



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 6 класс

*

БИОЛОГИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ В ЧЕЛОВЕКЕ

**д/з учить записи, выписать слайды 10, 12 и 13
(выучить!)**

из презентации

просмотреть видеоурок

https://youtu.be/GrCT_BxFjdE

Актуализация знаний



- Что такое ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ?

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



ОБЩЕСТВО



ЗНАНИЯ



Какие знания нам дает обществознание



Знания о человеке

Знания о
взаимоотношениях
с другими людьми,
обществом

знания
об обществе

Знания о
взаимоотношениях
с природой

Знания о
взаимоотношениях
с государством



Обсудим



- «...человек, родившись среди себе подобных, должен еще научиться быть человеком»

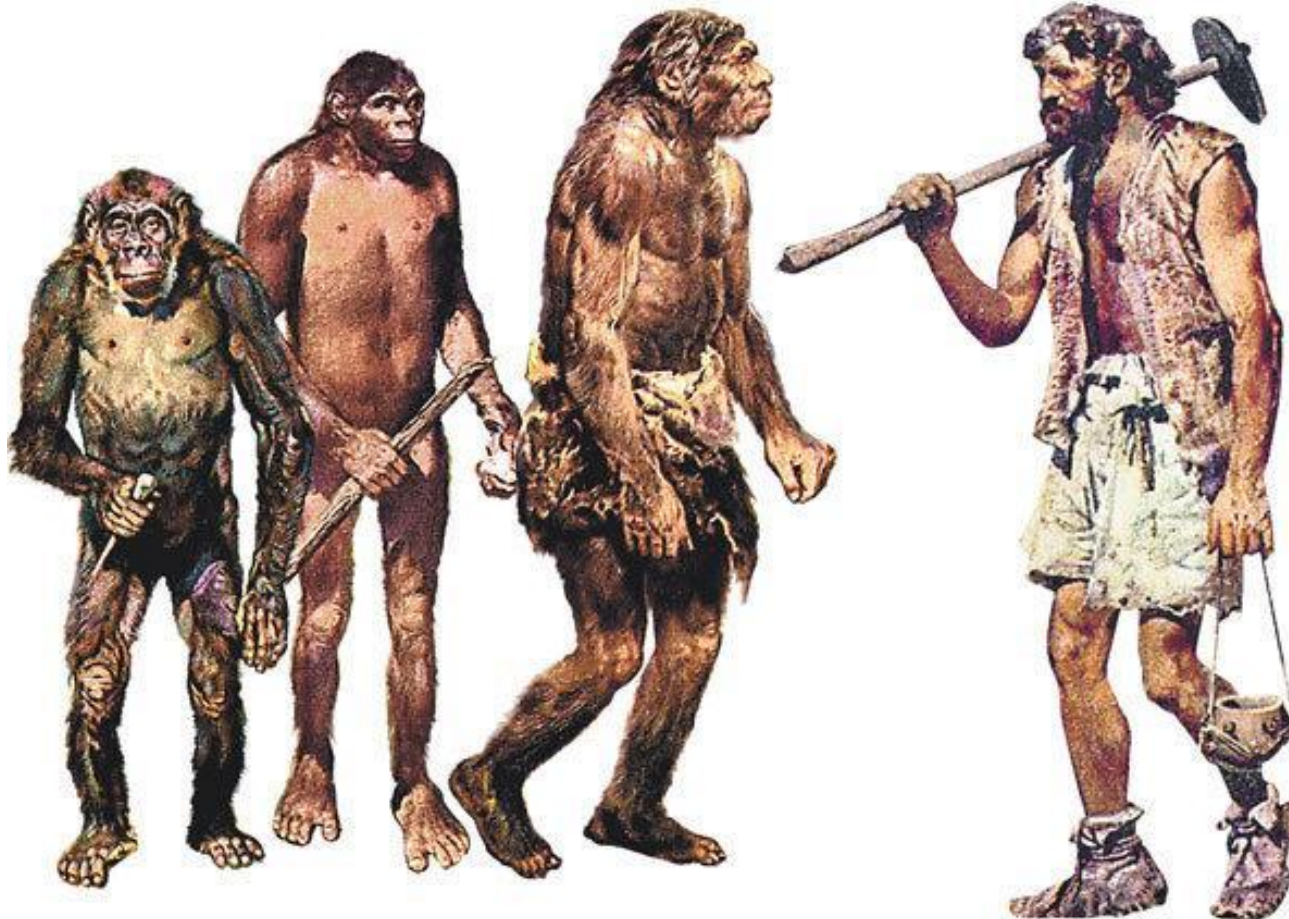


Эпиграф урока:



- *«Только тогда
станешь человеком,
Когда научишься
видеть человека в
другом».
(А. Н. Радищев)*

Мотивация урока

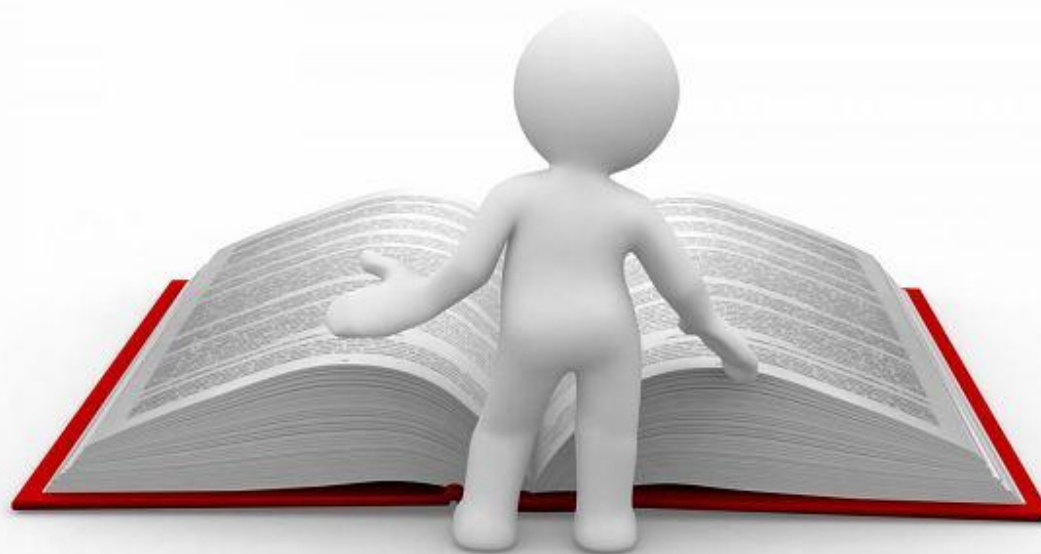


- Попробуйте дать ответ на вопрос «Что такое человек?»

