

Задание 8 ЕГЭ. Синтаксические нормы.

Виды синтаксических ошибок:

1. Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом;
2. Нарушение связи между подлежащим и сказуемым;
3. Неправильное построение предложения с деепричастным оборотом;
4. Нарушение в построении предложения с причастным оборотом;
5. Неправильное построение предложения с косвенной речью;
6. Нарушение в построении предложения с несогласованным приложением;
7. Ошибка в построении предложения с однородными членами.

- 8. Нарушение видо-временной соотнесенности глагольных форм.
- 9. Ошибка в построении сложного предложения.
- 10. Ошибка в образовании форм числительного.

1. Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

- *благодаря*
- *согласно*
- *вопреки*
- *наперекор*
- *навстречу*
- *подобно*

ЧЕМУ?

Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

- вследствие

- ввиду

- в случае

ЧЕГО?

The diagram consists of a large red right-facing square bracket on the left side, grouping the three bullet points. A horizontal red line extends from the middle of this bracket to the right, ending at the word 'ЧЕГО?'.

Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

«ПО» - «ПОСЛЕ ЧЕГО-НИБУДЬ»:

ЗАПОМНИ!!!

ПО ПРИЕЗДЕ **Е** В ГОРОД

ПО ПРИБЫТИИ **И** НА МЕСТО

ПО ИСТЕЧЕНИИ **И** СРОКА

ПО ОКОНЧАНИИ **И** ШКОЛЫ

по завершении **И** лекции

- **НЕПРАВИЛЬНО:**

**благодаря прогнозу
вопреки указанию
согласно приказу**

- **ПРАВИЛЬНО:**

**благодаря прогнозу
вопреки указанию
согласно приказу**

•НЕПРАВИЛЬНО:

Билеты будут продаваться
по прибытиЮ поезда.

По приездУ в город

Чичиков познакомился с
городскими чиновниками.

•ПРАВИЛЬНО:

Билеты будут
продаваться по прибытиИ
поезда.

По приездЕ в город

Чичиков познакомился с
городскими чиновниками.

2. Нарушение связи между подлежащим и сказуемым

- Союзное слово **кто** употребляется с глаголами только в форме ед.ч. При этом также следует обращать внимание на единство грамматических форм подлежащего и сказуемого в главной части предложения:
- **Те**,, не могли **не** любоваться...;
- **тот**,не мог не любоваться и т.п.

Подлежащее и сказуемое должны быть согласованы.

•НЕПРАВИЛЬНО:

Все, кто пришли в театр, были в восторге.

Все, кто пришёл в театр, был в восторге.

•ПРАВИЛЬНО:

Все, кто пришёл в театр, были в восторге.

The diagram illustrates the agreement between the subject and the predicate. A horizontal bracket is positioned above the words 'пришёл' and 'были'. A vertical line descends from the center of this bracket, and an arrow points downwards from this line to the word 'были'. Additionally, a long horizontal line is drawn below the words 'пришёл' and 'были', with a vertical line extending upwards from its center to the word 'были'.

3. Неправильное построение предложения с деепричастным оборотом

1. Деепричастие может относиться только к действующему подлежащему:

Присутствующие согласились с докладчиком, **возражая** лишь против отдельных положений.

2. Допускается использование в безличном предложении при инфинитиве:

Возвращаясь домой, **нужно** зайти в булочную.

**Глагол-сказуемое и деепричастие не
должны обозначать действия разных
предметов и лиц.**

•НЕПРАВИЛЬНО:

***Встретившись на
вокзале, слёзы
сами показали на
глазах.***

•ПРАВИЛЬНО:

**Когда мы встретились
на вокзале, слёзы сами
показались из глаз.
Встретившись, мы
заплакали.**

4. Нарушение в построении предложения с причастным оборотом

- 1. Разрыв причастного оборота определяемым словом.
- 2. Нарушение согласования причастия с определяемым словом

Причастный оборот не должен включать в себя определяемое слово.

• **НЕПРАВИЛЬНО:**

**Дети увидели
плывущего
дельфина в море.**

• **ПРАВИЛЬНО:**

**Дети увидели
дельфина,
плывущего в море.
Дети увидели
плывущего в море
дельфина.**

Причастие в причастном обороте должно быть согласовано с определяемым словом (проверка – подстановка вопроса КАКОЙ? в нужной форме)

•НЕПРАВИЛЬНО:

**Мы играли на лугу,
покрытыМ свежей
травой.**

•ПРАВИЛЬНО:

**Мы играли на лугу,
покрытОМ свежей
травой.**

5. Неправильное построение предложения с косвенной речью

- **Косвенная речь** - это способ передачи чужой в виде придаточного предложения.
- В косвенной речи должна меняться форма местоимения.

