

Психологический портрет личности



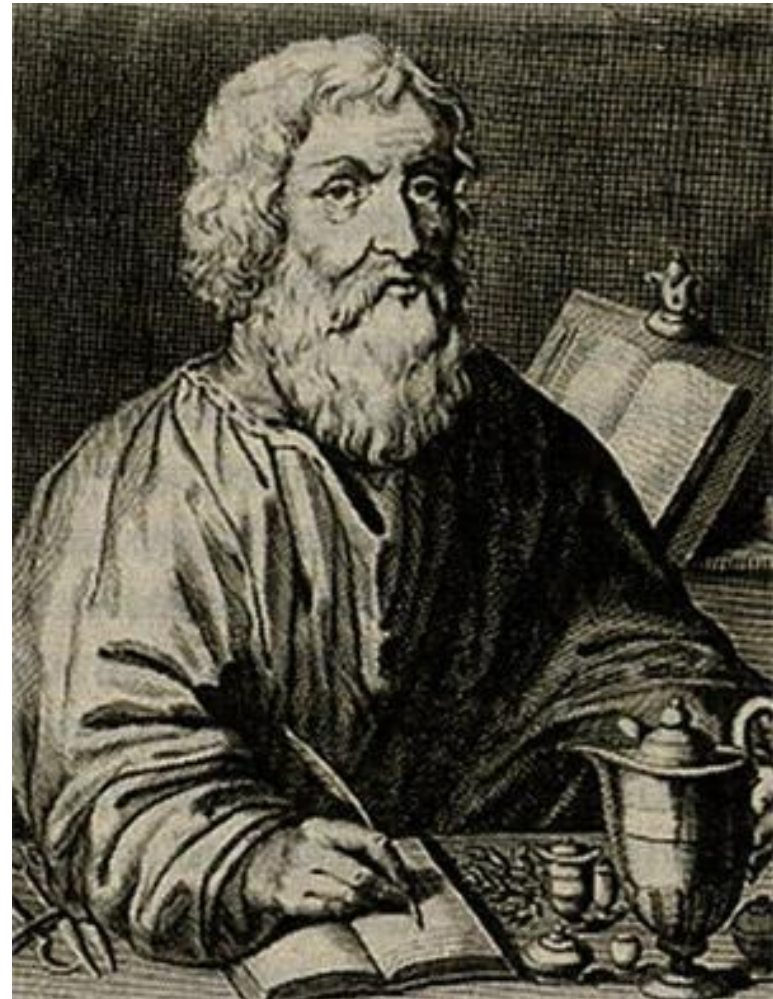
Темперамент

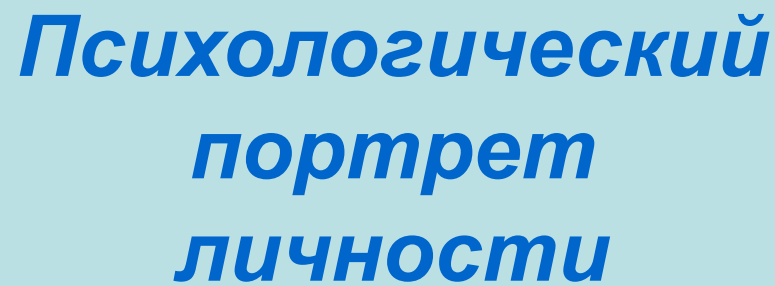
Совокупность индивидуально-психических свойств человека, характеризующаяся, главным образом, быстротой возникновения чувств и их силой.

Гиппократ

*(около 460 до н.э.,
остров Кос — 377
до н.э.) —*

*древнегреческий врач,
естествоиспытатель,
философ, реформатор
античной медицины.*





*Психологический
портрет
личности*

```
graph TD; A[Психологический портрет личности] --> B[Темперамент]; A --> C[Эмоции]; A --> D[Чувства]; A --> E[Характер]; A --> F[Интеллект]; A --> G[Способности];
```

Темперамент

Эмоции

Чувства

Характер

Интеллект

Способности

Сангвиник

*Обладатель уравновешенного,
подвижного типа нервной системы.*

ПЛЮСЫ	МИНУСЫ
жизнерадостность, общительность, отзывчивость, увлеченность, трудоспособность, лидерство	зазнайство, легкомыслие, поверхностность, сверхобщительность, ненадежность.