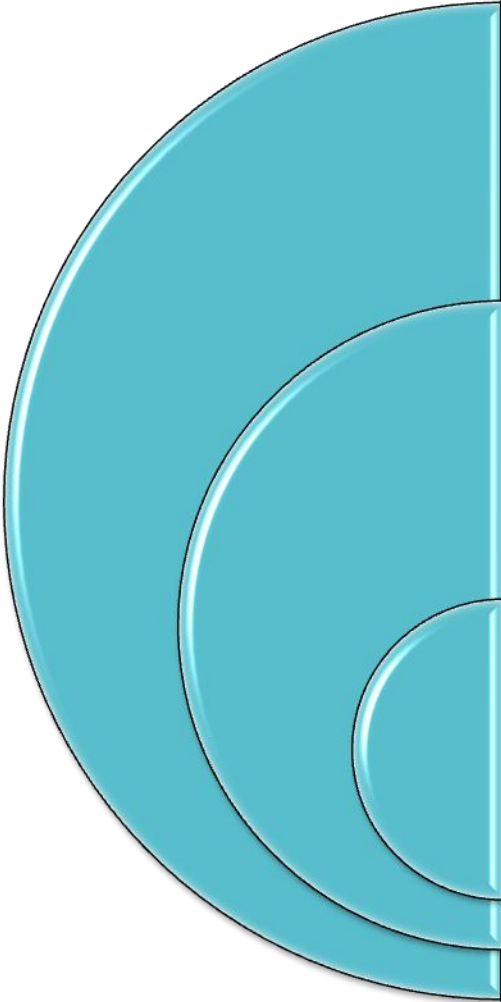
Мотивация урока



- Ребята, а чего о человеке вы еще не знаете, но хотели бы узнать?



Учебная цель урока



в чем отличие человека
от животного;

зачем человек
рождается;

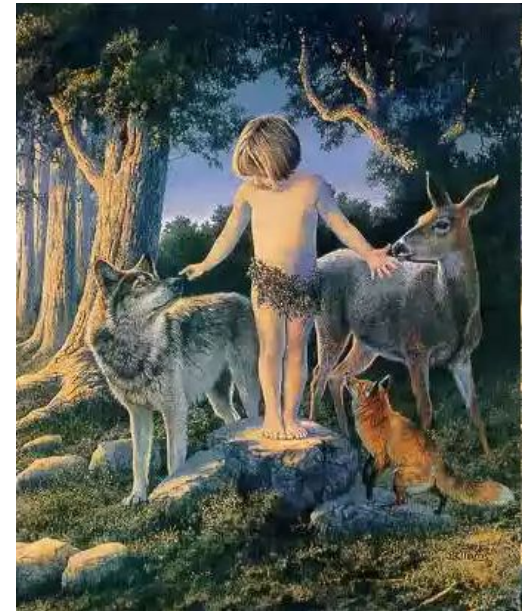
каковы ценности
человеческой жизни.



Волчонок Балу

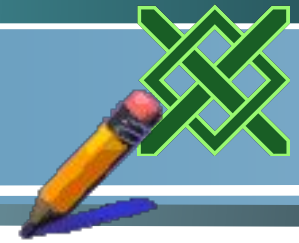
Эта история произошла в Индии. Житель одной индийской деревни нашел трех волчат и... ребенка.

Пойманный «волчонок» кусался, рычал, царапался, скулил, проявляя признаки поведения животного. Крестьянин и его семья, в которой стал жить Балу (что переводится как медведь, медвежонок), стали ухаживать за мальчиком, стараясь сделать из него человека. Но из этого ничего не вышло: Балу ел только сырое мясо, передвигался на четвереньках, по ночам выл, как волк.



