

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА УРОКЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Презентацию подготовил:  
учитель физической культуры  
МОУ СОШ №1 г. Камешково  
Балабас Максим Александрович



# Цель использования ИКТ на уроке:

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ  
ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.  
ЗАДАЧИ:

- ❖ повышение уровня теоретических и практических умений, навыков по предмету;
- ❖ повышение качества знаний;
- ❖ развитие творческих способностей учащихся.

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА УРОКЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Использование ИКТ не должно длиться на уроке более 15 мин. подряд .

Здесь учитель координирует, направляет, руководит и организует учебный процесс, а сам материал «объясняет» вместо него компьютер.

С помощью видеоряда, звука и текста школьник получает представление об изучаемом двигательном действии.

В качестве проверки знаний применяется компьютерный контроль. Используется в качестве индивидуального подхода, фиксируется детальная картина успехов и ошибок учеников.

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА УРОКАХ:

- ❖ ускоряет процесс подготовки к уроку;
- ❖ позволяет учителю проявить свое творчество;
- ❖ обеспечивает наглядность;
- ❖ повышает интерес и мотивацию к обучению у учащихся;
- ❖ повышает эффективность качества оценивания.

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ

- ❖ выявления уровня физической подготовленности учащихся (мониторинг);
- ❖ исследования уровня удовлетворённости учащимися, уроков физической культуры (анкетирование);
- ❖ создание базы данных учащихся.

# **ЧЕМУ МОЖНО НАУЧИТЬ ШКОЛЬНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЯ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ?**

1. Слушать и слышать друг друга.
2. Быть терпимыми к высказываниям другого.
3. Общаться и обмениваться мнениями.
4. Реализовать себя в этом мире.

## ВЛИЯНИЕ ИКТ НА УЧЕНИКА:

- ❖ способствует повышению познавательного интереса к предмету;
- ❖ содействует росту успеваемости учащихся по предмету;
- ❖ позволяет учащимся проявить себя в новой роли.

При изложении  
нового материала

При  
закреплении

При подготовке к  
экзаменам,  
олимпиаде

Для контроля  
знаний

Во внешкольной  
работе

При выполнении  
домашнего задания

ИКТ  
на  
уроке

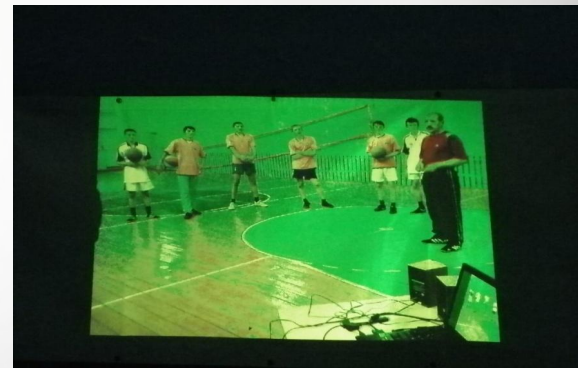
```
graph TD; A[ИКТ на уроке] --> B[При изложении нового материала]; A --> C[При закреплении]; A --> D[Для контроля знаний]; A --> E[При выполнении домашнего задания]; A --> F[Во внешкольной работе]; A --> G[При подготовке к экзаменам, олимпиаде];
```

The diagram is set within a decorative, ornate frame. At the center is a red square containing the text 'ИКТ на уроке'. Six arrows radiate from this central square to six surrounding blue rectangular boxes. The boxes are arranged in two columns of three. The left column contains boxes for 'При изложении нового материала', 'При подготовке к экзаменам, олимпиаде', and 'Во внешкольной работе'. The right column contains boxes for 'При закреплении', 'Для контроля знаний', and 'При выполнении домашнего задания'.

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА УРОКЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Физкультура в режиме онлайн по новой методике  
доцента Виталия Храмова .