Холерик

Неуравновешенный, вспыльчивый тип

ПЛЮСЫ	МИНУСЫ
Активность, энергичность, увлеченность, оптимистичность, трудоспособность, целеустремленность	Горячность, невыдержанность, нетерпеливость, беспокойность, непостоянство

Флегматик

Сильный, но неподвижный тип.

Медлительный, но настойчивый и упорный человек.

ПЛЮСЫ	МИНУСЫ
Устойчивость, постоянство, терпеливость, надежность, осмотрительность, миролюбивость	Пассивность, медлительность, невыразительность

Меланхолик

Слабый неуравновешенный тип.

ПЛЮСЫ	МИНУСЫ
Чувствительность, мягкость, человечность, рассудительность, доброжелательность, способность к сочувствию.	Низкая работоспособность, мнительность, ранимость, замкнутость, тревожность, пессимистичность.

Тест

сангвиник

холерик

флегматик

меланхолик

1. Как вы ведете себя в ситуации, когда необходимо быстро действовать?

*Легко
включаетесь*

*Действуете
со страстью*

*Спокойно, без
лишних слов*

*Неуверенно,
робко*

2. Как реагируете на замечания учителя?

*Говорите, что
больше не будете,
а сами - снова*

Возмущаетесь

*Выслушиваете
спокойно*

*Молчите, но
обижены*

3. Как говорите о том, что вас затрагивает?

*Быстро, с жаром,
но прислушиваетесь
к другим*

*Быстро, не
слушая других*

Медленно, уверенно

*С большим
волнением и
сомнением*

4. Надо сдавать контрольную работу. А она еще не закончена:

Легко реагируете

*Торопитесь
закончить*

*Решаете спокойно,
пока не отберут*

*Сдаете, но
неуверенно*

5. Трудная задача не получается сразу:

<i>Решаете упорно и настойчиво</i>	<i>Бросите – продолжайте – бросите – еще пробуете</i>	<i>Спокойно продолжаете</i>	<i>Проявляете растерянность, неуверенность</i>
------------------------------------	---	-----------------------------	--

6. После уроков вы спешите домой. А учитель предлагает остаться. Сделать работу:

<i>Быстро соглашаетесь</i>	<i>Возмущаетесь: «Почему я?»</i>	<i>Остаетесь, не говоря ни слова</i>	<i>Проявляете растерянность</i>
----------------------------	----------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------

7. Родители делают вам не совсем справедливое замечание:

<i>Спокойно выслушиваете. Спокойно заявляете о своем мнении</i>	<i>Взрываетесь. Вступаете в спор, опровергаете замечание</i>	<i>Не обращаете внимания: «Пусть повыступают»</i>	<i>Очень переживаете, плачете</i>
---	--	---	-----------------------------------

8. Вы получаете плохую оценку: как изменяется ваше настроение:

<i>Внешне незаметно, но внутри есть горечь</i>	<i>Раскаиваетесь, развиваете деятельность по</i>	<i>«Ну и что? Исправлю»</i>	<i>Приходите в отчаяние, в уныние</i>
--	--	-----------------------------	---------------------------------------



9. Ваш друг (подруга) не пришел на встречу:

*Ничего не предпринимае
те до
выяснения
причин*

*Проклинаете,
мечете в его
адрес гром и
молнии*

*«Все, что ни
делается, все к
лучшему!»*

*Переживаете,
воображаете
измену, крах
отношений*

10. Вы проигрываете в соревновании, в игре:

*Продолжаете
борьбу,
тренировки,
готовитесь к
будущей победе*

*Теряете
самообладание,
обрушиваете
обвинения на
окружающих*

*«Не корову же
проигрываем!»*

*Приходите к
выводу о своем
ничтожестве,*

Оценка результатов:

- *Подсчитайте количество баллов в каждой колонке.*
- *Преобладает тот, по которому вы набрали больше всего баллов.*

Характер

*Совокупность индивидуальных
устойчивых психических
особенностей человека,
проявляющихся в его поведении,
деятельности*

Интеллект

Способность к познанию и логическому мышлению. Интеллект проявляется в способности к логическому мышлению, способностью ставить перед собой цель и добиваться ее осуществления.

