

Сьогодні

і \*

# Урок №26

*Всім.pptx*  
Нова українська школа

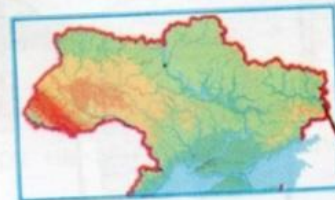
**Як погода впливає  
на здоров'я людей.  
Створення хмарки  
слів на тему  
«Погода».**



8. Підкресли слова, якими можна схарактеризувати погоду восени.

Холодна, похмура, свіжа, затишна, волога, вітряна, дощова, сонячна, мінлива.

9. Спостерігай за погодою протягом одного тижня. Заповни таблицю та впиши в порожні комірки результати спостережень. Якою була погода впродовж тижня? Зроби висновок. Запиши. Чи однаковою вона була кожного дня? Чи часто змінювалася?



|    | <input checked="" type="checkbox"/> ☀ | <input checked="" type="checkbox"/> ☁ | <input checked="" type="checkbox"/> ☀☁ | <input checked="" type="checkbox"/> ☔ | Кількість днів | ☀  | <input type="checkbox"/> |
|----|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------|----------------|----|--------------------------|
| ПН |                                       |                                       |                                        |                                       | Кількість днів | ☁  | <input type="checkbox"/> |
| ВТ |                                       |                                       |                                        |                                       | Кількість днів | ☀☁ | <input type="checkbox"/> |
| СР |                                       |                                       |                                        |                                       | Кількість днів | ☁☔ | <input type="checkbox"/> |
| ЧТ |                                       |                                       |                                        |                                       | Кількість днів | ☔  | <input type="checkbox"/> |
| ПТ |                                       |                                       |                                        |                                       |                |    |                          |
| СБ |                                       |                                       |                                        |                                       |                |    |                          |
| НД |                                       |                                       |                                        |                                       |                |    |                          |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

10. Яка погода відповідає твоєму настрою в кінці уроку? Обведи відповідний малюнок.



Пригадай



**Що таке погода?**

**Як називаються люди,  
які складають прогноз  
погоди?**

**Навіщо людям знати  
прогноз погоди?**

**Чи впливає  
погода на наше  
здоров'я?**



У яку погоду люди частіше хворіють



Що робити, щоб не захворіти

Вдягатися по  
погоді

Загартовуватися



Галля невеличка,  
Одяглась у три  
спіднички,  
У плетений светерок,  
У тепленький кожушок,  
Ще ще й нап'ялила на  
вуха,  
Білу шапочку із пуху.  
Стоїть Галя на порозі –  
Все стоїть, іти не в



**Чи вірний одяг  
обрала Галя для  
прогулянки  
взимку?**



Який одяг і взуття треба обирати для прогулянок

**Одяг повинен  
відповідати погоді  
і порі року.  
Бути зручний і не  
надто жаркий.**



Що означає бути  
щасливим?