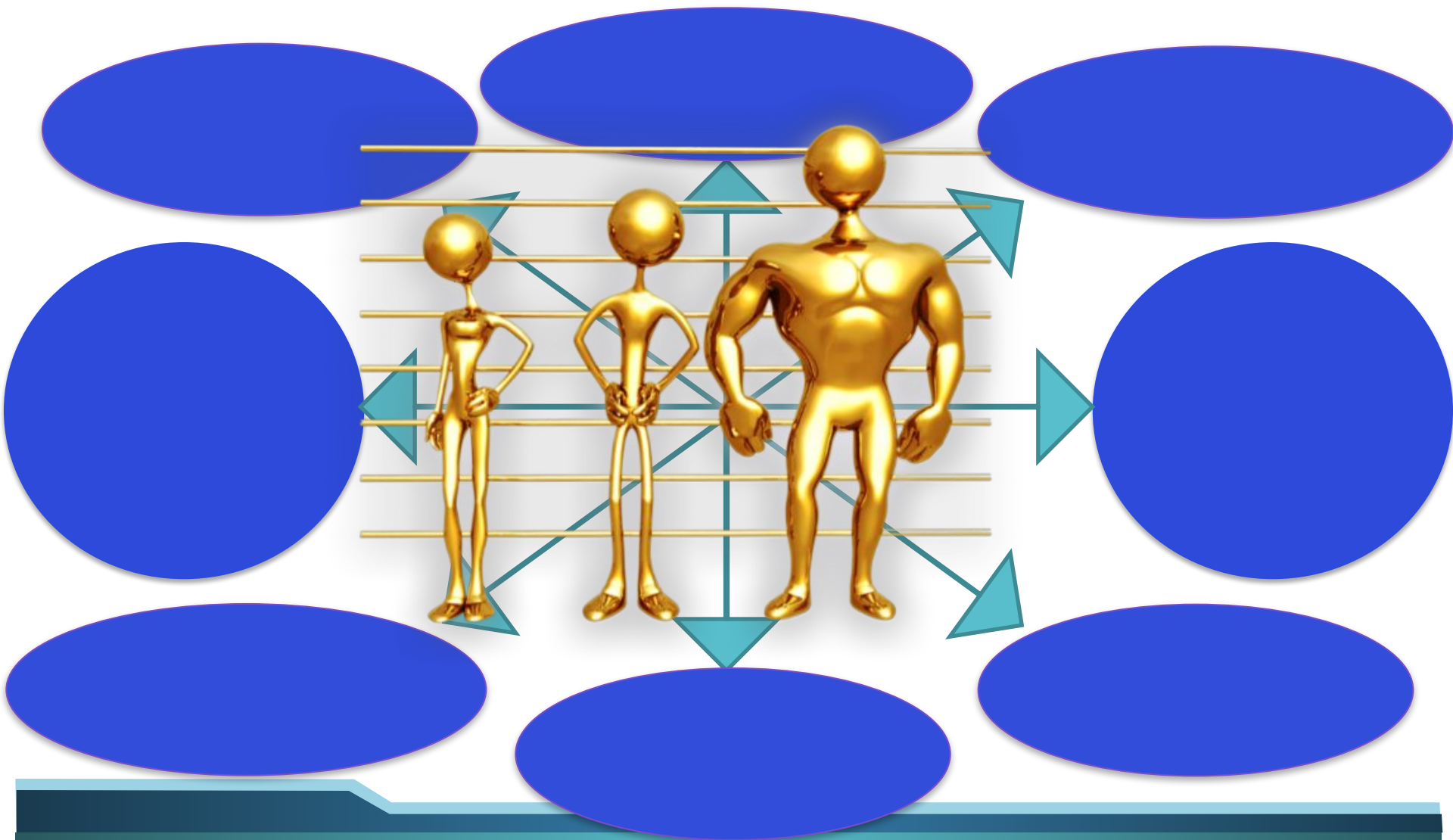
Человек-волчонок прожил среди людей девять лет, но так и не стал человеком: не научился говорить, едва откликался на свое имя. Он не смог приспособиться к человеческому обществу и умер.