Способности

*Умение что-либо делать,
склонность к определенным
занятиям и профессиям.*

Чувство

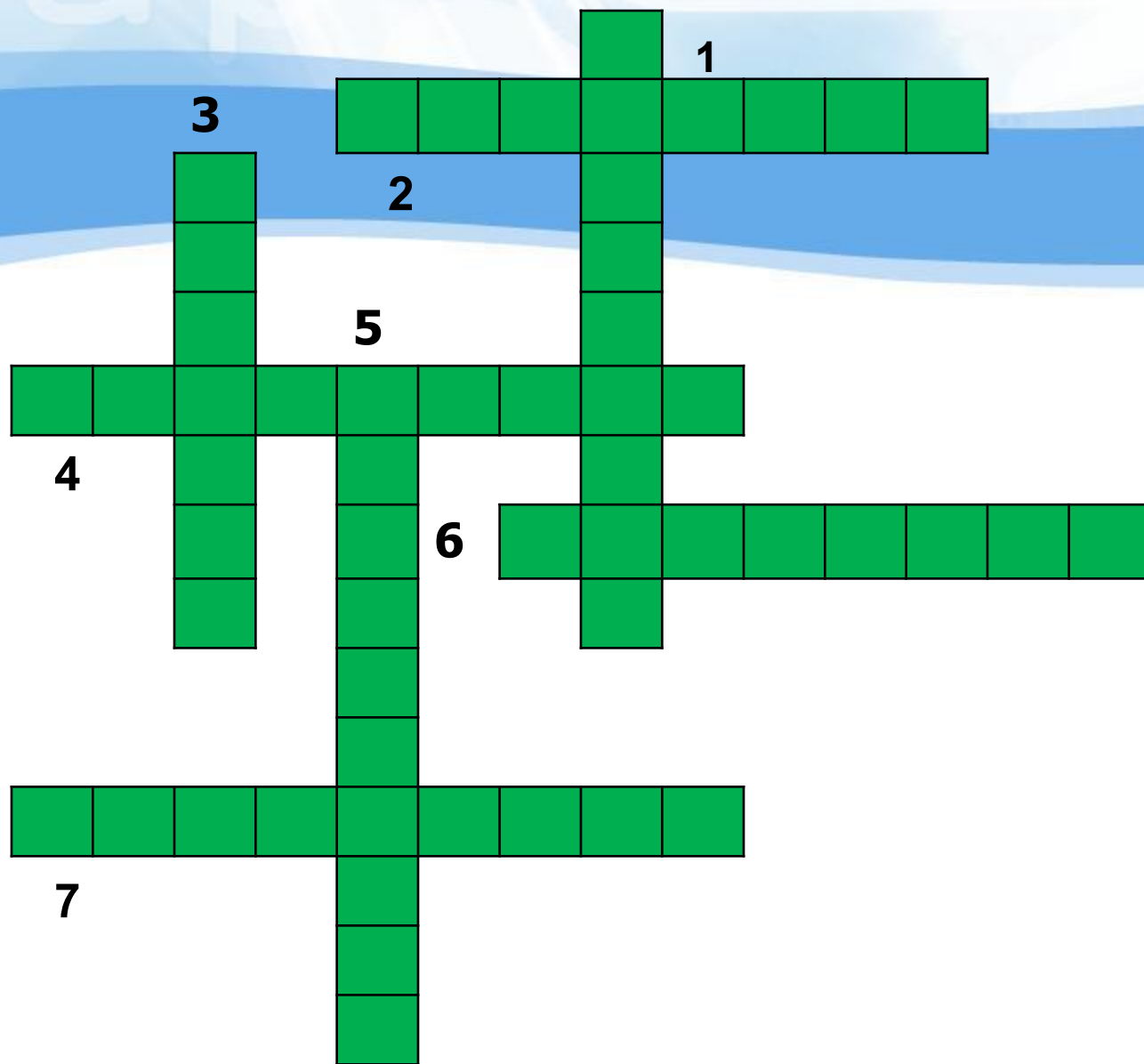
*Отношение к конкретным
событиям и людям*

