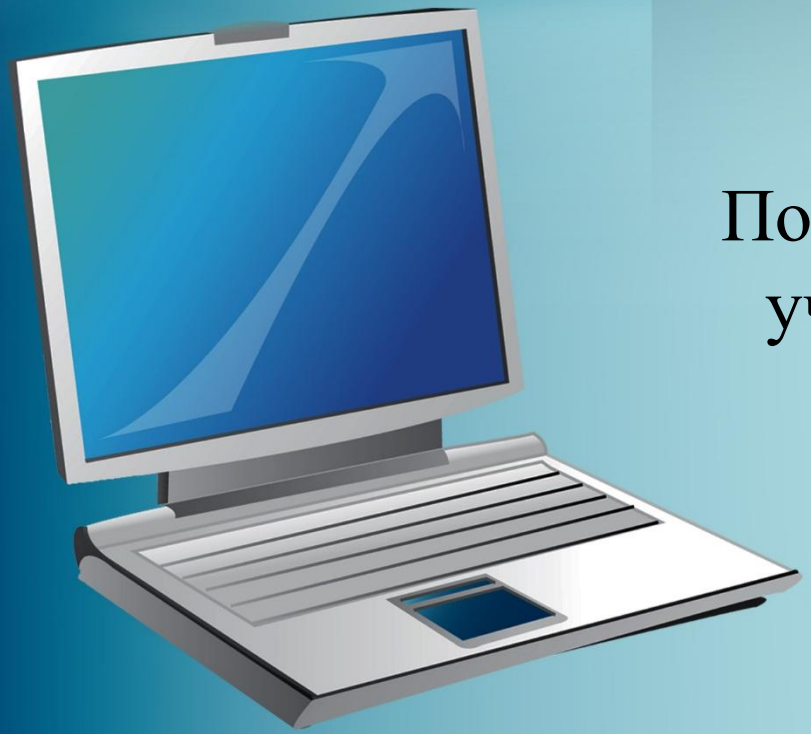
Профстандарт учителя. ИКТ – компетентность учителя русского языка и литературы



Подготовила Рыжкова Е. К.,
учитель русского языка и литературы МБОУ «Искитимская СОШ»

Август 2015 г.

Профессиональный стандарт -

это документ, включающий перечень профессиональных и личностных требований к учителю, что позволяет мотивировать педагога на постоянное повышение квалификации.

Требования к учителю русского языка и литературы

- Соблюдать контекстную языковую норму.
- Не допускать в устной и письменной речи массовых ошибок: "слов-паразитов", канцеляризмов, ошибочных ударений и форм в словах, используемых в работе с учащимися.

Требования к учителю русского языка И литературы

- Осуществлять автокоррекцию. При сомнении, чьем-то замечании, столкновении с альтернативой обращаться к толковым и орфоэпическим источникам интернета.

Требования к учителю русского языка и литературы

- Проявлять позитивное отношение к местным языковым явлениям, отражающим культурно-исторические особенности развития региона.
- Проявлять позитивное отношение к родным языкам учащихся, представленных в классе.

Требования к учителю русского языка и литературы

- Владеть методами и приемами обучения русскому языку как не родному".

ИКТ-компетентность учителя-предметника

- личное качество учителя, проявляющееся в его готовности и способности самостоятельно использовать информационно-коммуникационные технологии в своей предметной деятельности.

Предметно - ориентированная ИКТ - компетентность

умение осваивать специализированные технологии и ресурсы, разработанные в соответствии с требованиями к содержанию того или иного учебного предмета, и также формировать готовность к их внедрению в образовательную деятельность.

Программа Intel® «Обучение для будущего» - Windows Internet Explorer

http://www.iteach.ru/

Live Search

Программа Intel® «Обучение для будущего»

на главную | контакты | найти

Летописи.ру | WiKi

Обучение для будущего

до конца 2014 года проект поддерживался компанией Intel

PH international

10 ЛЕТ В России

О Программе

- О Программе
- Конференции
- Отзывы слушателей
- СМИ о Программе
- Истории успеха
- Доска почета
- Новости

Обучение

- Обучающие площадки
- Тьюторы
- Курсы

Поддержка

- Координатору
- Тьютору
- Слушателям
- База проектов выпускников
- Региональные практики

Новости

RSS 2.0

С юбилеем, дорогая Елена Петровна!