# Як за будь якої погоди мати гарний настрій і бути здоровим



Бувати на  
природі



Допомагати



Займатися  
спортом



Читати книжки



Обмежити TV



Посміхатися



Організовувати  
свій час

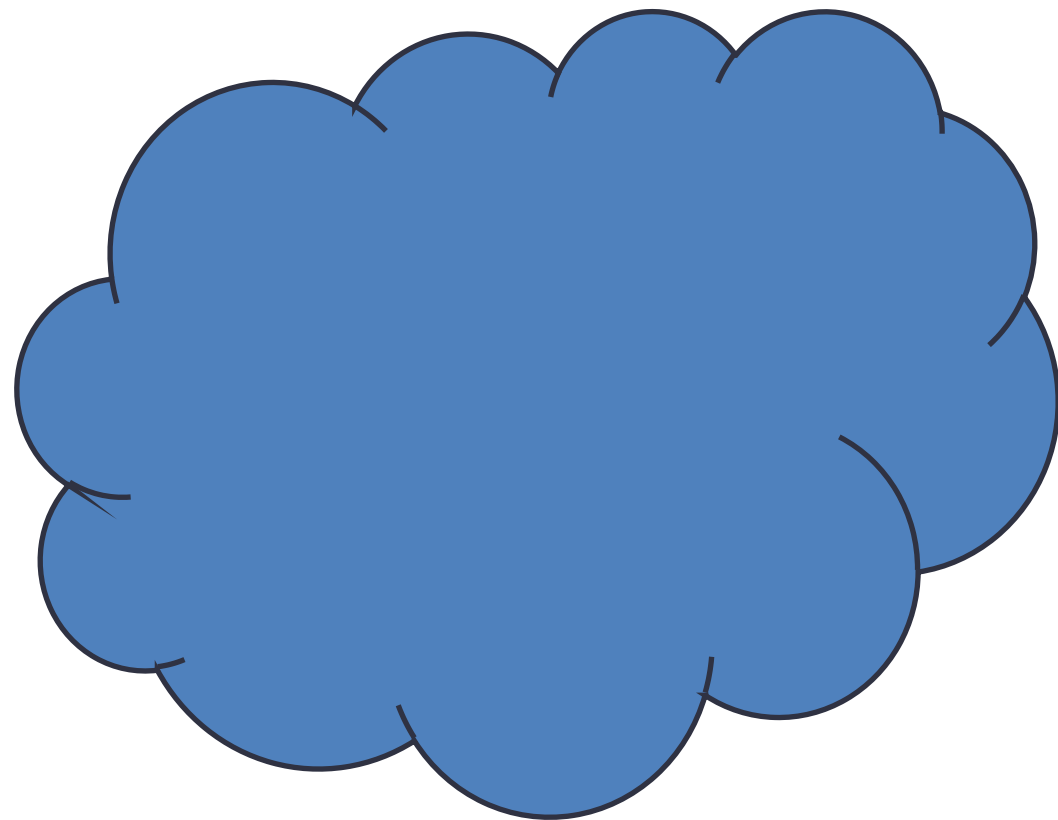


Мати родину та  
друзів

a

На кожусі  
лежав, від  
холоду  
дрижав.

**Створи своєю  
власну «хмаринку  
слів» на тему  
погода.**



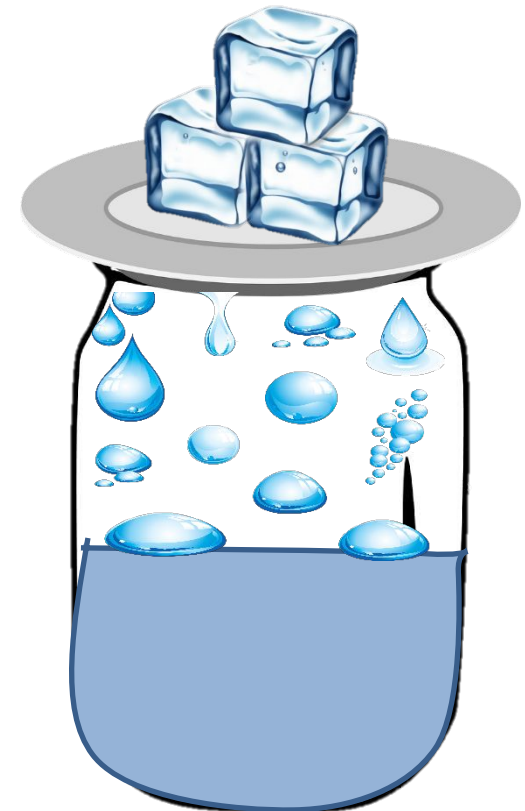
## Моделюємо дощ у склянці

В склянку налити трохи менше половини гарячої води.

Накрити склянку тарілкою і трохи почекати.

Покладемо в тарілку кубики льоду. Спостерігай що трапиться.

На стінках склянки з'являться краплі води. Це і є моделювання дощу.



# Складові погоди

```
graph TD; A[Складові погоди] --> B[Температура повітря]; A --> C[Опади]; A --> D[Сила вітру]; A --> E[Напря́м вітру]; A --> F[Хмарність неба];
```

Температура  
повітря

Опади

Сила вітру

Напря́м вітру

Хмарність неба

Поміркуй



**Як погода впливає  
на здоров'я людей  
і їх господарську  
діяльність?**

## Фізкультхвилинка



Відгадай загадку

Гуляє в полі, та не  
кінь.  
Літає по хвилях, та  
не птах.