Эмоции

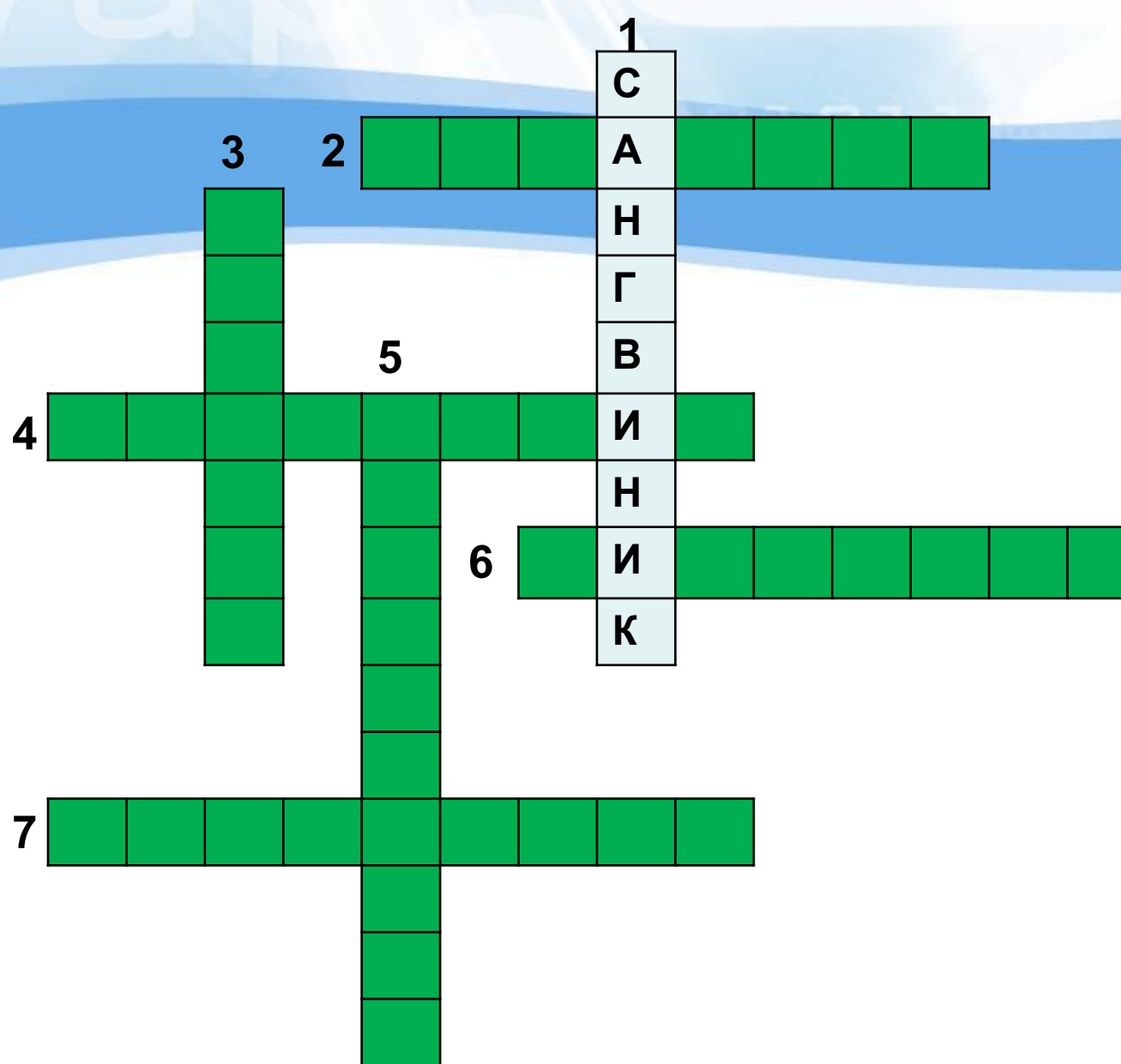
Это более длительная реакция, которая возникает не только на свершившиеся события, но и, главным образом, на предполагаемые или вспоминаемые

