

Правописание НЕ с существительными
Урок русского языка

в 6 классе

Мобилизующий этап

1. В...сеннее (не)настье – семь п...год на дв...ре.
2. (Не)было бы счастья, да (не)счастье пом...гло.
3. (Не)пером пишут, а умом.
4. Свой своему вовсе (не)брат.
- 5(Не)бойся дороги, были б кони здоровы.

- Раскройте скобки перед словами той части речи, написание которой с **не** вам знакомо.

Формирование темы и цели урока

1. Весеннее (не)настье – семь погод на дворе.
2. Не было бы счастья, да (не)счастье помогло.
3. (Не)пером пишут, а умом.
4. Свой своему вовсе (не)брат.
5. Не бойся дороги, были б кони здоровы.

Назовите остальные слова с **не** из пословиц. Определите, к какой части речи они относятся. Сформулируйте тему сегодняшнего урока.

Не с существительными

1. Весеннее (не)настье – семь погод на дворе.
2. Не было бы счастья, да (не)счастье помогло.
3. (Не)пером пишут, а умом.
4. Свой своему вовсе (не)брат.
5. Не бойся дороги, были б кони здоровы.

-Сформулируйте цель нашего урока, опираясь на его тему.
Используйте опорные слова:

- 1) Познакомиться с ...;
- 2) Учиться ...

Мыслительный лист

Знаю

Хочу узнать

-
- правило о написании *не* с глаголом

-
- Выяснить, когда *не* с существительным пишется слитно, а когда - раздельно

Не с существительными

Цель урока:

- 1) познакомиться с правилом написания **не** с существительными;
- 2) учиться правильно писать **не** с именами существительными.

Весеннее (не)настье – семь погод на дворе.

Назовите существительное с **не** из первой пословицы.

Отнимите **не** от существительного (не)настье.

Употребляется ли слово (не)настье без **не**? Объясните, почему вы так считаете. Сделайте вывод о написании таких слов.

Не с существительными

– Чем в этом случае является **не** в слове?

(не)настье

Не с существительными

- В этом случае **не** является частью корня.

ненастье

- На письме мы будем обозначать это так:



Не с существительными

Эти существительные без НЕ не употребляются

ЗАПОМНИТЬ!

невежа
невеличк
а
небрежно
сть
невзгода
незнайка
неверие

негодник
недовес
невольник
недоделка
недоросль
недотёпа

неряха
ненастье
нелепица
неистовс
тво
неурядиц
а
нехватка

Не с существительными

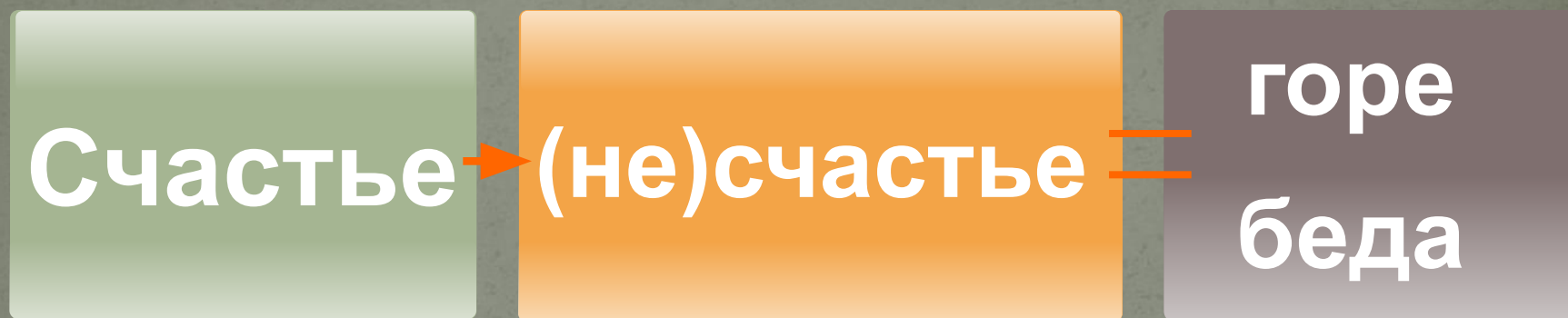
- Назовите существительное с **не** из второй пословицы.

