



Психология как наука

Направление подготовки
37.03.01 «Психология»

ПСИХОЛОГИЯ

(от греч. psyche – душа и logos – учение, наука) – наука о закономерностях развития и функционирования психики как особой формы жизнедеятельности.

Основные этапы в истории психологии

- I этап — **психология как наука о душе.** Такое определение психологии было дано более двух тысяч лет назад. Наличием души пытались объяснить все непонятные явления в жизни человека.
- II этап — **психология как наука о сознании.** Возникает в XVII веке в связи с развитием естественных наук. Способность думать, чувствовать, желать называли сознанием. Основным методом изучения считалось наблюдение человека за самим собой и описание фактов.
- III этап — **психология как наука о поведении.** Возникает в XX веке. Задача психологии — ставить эксперименты и наблюдать за тем, что можно непосредственно увидеть, а именно: поведение, поступки, реакции человека (мотивы, вызывающие поступки, не учитывались).
- IV этап — **психология как наука, изучающая объективные закономерности, проявления и механизмы психики.**

Этап и время	Предмет психологии, его содержание		Методы исследования психики	Основные достижения
Донаучный, до VII - VI вв. до н.э.	Душа без раскрытия её конкретного содержания и функций		нет	Общее представление об охранительной и активной роли души
Философский, VII – VI вв. до н.э. – конец XVIII - начало XIX в.	Античная психология	Душа – источник активности тела, обладает функциями познания и регуляции поведения	Специальных методов нет, используются методы других наук – философии, медицины, математики – при исследовании содержания и функций души	Определение основных проблем психологии, связанных с исследованием познания, активности тела, способов регуляции поведения и пределов свободы человека
	Психология Средневековья	Душа, исследование видов активности тела и особенностей познания, прежде всего чувственного познания мира	Появление собственно психологического метода - интроспекции	Развитие психофизических исследований и первых работ по психологии масс
	Психология Возрождения и Нового времени	Сознание его содержание и пути его формирования	Интроспекция и частично логика – методы индукции, дедукции, анализа и т.д.	Развитие рационалистического и сенсуалистического (эмпирического) подхода к психике, появление первых теорий эмоций и теории рефлекса, а

Ассоцианистическая психология, конец XVIII – начало XIX в. – середина XIX в.	Сознание, состоящее из ощущений, представлений и чувств. Таким образом, предмет психологии – прежде всего познавательные процессы, а также (в конце этого периода) поведение	Интроспекция, логика, начало использования методов естественных наук, в частности метода проб и ошибок (при формировании поведения)	Появление первой психологической школы, новых подходов к предмету и методам психологии, концепции об адаптационной функции психики, развитие теории рефлекса, естественно-научного подхода к изучению психики, дальнейшее развитие концепций бессознательного
Экспериментальная психология, середина XIX в. - начало XX в.	Элементы психики, отождествляемой главным образом с сознанием, их связи и законы	Экспериментальный метод, а также интроспекция и анализ результатов творческой деятельности, как человека, так и народа в целом, появление первых тестов	Появление экспериментальной психологии, первых теорий «психологии народов», новых данных о психических процессах (прежде всего памяти). Появление новых подходов к психологии, первых симптомов методологического кризиса

Методологический кризис и разделение психологии на отдельные школы, 10-30-е годы XX в.	Появление нескольких предметов психологии. Вначале элементы психики (структурализм), функции психики, «поток сознания» (функционализм). Затем – глубинные структуры психики (глубинная психология), поведение (бихевиоризм), структуры психики (гештальтпсихология), высшие психические функции и деятельность (советская психология)	Появление новых методов, важнейшие из которых психоанализ и проективные методы (глубинная психология), экспериментальное изучение процесса научения, формирование связи между стимулом и реакцией (бихевиоризм), экспериментальное исследование познавательных процессов и потребностей (гештальтпсихология), инструментальный метод (советская психология)	Появление первых концепций личности, теории сознания, в том числе и измененного сознания, теорий научения и развивающего обучения, творческого мышления. Появление первых экспериментальных исследований личности, введение в её исследование культуры и социального окружения как новых парадигм. Развитие отраслей психологии
Дальнейшее развитие психологических школ, 40 – 60-е годы XX в.	Появление новых направлений, для которых предмет психологии связывается с внутренней сущностью личности (гуманистическая, экзистенциальная психология), познавательными процессами, развитием интеллекта и этапов переработки информации (генетическая и когнитивная психология)	Появление опросников, новых экспериментальных методов изучения интеллекта, в том числе и искусственного интеллекта	Дальнейшее развитие теоретических концепций в русле основных проблем психологии, развитие и совершенствование психотерапевтических технологий
Современная психология, 60-е годы конец XX в.	Развитие предмета психологии в рамках отдельных психологических школ	Совершенствование методов экспериментального исследования психики,	Появление тенденции к объединению, синтезу наиболее значительных достижений отдельных школ