Стресс

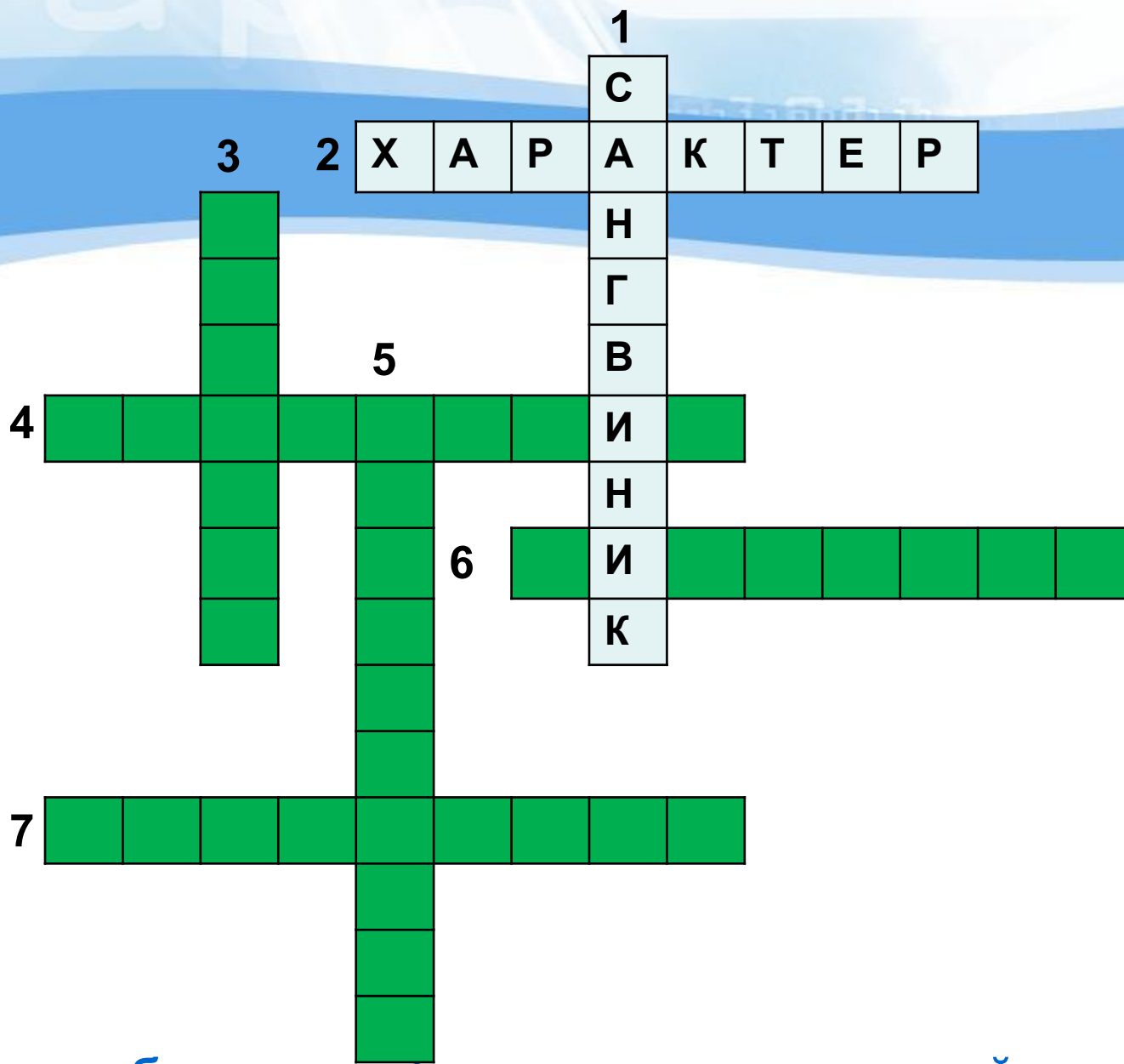
*Реакция организма на
неожиданную и напряженную
обстановку*