Словарь

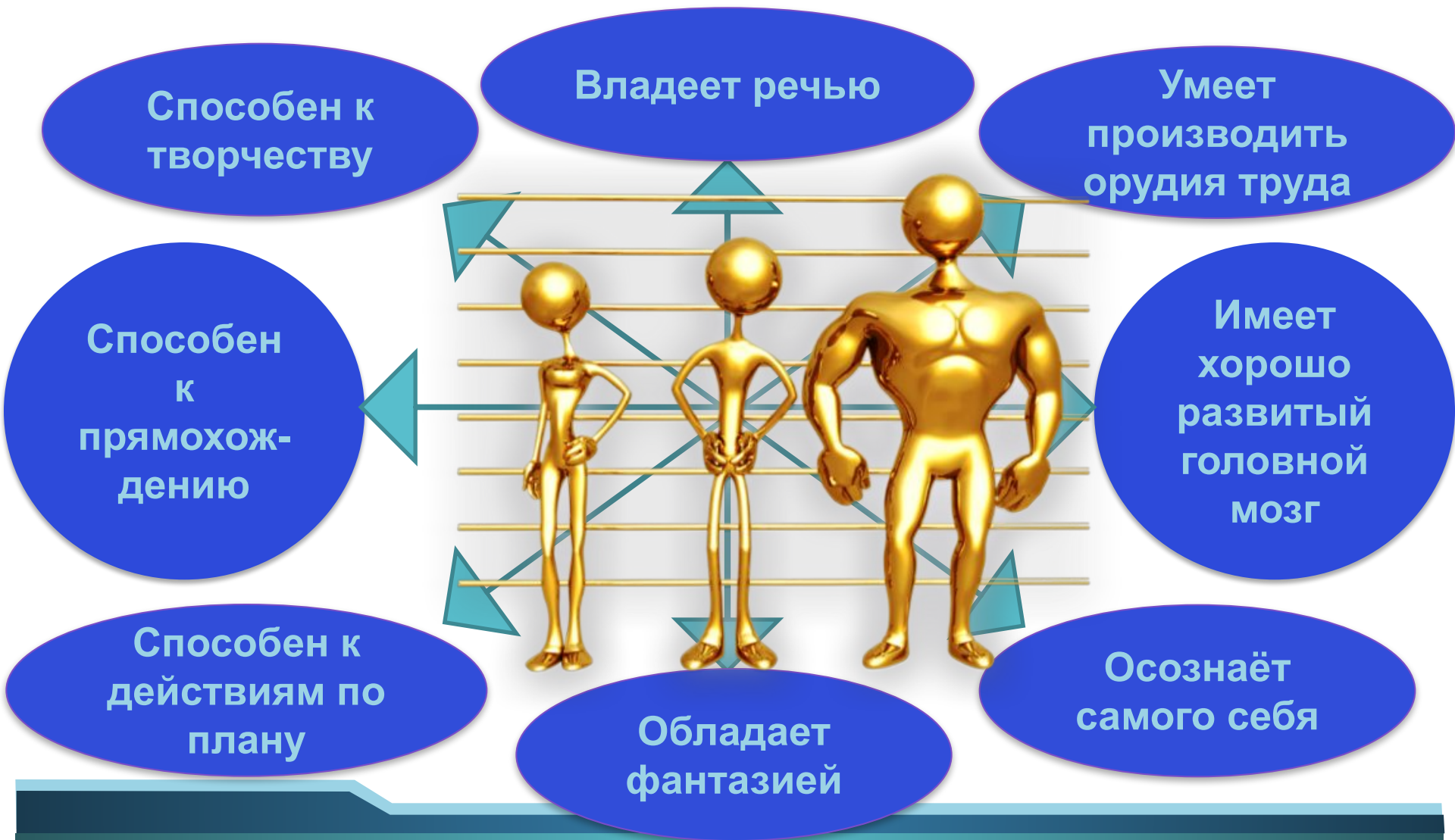


- **Человек** – высшая ступень развития живых организмов на Земле.
- **Социальный** – от лат. *socialis*, общественный.
- **Общество** – это совокупность всех видов взаимодействия и форм объединения людей, которые сложились исторически.
- **Инстинкт** – это сложные врожденные реакции организма, возникающие на внешние или внутренние раздражения.
- **Сознание** – состояние психической жизни организма, выражающееся в субъективном переживании событий внешнего мира и тела организма, а также в отчёте об этих событиях.
- **Животное** – традиционно выделяемая категория организмов, в настоящее время рассматривается в качестве биологического царства.