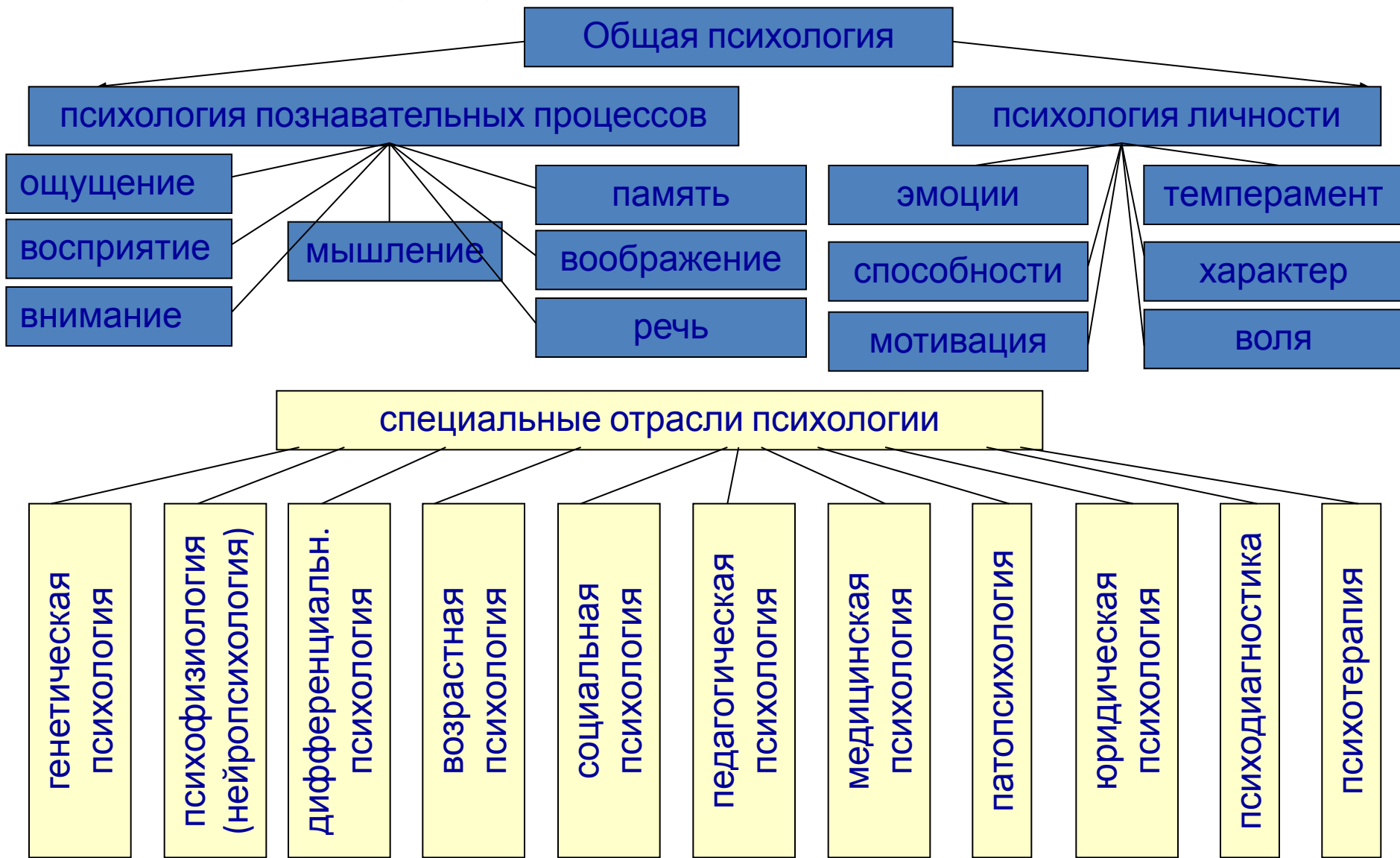
Современная психология находится в ряду наук, занимая промежуточное положение между философскими науками, с одной стороны, естественными – с другой, социальными – с третьей.



Классификация А. Кедрова

Отрасли психологии

Структура общей психологии:



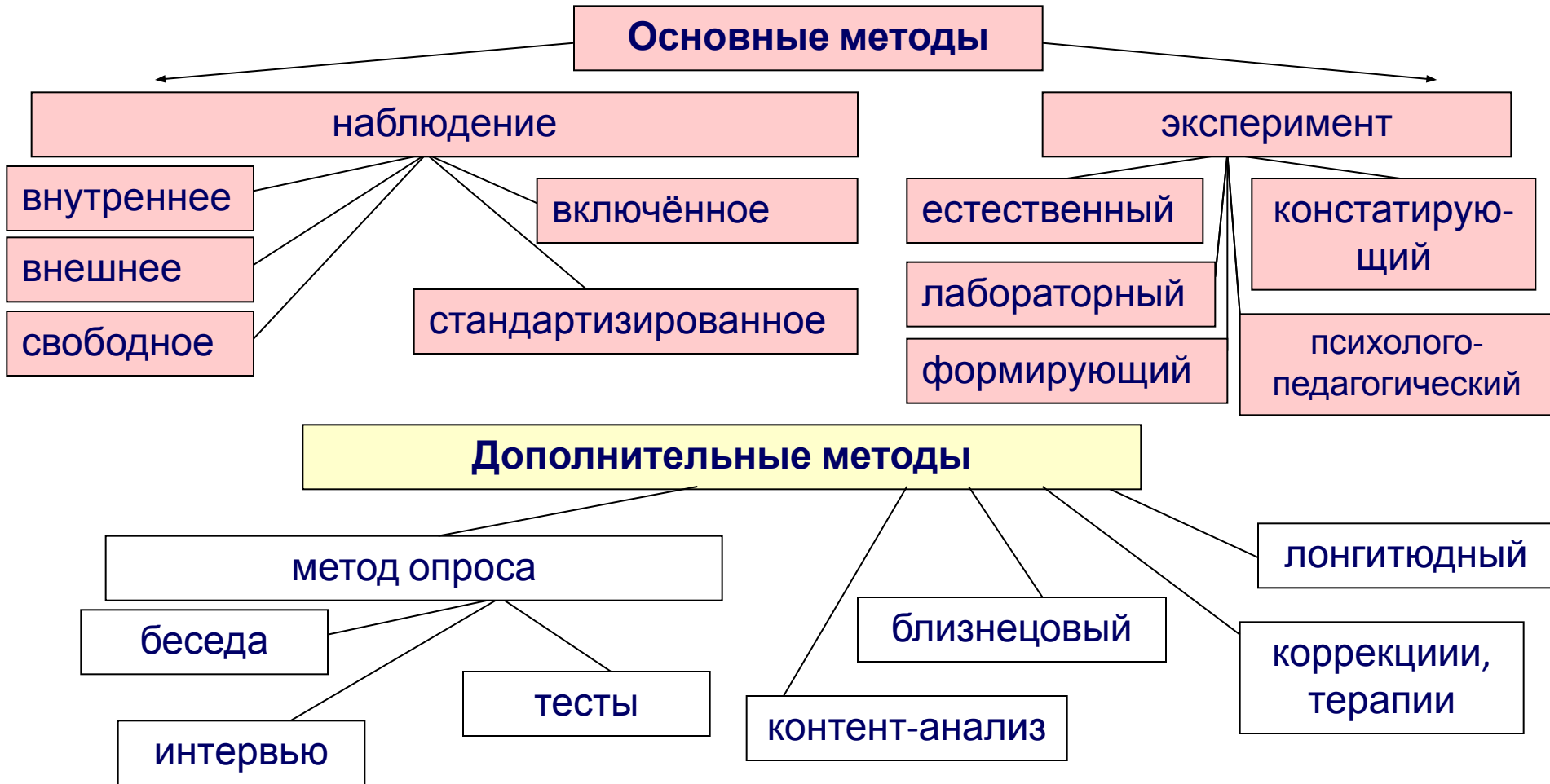
Классификация отраслей психологии

- ❑ Основной базисной отраслью психологии является **общая психология**.
- ❑ особенности психики животных изучает **зоопсихология**
- ❑ **детская психология** изучает развитие сознания, психических процессов, деятельности, всей личности растущего человека, условия ускорения развития.
- ❑ **социальная психология** изучает социально-психологические проявления личности человека, его взаимоотношения с людьми, с группой, психологическую совместимость людей, социально-психологические проявления в больших группах (действие радио, прессы, моды, слухов на различные общности людей);
- ❑ **педагогическая психология** изучает закономерности развития личности в процессе обучения, воспитания;
- ❑ **психология труда** рассматривает психологические особенности трудовой деятельности человека, закономерности развития трудовых навыков;
- ❑ **инженерная психология** изучает закономерности процессов взаимодействия человека и современной техники с целью использования их в практике проектирования, создания и эксплуатации автоматизированных систем управления, новых видов техники;
- ❑ **медицинская психология** изучает психологические особенности деятельности врача и поведения больного, разрабатывает психологические методы лечения и психотерапии;
- ❑ **патопсихология** изучает отклонения в развитии психики, распад психики при различных формах мозговой патологии;
- ❑ **юридическая психология** изучает психологические особенности поведения участников уголовного процесса (психология свидетельских показаний, психологические требования к допросу, и т. п.), психологические проблемы поведения и формирования личности преступника;
- ❑ **военная психология** изучает поведение человека в условиях боевых действий.

Предмет психологии

Предмет изучения психологии –
психика человека (животных).

Методы психологии



Литература

1. Гомезо М.В., Домашенко И.А. Атлас по психологии: Информационно-методическое пособие по курсу «Психология человека». – М.: Российское педагогическое агентство, 2012.
2. Маклаков А.Г. Общая психология. - СПб, Питер, 2011
3. Общая психология: Тексты: учебное пособие в Т.3 Москва, 2013



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**