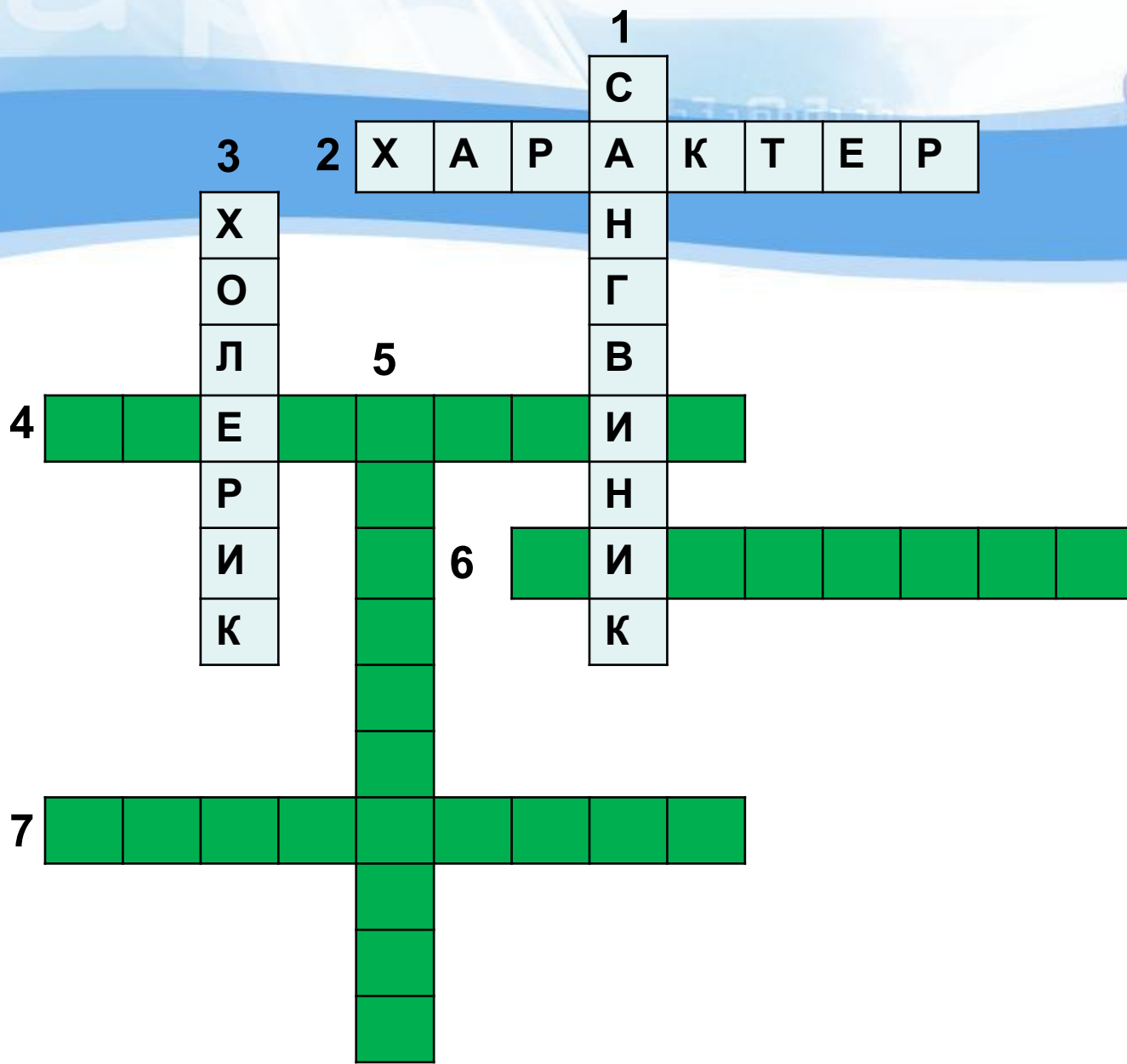
1. Подвижный, но уравновешенный человек,
правильно (адекватно) реагирующий на окружающие события.



2. Совокупность устойчивых психических особенностей человека, проявляющихся в его поведении.