26.06.2015

26 июня у Елены Петровны Круподеровой юбилей. Примите самые искренние поздравления, любимая наша Елена Петровна. Здоровья и счастья Вам и вашей семье. Мы любим Вас и гордимся, что Вы с нами, бесценный наш человек. Спасибо Вам за все и низкий поклон.

Подробнее...

Нравится 8 пользователям это нравится. Зарегистрируйтесь, чтобы посмотреть, что нравится друзьям.

Мир! Труд! Май!

30.04.2015

Мир, труд, май - такие знакомые с детства слова. Дорогие участники программы, поздравляем Вас. Спасибо Вам за труд и сотрудничество, за веру и доверие. Мы желаем всем мира. Будет мир - будет счастье. "Да здравствует 1 мая! Да здравствует труд и весна!"

Подробнее...

Задачи ИКТ

- стимуляция самостоятельности и работоспособности учащихся, содействие развитию их личности;
- организация индивидуального обучения школьников;
- наиболее полное удовлетворение образовательных потребностей как способных и мотивированных учащихся, так и недостаточно подготовленных.

Технология телекоммуникаций

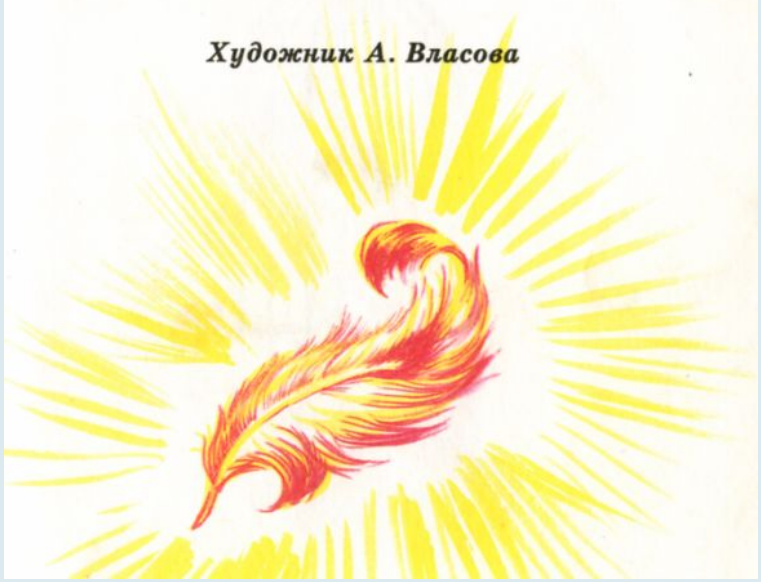
– совокупность приемов, методов, способов обработки, информационного обмена, транспортировки, транслирования информации, представленной в любом виде (символьная, текстовая, графическая, аудио- видеоинформация) с использованием современных средств связи, обеспечивающих информационное взаимодействие пользователей.

Петр Ершов

Конёк-Горбунок

Сказка

Художник А. Власова



Презентация

- логически связанная последовательность слайдов, объединенная одной тематикой и общими принципами оформления, используемая учителем на уроке и требующая его комментариев и дополнений.

ФСИОР

- В настоящее время группа ключевых образовательных интернет-проектов федерального уровня объединена в **Федеральную систему информационно-образовательных ресурсов (ФСИОР)**. **ФСИОР** включает образовательные ресурсы двух уровней (федерального и регионального) и обеспечивает общий портальный вход (Единое окно) для них. **Федеральный портал «Российское образование»** (www.edu.ru) и тематические порталы (по областям знаний и направлениям образовательной деятельности). Координатором работ выступал ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика» (www.informika.ru).