Создать кластер. «Чем человек отличается от других живых существ»



Чем человек отличается от других живых существ





Характеристики, свойственные человеку с рождения

- Воспринимать окружающий мир
- Мыслить, Говорить
- Особенности эмоций
- Особенности внешнего вида
- Особенности строения отдельных органов



Человек - существо биологическое

Качества, которые проявляются в процессе роста и развития личности

- Умение познавать мир
- Отношение к другим людям
- Знание о добре и зле



Человек - существо социальное

Задание на урок

Вопрос:

- Чем отличается забота о потомстве у животных от воспитания человека другими людьми?
- Достаточно ли человеку того, чтобы удовлетворялись его физические потребности (в пище, воде, уходе), или необходимы другие условия?





Заполни пропуски в тексте:

*Человек в отличие от животных обладает речью,
способен к прямохождению, может действовать
по плану, имеет хорошо развитый
головной мозг, создаёт орудия труда.*

Зачем человек рождается?



- **Одни считают, что человек создан для счастья, благополучной и сытой жизни.**

Зачем человек рождается?

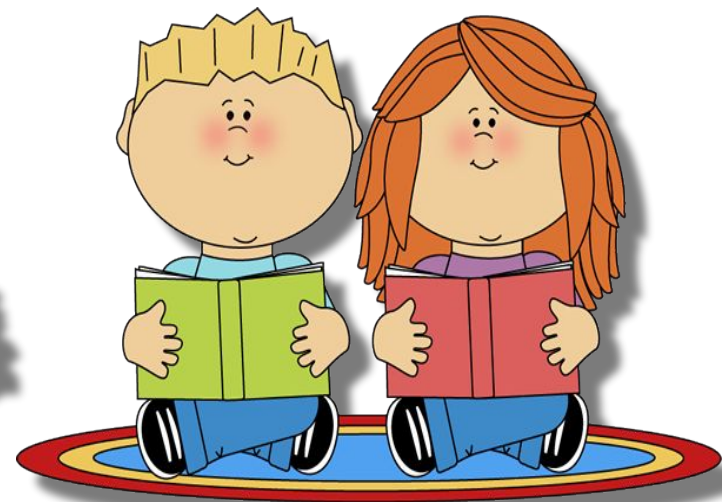


- Другие видят назначение человека в служении Родине, в совершении добрых поступков, в гуманном отношении к людям.

Зачем человек рождается



- В народе говорят, что за свою жизнь человек обязательно должен построить дом, посадить дерево и вырастить ребёнка.

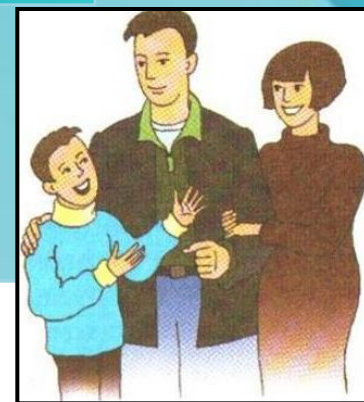


1. Зачем человек рождается?

«Все прекрасное на Земле от солнца, и все хорошее – от человека» - М.М.Пришвин

«Человек — творец своего счастья»

«Прожитая жизнь оценивается человеческими поступками»



1. Зачем человек рождается?

«Быть человеком – это

чувствовать

свою ответственность.

Чувствовать стыд перед нищетой, которая, казалось бы, не зависит от тебя. Гордиться каждой победой, одержанной товарищами. Сознать, что, кладя свой кирпич, и ты **помогаешь строить мир**».

Подумать, что означают слова Антуана де Сент-Экзюпери.

Какая ответственность лежит на человеке?



Антуан де Сент-Экзюпери



Вопрос:

Зачем человек рождается?



Работа с карточками:



Задание 1

Закончите выражения:

- * Ребенок родился. Чтобы ему расти и развиваться нужно воспитываться в обществе, чтобы

Работа с карточками:



Задание 2.

Закончите предложение.

Ребенок родился. Чтобы ему расти
и развиваться нужно
общаться с ровесниками для того, чтобы

Прочтите стихотворение В. Д. Берестова «Кому двенадцать лет...»



- Кому двенадцать лет,
тот в детский сад
Ходил тысячелетия
назад.