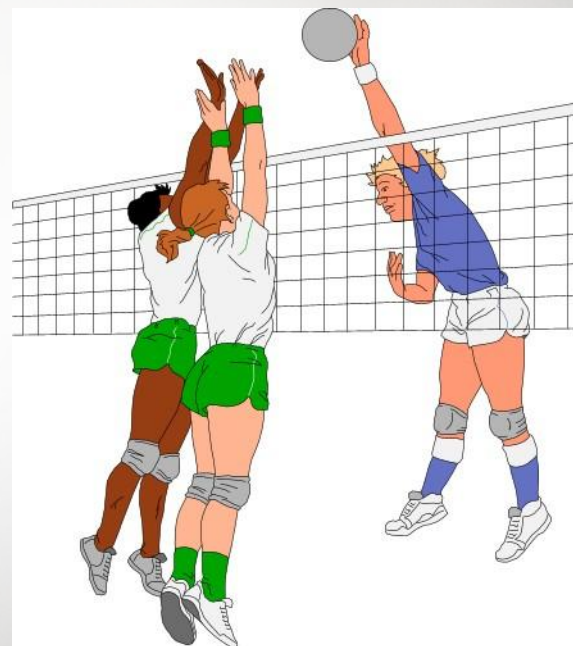
Демонстрируйте технику вида спорта на большом экране прямо в спортзале .  
Ученикам надо показать технику вида спорта, а личный показ не всегда возможен? Теперь ученики знакомятся с движениями только в эталонном исполнении с помощью видео уроков физкультуры. Видя себя на экране исправляют ошибки.



# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА УРОКЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

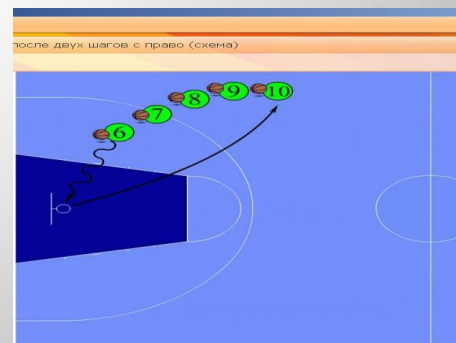
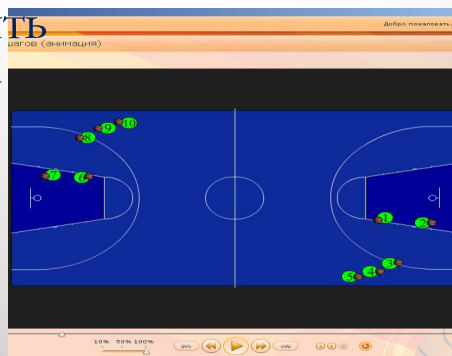
Техника двигательного  
действия может быть  
отображена в трех режимах:

- 1) общая характеристика;
- 2) детальная характеристика;
- 3) характеристика по  
элемент



# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА УРОКЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Упражнения можно показывать в трех вариантах:  
видеозапись, флэш-анимация и рисунок  
Учитель может самостоятельно определить то, каким материалом ему лучше воспользоваться.



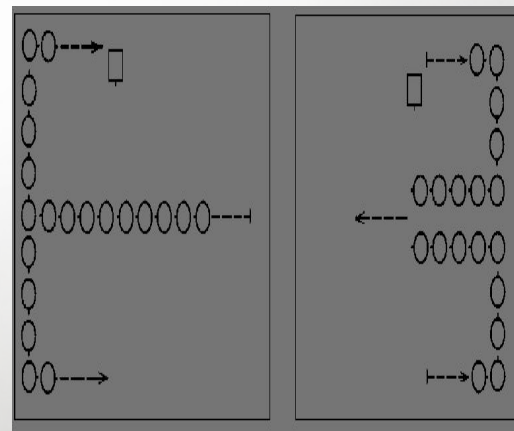
# ФОРМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

**Демонстрационные программы ИКТ** для наглядной демонстрации  
(картины, фотографии, видеофрагменты, плакат)

Строевые упражнения

Исходное положение

Перестроение дроблением



ДРОБЛЕНИЕ

СВЕДЕНИЕ

# ФОРМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

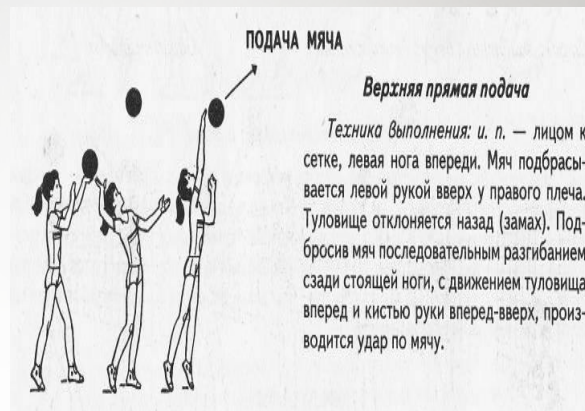
**ИКТ**  
**Учебные**

**программы:**

используются в  
основном для  
объяснения нового  
материала

Применение компьютерных технологий возможно на всех  
этапах урока.