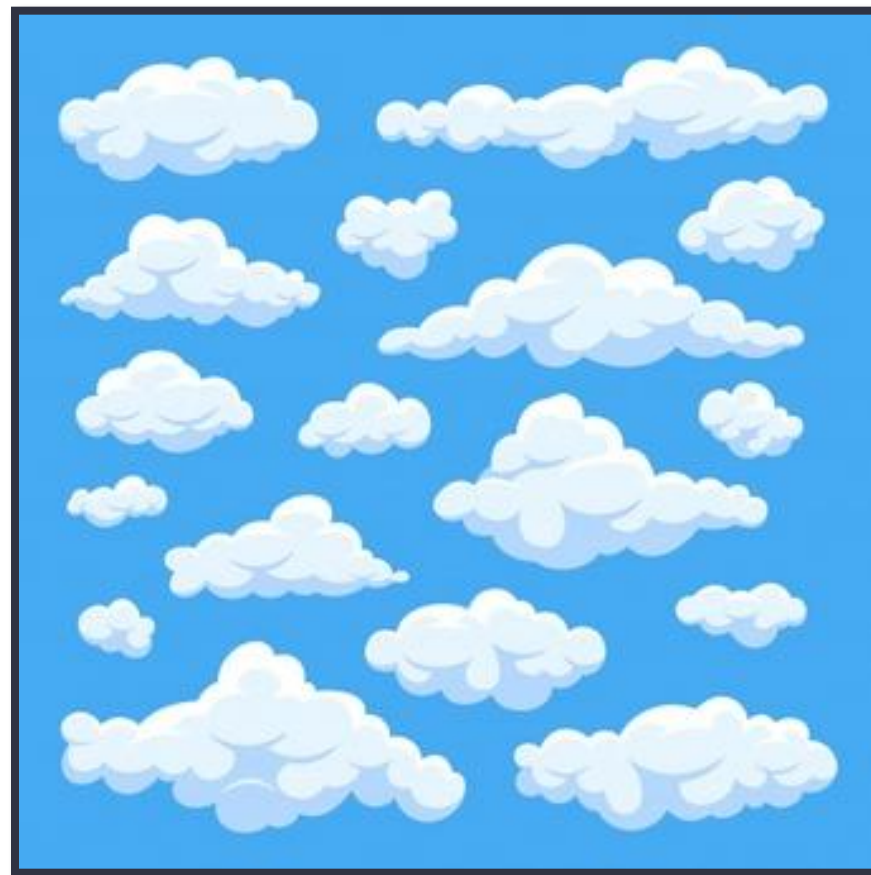


Віте

р

Відгадай загадку

По синьому морі  
Білі гуси пливуть.



Хмар  
и

Відгадай загадку

Тонкий, високий  
Сам не вийшов  
Діток вивів.



Дощ

Відгадай загадку

Зимою гріє,  
Весною тліє,  
Літом умирає,  
Осіnnю оживає.



**Сніг**

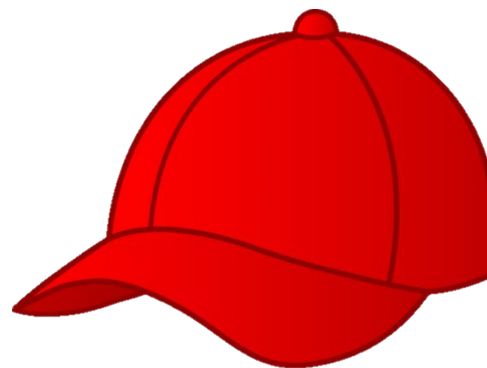
Відгадай загадку

**Сиві гуси усе  
поле вкрили.**



**Туман**

Допоможи Світланці одягнутися на прогулянку в дощову погоду



© jane-safo.ru



**Протягом тижня  
спостерігай за  
погодою. Запиши в  
зошиті результати  
спостережень.**



Чи знаєш ти...

Тривалі спостереження  
людей за поведінкою  
тварин і рослин, за  
деякими явищами  
природи дали змогу  
встановити прикмети, що  
віщують ту чи іншу погоду.



**Погода дуже мінлива.  
Вона впливає на  
здоров'я людини та її  
господарську  
діяльність.**



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені  
не сподобалось.*

Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

