, носящих пояснительный характер, – и в конце и в середине предложения
- Для обособления вставных конструкций Между частями сложносочиненного предложения, если в предложении содержится противопоставление или указывается на быструю смену событий.

# Случаи постановки двоеточия:

- При разделении авторских слов и прямой речи (Он сказал: «Я тут»)
- При обобщении после обобщающего слова, перед перечислением (Он съел всё: суп, кашу, салат, хлеб);
- Между частями сложного бессоюзного предложения, когда вторая часть указывает на причину, либо поясняет первую часть, либо дополняет одно из слов или словосочетаний первой части.

# Двоеточие в бессоюзном сложном предложении:

- В бессоюзном сложном предложении постановка двоеточия или тире зависит от смысловых отношений между его частями.
- Двоеточие ставится между простыми предложениями:

1. вторая часть объясняет причину действия или события, описанного в первом предложении:

"Рыбаки быстро направили баркас к берегу: сильный ветер и белые барашки на волнах предупреждали о приближающем шторме."

Между частями такого предложения можно использовать подчинительные союзы «так как», «потому что», которые употребляются в сложноподчиненном предложении с придаточной частью причины.

# Двоеточие и прямая речь

- Этот пунктуационный знак используется при оформлении прямой речи. Двоеточие ставится после слов автора, находящихся перед прямой речью.

"Бабушка попросила внука Сережу:  
«Приедешь домой, обязательно позвони мне!"

-Двоеточие ставится в предложении с прямой речью, если слова автора находятся в середине и в них используется два глагола речи.

«Посмотри на меня! — сказала мама и добавила: — Я вижу, что ты понял меня правильно».

# Двоеточие в простом предложении

Двоеточие употребляется в простом предложении, осложненном однородными членами. Этот пунктуационный знак необходимо поставить после обобщающего слова, находящегося перед перечисленными однородными членами предложения.

"Сюда с реки доносятся разные звуки: радостные крики детей, чей-то смех, шум моторной лодки."

"С наступлением весеннего тепла всё: поля, луга, леса — быстро зазеленело."

Если в предложении после обобщающего слова употребляются слова «а именно», «то есть», «как-то», «например», то двоеточие ставится после них, а после обобщающего слова поставим запятую.

# Заключение:

Сегодня мы смогли проанализировать всю сложность формирования пунктуационных умений, в чём заключаются и грамматико-синтаксические, и речевые ошибки учащихся. Провели работу с опорой на синтаксические познания, ознакомившись с заданием №21 ЕГЭ по русскому языку, мы изучили необходимую теорию и процесс подготовки, и сделали выводы, что разобравшись в сложностях задания и зная все необходимые темы, можно с лёгкостью справиться с этим заданием на ЕГЭ по русскому языку.