

Метод проектов как средство формирования исследовательской компетенции учащихся



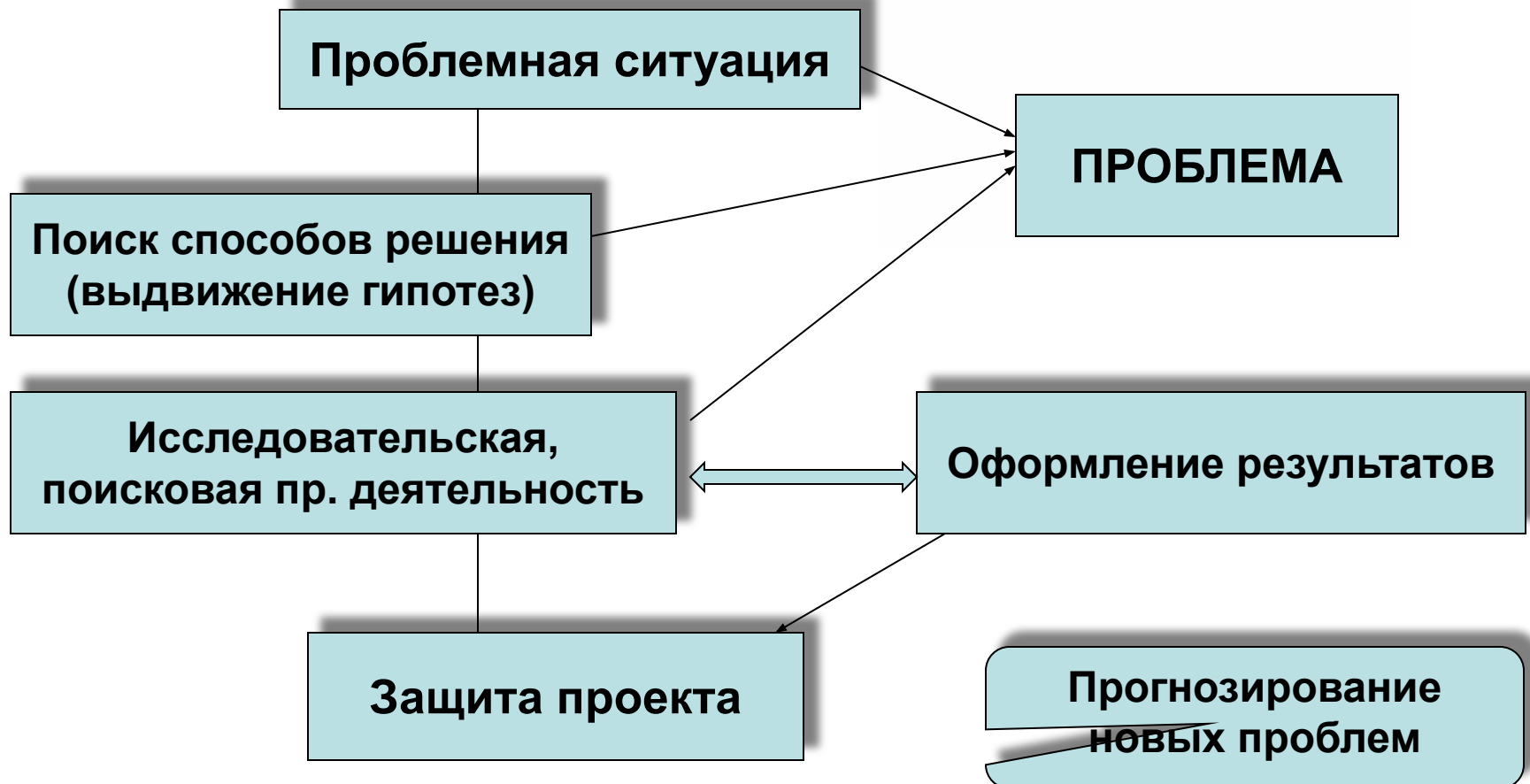
*Учитель истории и обществознания
Н. А. Калёнова.*