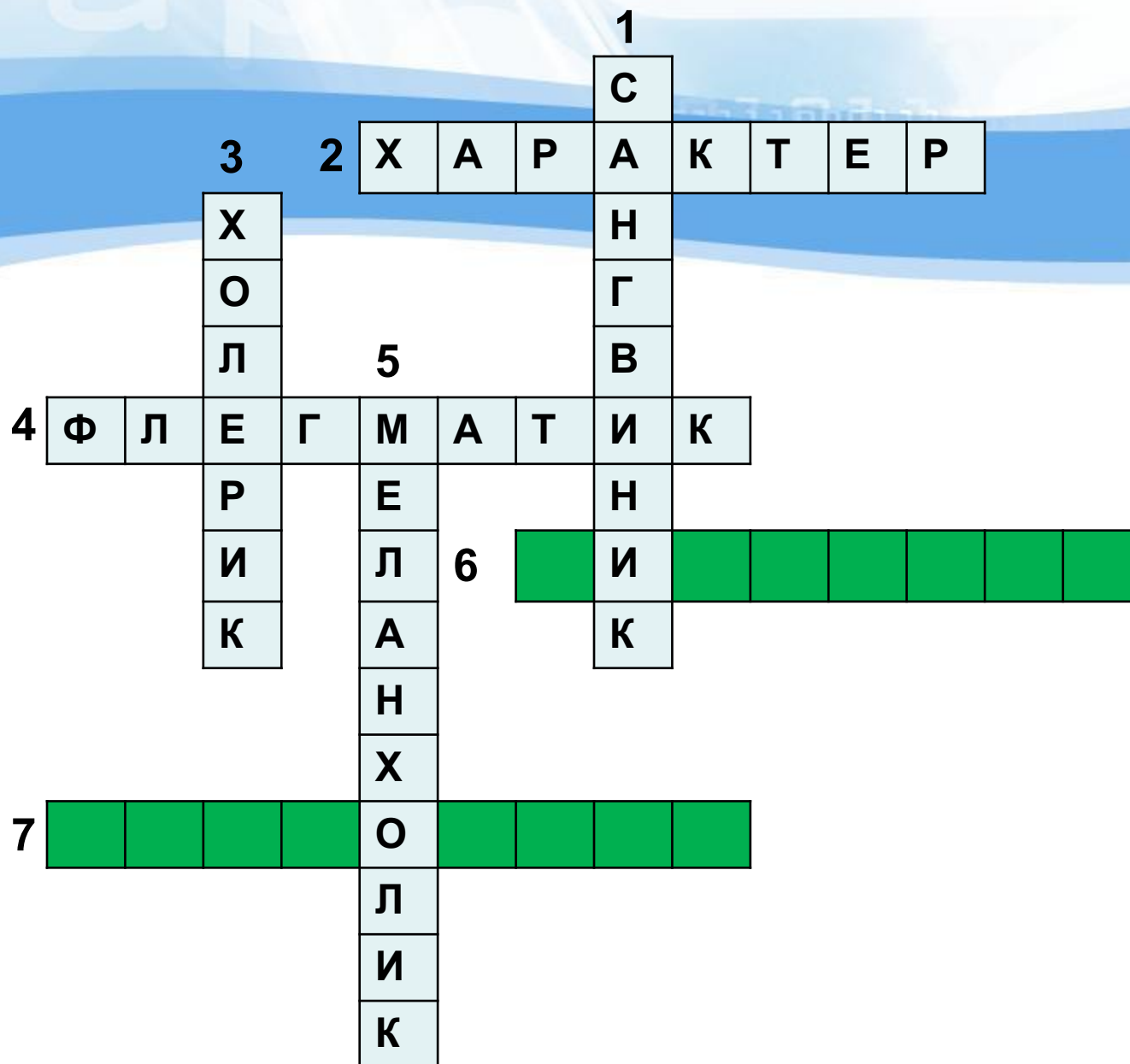
3. Быстро возбуждающийся, неуравновешенный, вспыльчивый человек с резкими переходами настроения.



4. Медлительный, но настойчивый и упорный человек, которого трудно вывести из состояния равновесия.