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

www.fcior.edu.ru

- Задачи ФЦИОР:
- приемка и эффективное хранение различных типов электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в центральном хранилище данных;
- систематизация и публикация ЭОР на портале ФЦИОР;
- многофункциональный поиск и унифицированный доступ к ЭОР, размещенным в центральном хранилище ФЦИОР;

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПОРТАЛ «РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Основными информационными разделами (www.edu.ru) являются:

- каталог образовательных интернет-ресурсов;
- базы данных российских образовательных учреждений;
- раздел **Абитуриент**, содержащий информацию о порядке приема в учреждения высшего и среднего профессионального образования, сведения о вузах и ссузах, онлайн-тесты по ЕГЭ и ГИА;
- раздел **Мероприятия** с информацией о конференциях, семинарах, выставках и других событиях в жизни научно-образовательного сообщества;
- раздел **Конкурсы** с информацией о российских и зарубежных конкурсах, грантах, олимпиадах в сфере обр-я;

Портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

www.window.edu.ru

включает следующие компоненты:

- каталог интернет-ресурсов;
- электронную библиотеку;
- подсистему новостей;
- подсистему обратной связи (форум, вопросы-ответы);
- методический раздел;
- подсистему поиска.

РОССИЙСКИЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ

(www.school.edu.ru)

- Каталог интернет-ресурсов, содержащий аннотированные описания образовательных интернет-ресурсов для дошкольного и общего (среднего) образования, дополнительного образования детей, повышения квалификации педагогов и методистов.
- Новостной раздел
- Раздел **Документы Министерства образования и науки РФ**.
- Раздел **Образование в регионах**

Тематические коллекции

Естественнонаучные эксперименты (http://experiment.edu.ru). Исторические документы (http://historydoc.edu.ru). Русская и зарубежная литература для школы (http://litera.edu.ru). Мировая художественная культура (http://artclassic.edu.ru). Музыкальная коллекция (http://music.edu.ru). Право в сфере образования (http://zakon.edu.ru). История образования (http://museum.edu.ru). Диктанты – русский язык (http://language.edu.ru).

Технология компьютерной визуализации

Именно эмоциональные реакции должны составить основу воспитательного процесса. Прежде чем сообщить то или иное знание, учитель должен вызвать соответствующую эмоцию ученика и позаботиться о том, чтобы эта эмоция связывалась с новым знанием. Только то знание может привиться, которое прошло через чувство ученика. (Л. С. Выготский)

Технология интерактивного диалога

Технология интерактивного диалога

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)

ЭОРы

Технология КСО (коллективного способа обучения)

Технология КСО (коллективного способа обучения) включает все четыре формы: коллективную, групповую, парную и индивидуальную. Преимуществом КСО является такая его организация, при которой обучение осуществляется путем общения в динамических парах, когда каждый учит каждого.

Чем ИКТ-технологии так хороши для учителя?

- Они дают экономию времени на уроке, глубину погружения в материал, повышенную мотивацию обучения, интегративный подход в обучении, возможность одновременного использования аудио-, видео-, мультимедиа- материалов;
- возможность формирования коммуникативной компетенции учащихся, т.к. ученики становятся активными участниками урока не только на этапе его проведения, но и при подготовке, на этапе формирования структуры урока или проекта;
- привлечение разных видов деятельности, рассчитанных на активную позицию учеников, получивших достаточный уровень знаний по предмету, чтобы самостоятельно мыслить, спорить, рассуждать, научившихся учиться, самостоятельно добывать необходимую информацию.

Чем ИКТ-технологии так полезны для учащегося?

- Они приобретают навыки целенаправленно находить информацию и систематизировать ее по заданным признакам;
- видеть информацию в целом, а не фрагментарно, выделять главное в информационном сообщении.
- ИКТ делает занятия интересными и развивает мотивацию;
- предоставляет больше возможностей для участия в коллективной работе, развития личных и социальных навыков;
- учащиеся начинают понимать более сложный материал в результате более ясной, эффективной и динамичной подачи материала;

Чем ИКТ-технологии так полезны для учащегося?

- позволяет использовать различные стили обучения, преподаватели могут обращаться к всевозможным ресурсам, приспосабливаясь к определенным потребностям.
- Учащиеся начинают работать творчески и становятся уверенными в себе.
- Современные технологии способствуют повышению познавательного интереса к предмету, содействуют росту успеваемости учащихся по предмету;
- позволяют учащимся проявить себя в новой роли;
- формируют навыки самостоятельной продуктивной деятельности;
- способствуют созданию ситуации успеха для каждого ученика.

Роль ИКТ:

- усиление мотивации обучения;
- повышение скорости и качества усвоения изучаемого материала;
- повышение активности обучающихся в процессе изучения материала;
- обеспечение более эффективного контроля за усвоением знаний;
- дифференцированный подход и индивидуализа-
ция обучения.

Спасибо
за
внимание