Об этом самом
детстве золотом
Он вспоминает чуть
не со стыдом.

Забыть его скорее!

Ведь оно –

- В героической
биографии пятно.



- Обсудите стихотворение в паре и опровергните (или согласитесь) мнение о том, что детство – это «в героической биографии пятно».
- Можно ли утверждать, что мир детства – это волшебный мир, а детские годы – это одна из ценностей человеческой жизни?»
- Почему?

Важнейшие ценности для человека ?



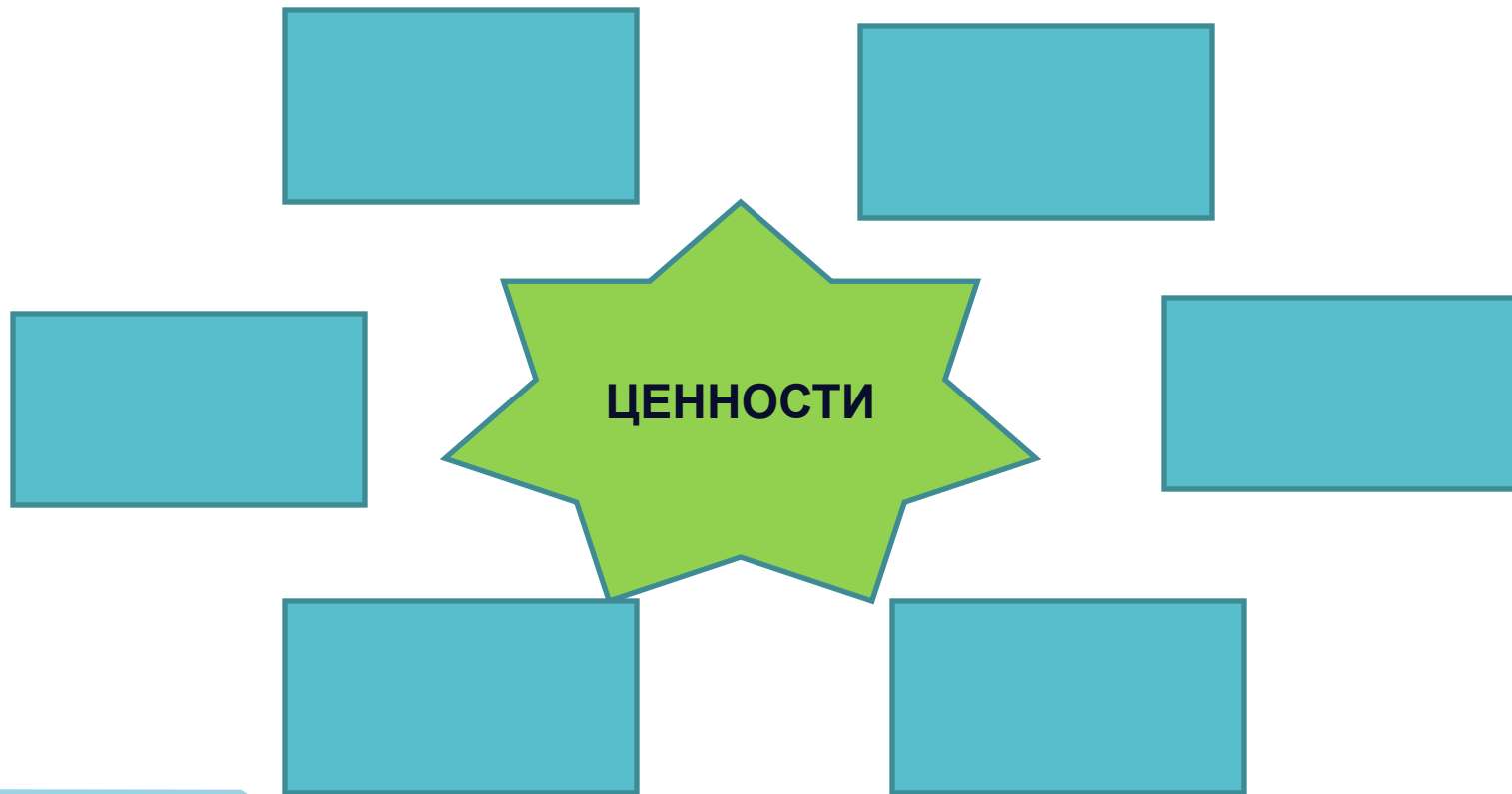
- **Ценности** – признанные в обществе или большей его частью представления о том, к каким целям должен стремиться человек