В косвенной речи местоимение 1-го лица
меняется на 3-е.

• **НЕПРАВИЛЬНО:**

Некрасов писал, что «я
лиру посвятил народу
своему».

• **ПРАВИЛЬНО:**

Некрасов писал, что он
«лиру посвятил народу
своему».

6. Нарушение в построении предложения с несогласованным приложением.

- Приложение- это определение, выраженное существительным.
- !!! Необходимо найти предложение, в котором есть слова, взятые в кавычки.

Если перед кавычками стоит родовое название (книга, газета, роман и т.д.), название в кавычках должно стоять в **И.п.**

• **НЕПРАВИЛЬНО:**

- Патриотом предстаёт перед нами Д.С. Лихачёв в книге «**Письмах** о добром и прекрасном».

• **ПРАВИЛЬНО:**

Патриотом предстаёт перед нами Д.С. Лихачёв в книге «Письма о добром и прекрасном»

Если перед кавычками нет родового названия, название в кавычках склоняется.

• **НЕПРАВИЛЬНО:**

- В «Евгений Онегин»
главная героиня -
Татьяна.

• **ПРАВИЛЬНО:**

В «Евгении Онегине»
главная героиня -
Татьяна.

7. Ошибка в построении предложения с однородными членами

- 1. Построение предложений с общим дополнением при однородных сказуемых.
- 2. Нарушение однородности при словах, выраженных разными частями речи.
- 3. Нарушение синтаксических норм при построении предложений, в которых однородные члены связаны двойными союзами: как..., так и; не только..., но и...; если не..., то... и др.

**Нельзя ставить общее дополнение при
однородных сказуемых, требующих
разного управления .**

•НЕПРАВИЛЬНО:

**Бизнесмен
организовал и
руководит
предприятиями.**

•ПРАВИЛЬНО:

**Бизнесмен
организовал
предприятия и
руководит ими.**

**Нельзя связывать в качестве однородных
членов слова, выраженные разными
частями речи.**

• НЕПРАВИЛЬНО:

**• Я люблю рисовать и
живопись.**

• ПРАВИЛЬНО:

**• Я люблю рисование
и живопись.**

Нельзя нарушать парность двойных союзов : как..., так и; не только..., но и...; если не..., то... и др. При двойных (сопоставительных) союзах один из однородных членов предложения ставится при первой части союза, а другой — при второй.

•НЕПРАВИЛЬНО:

**•Книга не только
имеет
познавательную
ценность, но и
большое
воспитательное
значение.**

•ПРАВИЛЬНО:

**•Книга имеет не
только
познавательную
ценность, но и
большое
воспитательное
значение.**

8. Нарушение видо-временной соотнесенности глагольных форм.

В предложении все глаголы должны быть одного вида и одного времени.

~~(Когда мама читает вслух, я подбегала к ней и садилась рядом.~~

— Когда мама читала вслух, я подбегала к ней и садилась рядом).

9. Ошибка в построении сложного предложения.

Союзное слово «который» должно относиться к стоящему рядом с ним существительному того же рода. (~~Турбоподготовка была тем помощником, без которой сдать ЕГЭ было бы сложно.~~ — Турбоподготовка была тем помощником, без которого сдать ЕГЭ было бы сложно).

В предложении нельзя употреблять лишние союзы. (~~Когда итоговое сочинение прошло, но ещё остались переживания за результаты.~~ — Когда итоговое сочинение прошло, ещё остались переживания за результаты).

10. Ошибка в образовании форм числительного.

У сложных числительных склоняются обе части слова, а у порядковых только последнее слово. (~~Я пошла в школу в двухтысячи седьмом году.~~ — Я пошла в школу в две тысячи седьмом году).

«Оба» употребляется с мужским родом, «обе» - с женским. (~~Он не ответил на звонок обоим разам.~~ — Он не ответил на звонок оба раза).

Собирательные числительные не употребляются с женским родом. (~~На олимпиаду отправили троих учениц.~~ — На олимпиаду отправили трех учениц).

Проверьте себя! Определите вид ошибки.

1. В романе «Войне и мире» Л. Толстой раскрывает множество тем.
2. Мы вышли на учебу согласно расписания.
3. Проезжая мимо перрона, с меня слетела шляпа.
4. Девушка, сидевшая у окна и которая хорошо пела, запомнилась всем.
5. По обоим сторонам дороги высились горы.
6. Для нас как интересен образ Раскольников, так и образ Сони.
7. Приехавшие делегаты на съезд должны зарегистрироваться.