

Фразеологизмы

урок-исследование

6 класс



Двадцать девятое ноября
Классная работа

Мы очень устойчивы
И просим настойчиво:
На слова нас не менять,
Прямо так употреблять!



А знаете ли вы, что...

*что выражение это возникло на основе поговорки, зафиксированной В.И. Далем: «Собаку съел, а хвостом подавился». Эта поговорка употребляется по отношению к человеку, который **сделал что-то очень трудное и споткнулся на пустяке**. Современное же значение выражения: «**Мастер своего дела**».*



*Запишите, пользуясь шифром, слово, которое
скрыто под следующими номерами,
и вы узнаете тему нашего урока*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1
									0	1	2	3	4	5	6	7	8
е	у	к	т	р	ф	а	о	я	м	д	л	з	г	ы	э	б	и

6, 5, 7, 13, 1, 8, 12, 8, 14, 18, 13, 10, 15



Фразеологизмы

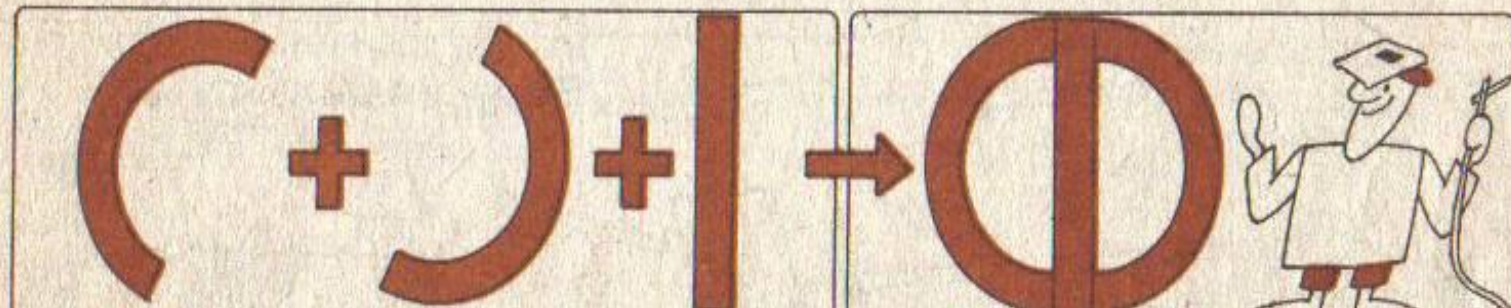


*Слова **ФРАЗЕОЛОГИЯ** и фразеологизмы*

восходят к двум словам др.-греч. яз.

phrasis (*выражение, оборот речи, слово, понятие*) + **logos** (*учение*).





собака

съесть

Собаку съел(а)

Они могут употребляться в составе свободных сочетаний слов, например:
большая собака, съесть яблоко.

Но только выражение *собаку съел(а)* является фразеологизмом со значением:
стать мастером в каком – либо деле.



- *Значение фразеологизмов разъясняются в Толковом словаре*
- *Фразеологизмы обозначаются значком*
- *Значение фразеологизмов разъясняются во фразеологических словарях.*



Вывод 1



Фразеологизмы - это

*устойчивые сочетания слов,
лексическое значение имеет
весь фразеологизм в целом*

Вывод 2



Подберите к каждому слову фразеологизм

Метко

Неожиданно

Тесно

Темно

Опытный

Молчать

Обманывать

Бить

Исчезать

Рассеиваться как дым

Держать язык за зубами

Намять бока

Как снег на голову

Хоть глаз выколи

Не в бровь, а в глаз

Яблоку негде упасть

Стреляный воробей

Обводить вокруг пальца



*По определениям отгадайте
фразеологизмы*

- *Умышленно, намеренно не замечать
чего-либо*
- *Очень худой, изможденный*
- *Днем, на виду у всех*
- *Неохотно, принудив себя к чему-
либо*



Фразеологизмы

равны по значению либо одному слову, либо целому предложению

Вывод 3



Укажите фразеологизмы со значением:

1 ряд - «бездельничать»;

2 ряд - «обманывать»;

3 ряд - «быстро».

**Слома голову, сидеть сложа
руки, втирать очки, во все
лопатки, лодыря гонять, бить
баклуши, водить за нос, во весь
дух, собак гонять, вводить в
заблуждение, высунув язык, со
всех ног.**



*А могут ли у фразеологизмов быть
антонимы?*



По определениям отгадайте фразеологизмы

- *Набраться сил*

- *Выйти из себя*

- *Одержать победу*

- *Лишиться чувств*



- *Фразеологизм может быть синонимом слова*
- *У фразеологизма могут быть фразеологизмы-синонимы и фразеологизмы-антонимы.*

Вывод 4



Для чего нужны фразеологизмы?



Прочитайте предложения. Замените подчеркнутые слова фразеологизмами. Что изменилось? Предложения запишите.

Вера Сергеевна объясняла решение задачи, но Петя

считал

ворона

Кирилл целый день

бил баклуши

Мы догадывались, что

водит за нос

Первого сентября Уля проснулась

ни свет ни заря



Конструирование

*Восстановите рассказ Незнайки,
используя слова для справок.*



Я проснулся

рано.

На душе

скверно.

. Пошёл к Винтику, долго

бездельничал

. Вернулся

усталый

. Съел

еле-еле

суп.

Тут

неожиданно

свалился Пилюлькин. Он

злился

. Велел

запомнить

что надо мыть руки перед едой. А мне

хоть бы что

(Слова для отгадки)

*Фразеологизмы придают речи
образность, выразительность.*

Вывод 5



Оцени свою работу

Не
покладая
рук

Ни шатко
ни валко

Тяп да
ляп

Рука об руку

Через пень
колоду

Как вы
работали
на уроке?

Засучив
рукава

В поте лица



Домашнее задание

1. *Выучить параграф 30*
2. *Выполнить упражнение
180*

