

## Задания 1-5

Внимательно прочитайте текст. Если смысл каких-либо предложений не удастся понять с первого раза, дочитайте текст до конца, а затем вернитесь к непонятному месту и попытайтесь догадаться о значении незнакомых слов по контексту.

Теперь прочитайте утверждения, правдивость которых вам нужно оценить. Даже если вам кажется, что вы помните нужную информацию и можете ответить сразу, найдите нужное место в тексте, чтобы убедиться, что вы ничего не перепутали. Если данной информации по тексту вы не помните, попробуйте найти нужное место по ключевым словам и перечитать его заново. Если информация все еще не найдена, скорее всего это not stated.

Особое внимание обращайте на числительные, предлоги, имена, время повествования (настоящее, прошедшее, будущее), отрицательные частицы.



## Задание 6

Внимательно прочитайте все вопросы (первый столбик), убедитесь, что вы понимаете их смысл. При подборе ответа ориентируйтесь на общий смысл вопроса, грамматическое время, личные местоимения. Помните, что для общих вопросов (general questions) действует правило «что в вопросе, то и в ответе», однако возможны некоторые добавления, например of course, sure (конечно), I think (я думаю, что) и тд.

Вопрос can you spell that? означает просьбу произнести что-либо по буквам.

Вопрос, начинающийся с shall we? Означает предложение что-то сделать; ответом на него могут быть такие фразы, как Yes! No, thanks. Great idea! Of course! Sounds great! With pleasure!

В специальных вопросах (special questions) особое внимание обращайтесь на вопросительное слово, например, если в вопросе Where? То в ответе должно быть указано место, а если When? то время.



# Задания

7-13

Преобразуя слово, в первую очередь определяем его **часть речи**.

Если дано **существительное**, то скорее всего от него нужно образовать множественное число (по правилу добавляем окончание –s либо –es (если слово заканчивается на –ch, –sh, –s, –z, –x), меняем f на v (wolf – wolves), помним о словах исключения (например man – men). Также от существительного можно образовать прилагательное, например nation – national, science – scientist, либо другое существительное, например nation – nationality.

Если дано **прилагательное**, его нужно поставить в нужную степень сравнения, например big – bigger – the biggest, interesting – more interesting – the most interesting.

Если дано **числительное**, из него, скорее всего нужно сделать порядковое числительное: one – first, two – second, three – third.

Если дано **местоимение**, его нужно поставить в нужный падеж: I – my – me, she – her – her, he – his – him, they – their – them, we – our – us.

Если дан **глагол**, его нужно поставить в нужное время (определяем по словам-маркерам и общему контексту). Глагол BE меняет на am / is / are в настоящем времени, was / were в прошедшем времени, will be в будущем времени.



# 1

Определите, какие из приведённых утверждений соответствуют содержанию текста (True), какие не соответствуют (False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (Not stated).

show the task

I like my new school. It is very modern and good but it is not near my house. So every morning I take a bus and go to school. The school is big. There are forty-one classrooms in it. My classroom is light and clean. There are fourteen desks and twenty-eight chairs in my classroom. In front of the desks there is the teacher's desk. It is brown. There is a cupboard next to it and a long blackboard behind it. We often go to the blackboard and write on it. There is a map and some pictures on the wall. There are three big windows with wide windowsills in the classroom. There are a lot of plants on the windowsills.

There is a hall near our classroom. There are two sofas and a piano in it. There is a beautiful carpet in the middle of the hall. I like to play there with my friends.

There is a lunch room downstairs. It is a very big room with wide windows. There are a lot of tables and benches in the lunch room. All the pupils of our school usually have meals there.

1. Mary walks to her school.

1) true    2) false    3) not stated

2. There are 31 classrooms in Mary's school.

1) true    2) false    3) not stated

3. The blackboard is behind the teacher's desk.

1) true    2) false    3) not stated

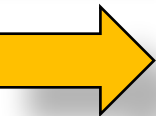
4. The piano in the hall is big.

1) true    2) false    3) not stated

5. There are some windows in the lunch room.

1) true    2) false    3) not stated

check



1

Прочитайте вопросы, обозначенные буквами А–F. Для каждого вопроса подберите подходящий ответ из списка 1–7. Каждый ответ может использоваться только один раз. Один ответ лишний.

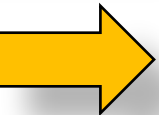
## Question

- A. How did you **S** get there?
- B. What's on in the cinema tonight?
- C. Can you spell that name, please?
- D. Will she visit us in summer?
- E. Did you wash the dishes?
- F. When does the film start?

## Answers

- 1. Of course, I did.
- 2. It's J-A-K-S-O-N.
- 3. We travelled by car.
- 4. It starts at half past eleven.
- 5. It starts in the Cinema-Park.
- 6. A new cartoon is on.
- 7. No, she won't.

check



Прочитайте текст с пропусками. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в скобках, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.

## The giraffe

The giraffe is the (7)\_\_\_\_\_ (TALL) animal. His head is about five meters above the ground. It has its good and bad sides. The giraffe can eat (8)\_\_\_\_\_ (LEAF) from high trees because he has a long neck and a strong tongue (язык). But it's difficult for the giraffe to eat the grass. When the giraffe (9) \_\_\_\_\_ (DRINK) water, lions and leopards often hide in the tall grass ready to catch him. It's very bad for the giraffe because the giraffe can't raise his head quickly and run away. The giraffe can live for (10) \_\_\_\_\_ (MONTH) without water. He gets most of water from what he eats. Also, because his head (11) \_\_\_\_\_ (BE) so far from the ground, a giraffe can see danger (опасность) and can quickly walk away. I think giraffes are cool! When I grow up, I want to be a (12) \_\_\_\_\_ (PHOTOGRAPH) and take a lot of pictures of giraffes. I will hang (13) \_\_\_\_\_ (THEY) in my living room.

check