Метод проектов



Совокупность приемов, действий учащихся в их определенной последовательности для достижения поставленной задачи – решения определенной **ПРОБЛЕМЫ, значимой для учащихся и оформленной в виде
некоего конечного **ПРОДУКТА**.**

Сущность метода проектов



Проект – это «пять П»





Оформление проектной папки



- Паспорт проекта
- Планы выполнения проекта
- Промежуточные отчеты группы
- Результаты исследований и анализа
- Записи всех идей, гипотез и решений
- Краткое описание всех проблем
- Эскизы, чертежи, наброски продукта
- Материалы к презентации (сценарий)
- Другие рабочие материалы и черновики

Учебный проект



Проблема проекта

Почему?

(это важно)

Цель проекта

Зачем?

(мы делаем проект)

Задачи проекта

Что?

(для чего мы это делаем)

Методы и способы проекта

Как?

(мы это можем делать)

Результат

Что получится?

(как решение проблемы)

Актуальность проблемы - мотивация

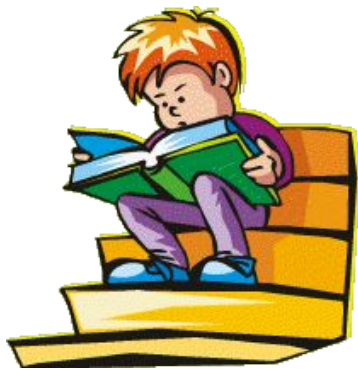
Целеполагание

Постановка задач

Выбор способов и методов, планирование.

Ожидаемый результат.

Этапы работы над проектом



1. Подготовка.
2. Планирование.
3. Исследование.
4. Формулирование результатов или выводов.
5. Защита проекта.
6. Оценка результатов и процесса проектной деятельности.

«Три кита» проектной технологии



Самостоятельность

Деятельность

Результативность

Пункт
плана 1

Пункт
плана 2

Пункт
плана 3

Пункт
плана 4

Пункт
плана 5

Осязаемые результаты

Результаты выполненных проектов, над которыми работает группа, должны быть «осязаемы»:

- если теоретическая проблема – то конкретное её решение, оформленное в информационном продукте,
- практическая проблема – конкретный продукт, готовый к потреблению.



**Формы продуктов проектной
деятельности.**

Выставка

Видеоклип, видеофильм

Газета

WEB - сайт

Журнал

Публикация

Карта

Буклет

Сказка

Серия иллюстраций

Сценарий

Пакет рекомендаций

Экскурсия

Учебное пособие

Игра

Путеводитель

Праздник

Атлас, справочник

**Анализ социологического
опроса**

Письмо в ...

Виды презентаций проектов

```
graph TD; A[Виды презентаций проектов] --- B[Деловая игра]; A --- C[Демонстрация видеофильмов]; A --- D[Диалог историч. и литературных героев]; A --- E[Игра с залом]; A --- F[Иллюстрация фактов, событий]; A --- G[Научный доклад]; A --- H[Пресс-конференция]; A --- I[Спектакль]; A --- J[Ролевая игра]; A --- K[Реклама]; A --- L[Путешествие]; A --- M[Телепередача]; A --- N[Экскурсия]; A --- O[Научная конференция]; A --- P[Инсценировка события];
```

Деловая
игра

Демонстрац
ия видео
фильмов

Диалог историч.
и литературных
героев

Игра
с залом

Иллюстраци
я фактов,
событий

Научный
доклад

Пресс-
конференция

Спектакль

Ролевая
игра

Реклама

Путешествие

Телепередача

Экскурсия

Научная
конференция

Инсцениров
ка события

Основной тезис современного
понимания метода проектов

**«Все, что я познаю, я
знаю, для чего это мне
надо и где и как я могу
эти знания применить»**

