



Андрей Платонович Платонов (1899 – 1951)



Сказка -быль

1. Сказочное начало: «Жил на свете цветок...»
2. История о том, как рос цветок, преодолевая трудности. Он умел разговаривать.
3. Цветок воспринимается как живое существо, способное мыслить, испытывать боль и радость.

Повествование о Даше и детях.



Заполним таблицу!

Цветок	Даша	Дети и НОВЫЙ цветок

Проверь себя!!!

Цветок	Даша	Дети и НОВЫЙ цвЕТОК
<i>-необычный, стойкий, терпеливый, одинокий, выносливый...</i> <i>-страдает, живёт, борется, трудится...</i>	<i>Девочка оценила трудолюбие цветка, сумела услышать голос маленькой неизвестной жизни. Даша была доброй девочкой, грустила по своей маме, и ей была понятна печаль цветка. Она жалела его и хотела, чтобы он почувствовал, что его любят.</i>	<i>Жизнь умершего цветка не прошла бесследно. Он оставил после себя своих детей, которые продолжают его уже в своих детях. Чтобы после себя оставить что-то лучшее на земле, нужно трудиться. Нужно идти к своей цели, как шёл цветок. Он не просто жил, а ещё делился своей красотой, добротой, ароматом с</i>

Домашнее задание

Составить синквейн:

1 вариант – о цветке;

2 вариант – о Даше.

Синквейн

- Существительное - тема
- 2 прилагательных – описание темы
- 3 глагола – описание действия
- 4 слова – отношение к теме
- 1 слово – суть темы

1 вариант – Даша,
2 вариант – цветок

*Даша
Добрая, отзывчивая
Грустит, сострадает,
поддерживает
Она помогает цветку
Друг*

*Цветок
Одинокый, терпеливый
Страдает, борется, стремится
Он любит жизнь.
Герой*