Не было бы счастья, да (не)счастье
ПОМОГЛО.

- Сравните слова **счастье** и **(не)счастье**. Замените слово **(не)счастье** синонимом без **не** или близким по значению выражением.

Не с существительными

Несчастье – это горе, беда. Что-то очень неприятное.



Не придает слову новый смысл, т.е. образует новое слово. Если с помощью **не** образуется новое слово, то чем **не** в нем является?

Не является в слове приставкой

Как пишется **не** с существительными в этом случае?

Не с существительными



Сделайте вывод о написании не с существительными по второй части нашего рассуждения.

Не с существительным пишется слитно, если существительное с **не** может быть заменено синонимом без **не** или близким по значению выражением. В этом случае **не** является в слове приставкой.

Не с существительными

Итак,
НЕ с
существительными
пишется
СЛИТНО:

Если слово без
НЕ
не употребляется.

Если слово можно
заменить
синонимом без **НЕ**
или близким по
значению
выражением

Ненастье

Несчастье

Не с существительными

- Прочитайте вслух третью пословицу. Какой смысл – отрицательный или утвердительный – вносит **не** в стоящее после нее существительное?

3. (Не)пером пишут, а умом.

Не вносит отрицательный смысл.

Если **не** имеет отрицательный смысл, то она является отрицательной частицей и пишется с существительными раздельно. В предложении с отрицательной частицей **не** есть скрытое или явное (с союзом а) противопоставление.

Не с существительными

- Кратко этот вывод можно изобразить следующим образом.

Не || пером пишут, а умом.

Не с существительными

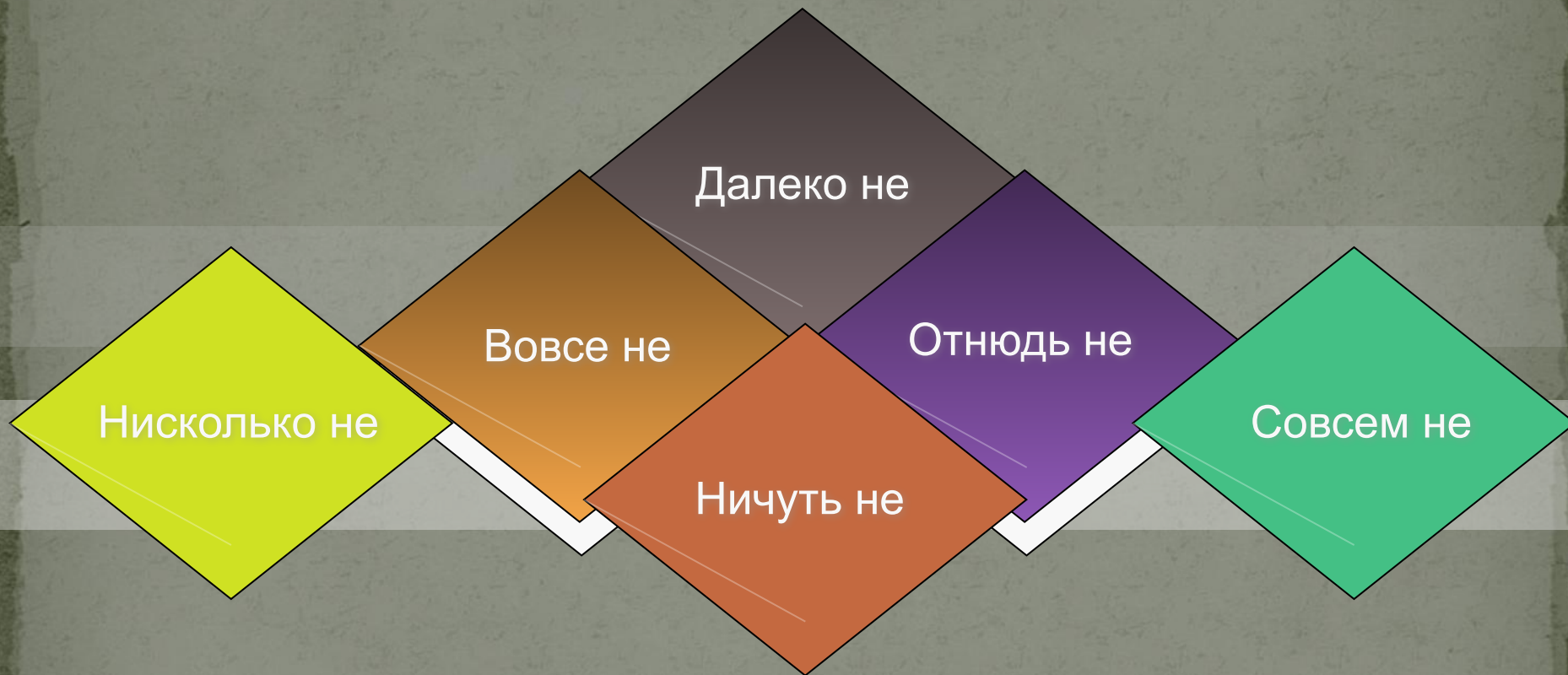
- Прочитайте вслух четвертую пословицу. Какое слово стоит перед *не*?