Важнейшие ценности для человека ?



- Составить дома кластер
- «Ценности для человека»



Закрепляем знания



Что нужно для ребёнка, чтобы он рос и развивался?

Воспитываться с рождения среди людей, чтобы ...

Слушать и понимать человеческую речь, общаться со взрослыми, чтобы...

Заниматься разнообразной деятельностью самостоятельно и со сверстниками (трудиться, играть, гулять), чтобы...

Зачем человек рождается?

Что сказал поэт?

*в, даже, детстве, имеет, не,
неправедных,
поступков, права, совершать,
человек.*



Александр Блок



Рефлексия



- О чем мы узнали на уроке?
- Что мы записали в тетради?
- Что мы увидели в презентации?
- Определите, кто сегодня на уроке был самым активным?

Источники:



- Вешникова Е. В., Методическая разработка урока обществознания, 5 класс.
<http://kladraz.ru/blogs/elena-valerevna-veshnikova/konspekt-uroka-obshchestvoznaniya.htm>
!
- Буйволова И.Ю. Обществознание. 5 класс: программа и технологические карты уроков по учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. Волгоград: Учитель, 2015.

Источники рисунков



- Слайд 1 <http://www.noise-media.com/wp-content/uploads/2010/08/ilike.jpg>
- Слайд 3-4 http://dzerjinsk.ru/sites/default/files/poster/2015/06/community_1.png
- Слайд 5 <http://edukovrov.ru/site/school22/sites/default/files/2015/img/f663x663.jpg>
- Слайд 6
http://static.wixstatic.com/media/015054_55cb6506e6a74b8485011129d5bd03f3.jpg_srz_640_425_8522_0.50_1.20_0.00.jpg_srz
- Слайд 7 <http://dg50.mycdn.me/getImage?photoId=409583132085&photoType=0>
- Слайд 9-10
http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/4/80/57/80057060_3996605_naryshenie_pravil.png
- Слайд 12
http://novayagazeta-ug.ru/sites/default/files/styles/body_main_img_720/public/news/07-2014/bambino_ciccione-2.jpg?itok=Xyxy7Cmd
- Слайд 13 http://gov.cap.ru/UserFiles/news/20130802/01_infolenta_podarok-na-den-vdv.jpg
- Слайд 14 дом - <http://bioscienceserviceswest.com/images/Green%20Products.jpg>
- Дерево <http://buncombe.schoolwires.com/cms/lib5/NC01000308/Centricity/Domain/3600/planting.gif>
- Дети <http://kbrooten.com/toolsvis/two-kids-reading-together.png>
- Слайд 15 http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/3/122/239/122239131_pasowanie_foto.png
- Слайд 18
<http://image.slidesharecdn.com/5ob-140226054334-phpapp01/95/5-o-b-1-638.jpg?cb=1393393614>
- Слайд 19 <http://i40.tinypic.com/2v2w6ep.png>
- Слайд 20 http://ai-cdr.ucoz.ru/kartinki_5/vesi.gif
- Слайд 23 А. Блок <http://www.peterburg.biz/images/history/blok2b.jpg>
- Мать с ребенком
<http://zmidetsad1.nethouse.ru/static/img/0000/0002/2826/22826286.I0ugla6qgp.W665.png>