

Основные способы образования слов в русском языке

B1

В задании В1 предлагается выписать из
указанных предложений слово,
образованное определенным способом
или указать способ образования
обозначенного слова. Ответ требуется
записать одним словом.

Слова в русском языке образуются следующими основными способами: *приставочным, суффиксальным, приставочно-суффиксальным, бессуффиксным, сложением*

- **Приставочный способ** – к исходному слову прибавляется приставка: ехать – **при**ехать
- Особенно продуктивен этот способ при образовании глаголов, но используется также и при образовании существительных (агент – **супе**рагент), прилагательных – (интересный – **пре**интересный), наречий – (удивительно – **не**удивительно)
- **Запомните:** Слова, образованные приставочным способом, всегда относятся к той же части речи, что и слова, от которых они образованы.

Суффиксальный способ – к основе добавляется
суффикс: *добрый – добренький*.

Суффиксальный способ используется в
словообразовании всех основных частей речи:

существительных – (*земля – землянин*),
прилагательных – (*конь – конный*), глаголов – (*ужин –
ужинать*), наречий – (*интересный – интересно*),
причастий – (*услышать – услышанный*),
деепричастий – (*увидеть – увидев*)

Приставочно-суффиксальный способ –
прибавление к основе одновременно и приставки, и
суффикса: *лес – залесный*.

Наиболее часто образуются таким способом
существительные с суффиксами: *ник, и(е), ок: наездник,*
побережье, подарок; глаголы с постфиксом *ся:*
выспаться, разделаться; наречия с приставкой *по* и
суффиксами *и, ому, ему : по-дружески, по-летнему, по-*
особому.

Бессуффиксный способ заключается в том, что от слова отбрасывается окончание (*синий* – *синь*) либо одновременно отбрасывается окончание и отсекается суффикс (*записать* – *запись*)

Этот способ ещё называется нулевой суффиксацией.

В каком ряду все слова образованы суффиксальным способом?

- 1) писатель, циркач, предыстория
- 2) глупыш, свежесть, ежевечерний
- 3) куда-либо, кое-как, заборчик
- 4) силач, вредитель, лисий

В каком ряду все слова образованы приставочным способом?

- 1) развесёлый, дошить, подоконник
- 2) утомление, прескверный, сыграть
- 3) подполковник, накрепко, пригород
- 4) сочувствие, слева, забежать

В каком ряду все слова образованы приставочно-суффиксальным способом?

- 1) бездонный, всмотреться, переувлажнить
- 2) разбежаться, контратака, израсходовать
- 3) докрасна, по-русски, подснежник
- 4) нахлебник, сверхинтересный, подземный

В каком ряду все слова образованы бессуффиксным способом?

- 1) удар, сушь, час
- 2) насыпь, загар, выходка
- 3) ширь, чернь, безбилетник
- 4) просека, отказ, дичь

В каком ряду все слова образованы способом сложения?

- 1) тёмно-синий, углекоп, оргстекло, навсегда
- 2) дымоход, спецмашина, умалишённый, сегодня
- 3) пылесос, предгрозовой, сенокосилка, сейчас
- 4) сверхмощный, хлебозавод, сорвиголова, сталевар

В каком ряду все слова являются сложносокращёнными?

- 1) ООН, ЦСКА, профком, белозубый
- 2) главк, ФСБ, спецназ, нелегал
- 3) МГУ, РФ, вуз, местком
- 4) РГПУ, светотень, РАН, юрфак

Номер теста	Номер правильного ответа
1	4
2	3
3	3
4	4
5	2
6	3

**Из данных предложений выпишите слово,
образованное приставочным способом:**

- 1. Настя присылала Катерине Ивановне деньги, но и то бывало с перерывами. Как Катерина Ивановна жила во время этих перерывов, никому не известно.*
- 2. В мгlistы весенний денёк вышел размяться, сунув карман полиэтиленовый пакет. На всякий случай.*
- 3. Заместитель главы одного из городских районов спрашивал у своего коллеги, как они хотят отметить годовщину. Чиновник вздохнул и жалобно сказал: «Да не знаем пока...»*

Из данных предложений выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом:

1. Хотя редкие транзитные эшелоны не задерживались в Москве, но вокзалы находились поблизости, и Родиону был известен Полин адрес.
Конечно, командование могло и не разрешить солдату отлучки из эшелона в Благовещенский тупичок, тогда почему же хоть открытки не черкнул своей-то, любимой-то, проездом в действующую армию?..
2. Главное – сознание. Можно стать безжалостным, но как возможно, познавши истину, отбросить её? С детства меня учили не мучить животных, быть жалостливым.
3. Глаза его были открыты, но взор бродил где-то там, по далёким рейдам, бухтам и гаваням, натыкался на крепостные стены и прибрежные рифы.