4. Свой своему вовсе (не)брат.

Во все. Это, так называемое слово-«магнит», которое как бы притягивает частицу НЕ к себе. Таких слов в русском языке несколько:

**во все не, ничуть не, отнюдь не,
нисколько не, совсем не, далеко не**

Не с существительными



Слова-«магниты»

Не с существительными

Итак,
Не с
существительными
пишется
раздельно:

Если есть скрытое
или явное
противопоставление
(с союзом а).

Если есть слова-
«магниты»
далеко не, вовсе
не, ничуть не,
отнюдь не,
нисколько не,
совсем не

Не пером,
а умом.

Вовсе не
брат

Не с существительными



Не с существительными

Упражнение 1

(Не)работа сушит, а з..бота.

(Не)печ.. кормит, а руки.

Чу..ствовать (не)пр..язнь.

Рас..казывать (не)былицы.

Слезы (не)г..д..вания.

(Не)р..ш..тельность действий.

(Не)точность в ..твете.

Отнюдь (не)дурак.

Схемы

1.



2. не

3. слово-«магнит» не...

4. не

, а

Прочитайте предложения и словосочетания. Внимательно рассмотрите схемы к ним. Сформулируйте задание к упражнению.

Не с существительными

Упражнение 1

1. Чувствовать неприязнь.

Слезы негодования.

Рассказывать небылицы.

2. Нерешительность действий.

Неточность в ответе.

3. Отнюдь не дурак.

4. Не печь кормит, а руки.

Не работа сушит, а забота.

Схемы

1.



2. не

3. слово-«магнит» не...

4. не

, а

Не с существительными

Упражнение 2

1. Ум хорошо, а два лучше.

Ленивому всегда праздник.

Какова яблоня,
таковы и яблочки.

2.

Лишний ум (не)

От свиньи родится (не)бобренок, а ^{помеха} такой же
поросенок.

Кто в понедельник бездельник, тот и во вторник (не)работник.

**Внимательно прочитайте пословицы под цифрами один и два.
Сформулируйте к ним задание в соответствии с темой урока.**

Не с существительными

Упражнение 2

Лишний ум не помеха.

Кто в понедельник бездельник, тот и во вторник не работник.

От свиньи родится не бобренок, а такой же
поросенок.

ВЕСЕЛЫЙ КРОССВОРД

Итог урока

Скажите, над чем мы сегодня работали?

Мы познакомились с правописанием НЕ с именами существительными, учились правильно писать существительные с НЕ.

Расскажите правило правописания НЕ с существительными. Приведите свои примеры.

Домашнее задание

Спасибо за урок!