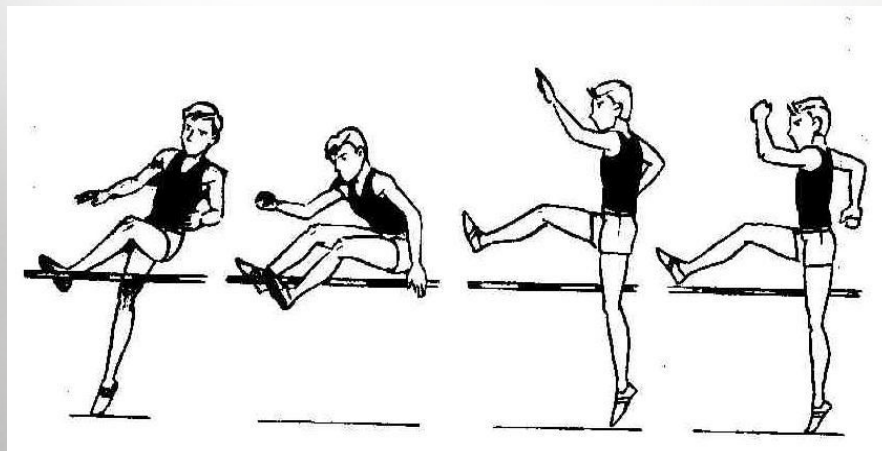
- Когда с помощью видеоряда, звука и текста школьник получает представление об изучаемом двигательном действии
- Когда учитель может откорректировать и отследить закрепленные знания. На помощь придет компьютерный контроль.



# ФОРМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ

Здесь учебная программа представлена в виде плакатов, где определенное двигательное действие разбито на фазы. Это помогает учителю указать на правильность выполнения и предвосхитить неправильное выполнение и травмы

## Техника движений при переходе через планку



# ФОРМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ



**Результатами использования интерактивной доски на уроках физкультуры является:**

- а) абсолютная доступность при любой физической подготовленности;
- б) заинтересованность учащихся в изучении техники приемов игры волейбол и баскетбол;
- в) применение этих знаний и умение в жизни (на отдыхе, в летних лагерях);

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА УРОКЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

## ПРЕЗЕНТАЦИЯ

### ЦЕЛЬ:

1. Актуализация знаний.
2. Сопровождение объяснения учителем нового материала.
3. Первичное закрепление знаний.
4. Обобщения и систематизация знаний.

<<История баскетбола>>



# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА УРОКЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

## ПАМЯТКА

**Дорогие ребята , Уважаемые родители! Помните!**

1. Неправильная осанка может не только нанести непоправимый вред здоровью, но и испортить человеку жизнь.
2. Особенно портит осанку неправильная поза за столом или во время игры.
3. Сидеть нужно так, чтобы иметь опору для ног, спины и рук при симметричном положении головы, плечевого пояса, туловища рук и ног.
4. Сидеть нужно так, чтобы спина касалась спинки стула вплотную, расстояние между грудью и столом должно быть 1,5-2см.
5. Расстояние от глаз до стола должно быть 30см.
6. Книгу надо держать в наклонном положении, а тетрадь надо класть под углом в 30 градусов.
7. Нельзя читать лежа на боку, носить в одной и той же руке тяжести.
8. Осанку нарушает езда на велосипеде.
9. Осанку может исправить сон на жестком матрасе.
10. Для исправления осанки детям нужно ежедневно заниматься, наблюдая за собой в зеркало.

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА УРОКЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

## Тесты



## ВЫБЕРИ ПРАВИЛЬНЫЙ

### ОТВЕТ:

1 вариант ответа: конец партии

2 вариант ответа: тайм-аут

1 вариант ответа: замена

2 вариант ответа: мяч в ауте

1 вариант ответа: спорный мяч

2 вариант ответа: конец игры

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА УРОКЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Даже если в Вашем распоряжении нет компьютерного проектора, видео физкультура проекта “Спорт Эффект” остается единственным способом лучше подготовиться к занятию: восстановить в памяти технику вида спорта, подводящие и подготовительные упражнения, способы организации группы обучаемых, порядок соблюдения правил безопасности.

# ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Уровень посещаемости занятий 100%
2. Пропуски только по уважительным причинам.
3. Желание заниматься не только под контролем учителя, но и самостоятельно.
4. Высокие результаты итогового тестирования.

# ВЫВОД

Использование ИКТ в образовательном процессе стимулирует познавательный интерес к физической культуре, создавая условия для мотивации к изучению этого предмета, способствует повышению качества образования.