5. Человек, очень глубоко переживающий даже небольшие огорчения, склонный к хандре, пессимизму.

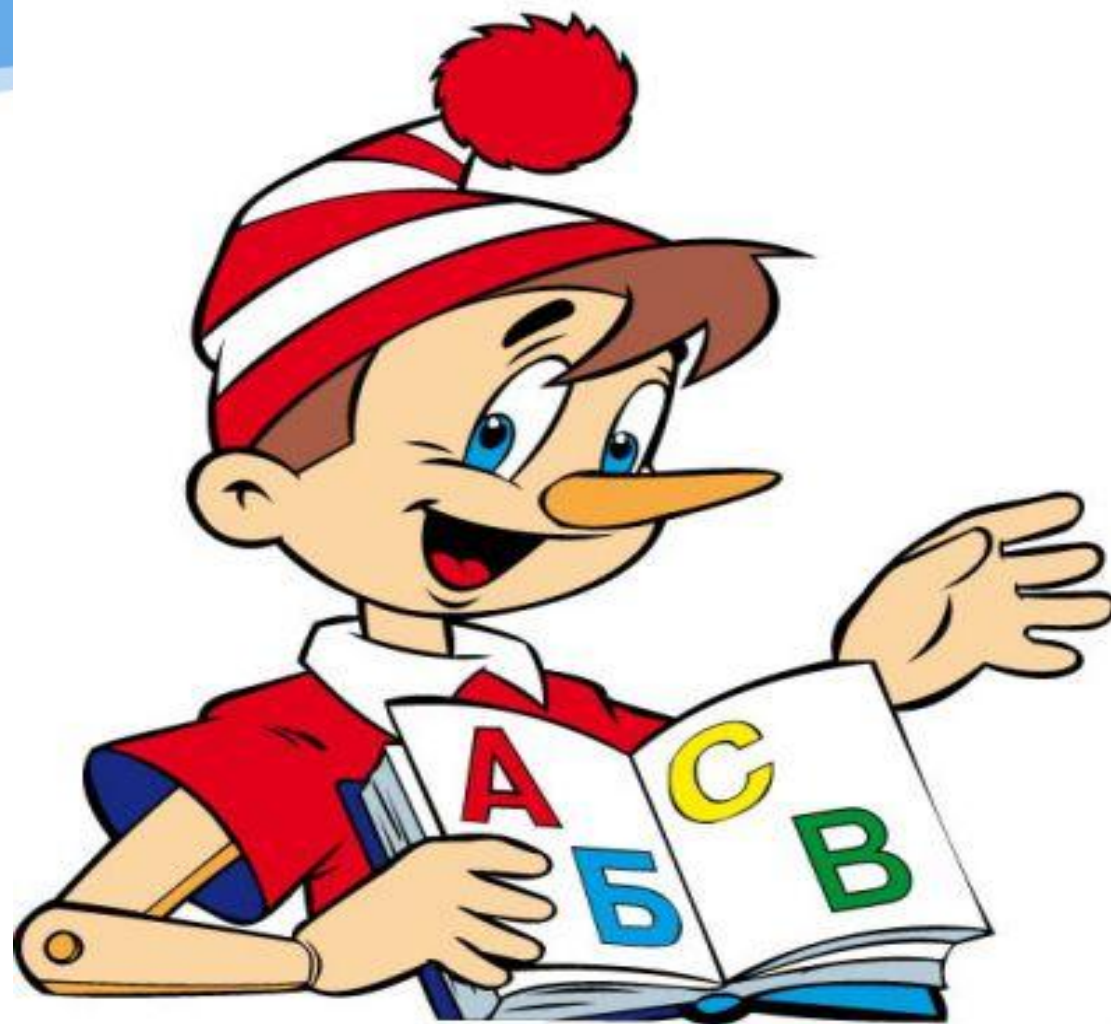


6. Совокупность всех психических качеств человека.



7. Древнегреческий ученый, впервые выделивший виды темперамента.









НЕИЗНАЙКА®



Домашнее задание

- *Прочитать: § 5.*
- *Написать небольшое сочинение на тему « Мне в моем характере хотелось бы избавиться от...»*

Спасибо за урок !

