Подготовка к ОГЭ. Мастер-класс для учащихся «Написание сочинения-рассуждения. Часть 3. 9.3»

9.3 Как Вы понимаете значение слова **ОБИДА**? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему **«Откуда появляется обида?»**, взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите **два** примера - аргумента, подтверждающие Ваши рассуждения: **один пример-аргумент** приведите из прочитанного текста, а **второй** – из Вашего жизненного опыта.

Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

Структура сочинения

- **Тезис. Даём определение слову. Приводим комментарий.**
- **Аргумент 1: из прочитанного текста, подтверждающий рассуждения + микровывод с использованием ключ. сл. темы.**
- **Аргумент 2: из собственного жизненного опыта или из художественной литературы + микровывод с использованием ключ. сл. темы**
- **Вывод.**

Помните, в сочинении должно быть 4 (ЧЕТЫРЕ) абзаца!!!

Структура сочинения (поэтапно)

1 абзац

Формулируем тезис. Даём определение слову.

…… – это …… .
Комментарий (1 предложение). Докажу справедливость своих слов конкретными примерами.

(примерно 30-35 слов)

!!! Объясняя смысл слова, избегайте такой формулировки: Счастье – это когда….

Структура сочинения (поэтапно)

1 абзац

Формулируем тезис. Даём определение слову.
В данном случае слову «СЧАСТЬЕ».

Что такое счастье? Я думаю, что счастье – это состояние блаженства, высшее удовлетворение жизнью, приятные воспоминания. Каждый человек хотя бы раз в жизни испытывал такое чувство. Докажу справедливость своих слов конкретными примерами из художественной литературы и из собственной жизни. (25 слов)

(примерно 30-35 слов)

Структура сочинения (поэтапно)

Формулируем тезис. Даём определение слову.

Возможно следующее начало:

Что такое ……? Отвечая на этот вопрос, невольно становишься перед выбором. С одной стороны – это ……. . С другой - …….. . Так и в этом тексте автор переносит нас в мир ……... и …….. . Обратимся к тексту…

Начать следующий абзац (приведение аргументов) можно так:

Обратимся к предложенному тексту. В нём повествуется……..(предложения 30-37).

Структура сочинения (поэтапно)

2 абзац

Приводим АРГУМЕНТ из прочитанного текста, подтверждающий наши рассуждения.

Обратимся к предложенному тексту (указать ФИО автора текста). В нём повествуется // рассказывается о ……..
(предложения ……)

(указывать номера предложений необязательно)

Количество слов: 40-45

Структура сочинения (поэтапно)

2 абзац

Возможно использование следующих фраз:

Обратимся к предложенному тексту Льва Николаевича Толстого. В нём повествуется о детях, которым нравилось долгими зимними вечерами играть в Робинзона. В такие моменты они были счастливы. Об этом говорится в предложениях …-… . Автор продемонстрировал нам яркий образец счастья.

Количество слов: 30-45

Структура сочинения (поэтапно)

3 абзац

Приводим ВТОРОЙ АРГУМЕНТ из собственного жизненного опыта.

Приведу пример из собственной жизни. У меня есть друг. Его зовут Владимир. У нас много общих интересов, мы много времени проводим вместе. Однажды зимним вечером мы решили сыграть с ним в шахматы. Партия была достаточно долгой, но я выиграл! В этот момент я почувствовал искреннюю радость. Всё вокруг показалось мне прекрасным. Вот истинный пример счастья. Он вдохновил меня на то, чтобы заниматься шахматами на профессиональном уровне.

Количество слов: примерно 55 слов

Структура сочинения (поэтапно)

4 абзац

Формулируем вывод.

Таким образом, я доказал, что счастье – состояние наивысшего блаженства, приятные воспоминания.

Таким образом, …….

Подводя итог всему сказанному, хочется добавить (заключить), что ……

Следовательно, …….

Количество слов – примерно 15 слов!!!

Имейте в виду!!!

Объясняя смысл слова, избегайте такой формулировки: Счастье – это когда….

Аргументируя свой тезис, приведите 2 (два) примера-аргумента, подтверждающих Ваши рассуждения: один пример-аргумент приведите из прочитанного текста, а второй – из Вашего жизненного опыта или из художественной литературы.

Объём сочинения не должен составлять менее 70 слов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.