

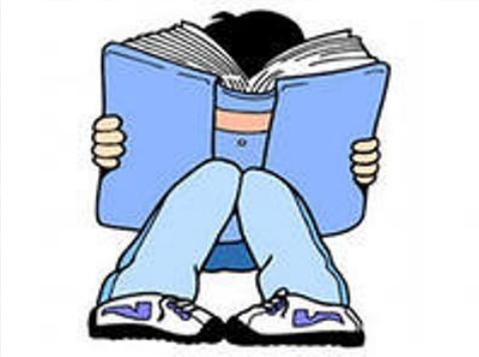
**Спряжения глаголов.
Разноспрягаемые глаголы.**

РУССКИЙ ЯЗЫК, 5 КЛАСС, Ч. 2.



Спряжение глагола

Прочитайте четверостишие.



*Смотреть, всё слышать, видеть,
Зависеть, ненавидеть,
Вертеть, держать, дышать,
Терпеть, обидеть, гнать.*

Какое правило оно помогает вспомнить?

Предположите, какая будет тема урока.



Вспоминаем то, что знаем

Вспомните, что такое спряжение глагола.

Изменение глаголов по лицам и числам.

Сколько типов спряжения вы знаете?

Два (I и II спряжение)

Что является показателем спряжения глагола?

Личное окончание глагола

В каких формах глаголов есть личное окончание?

В формах наст. и буд. времени 1, 2, 3 лица



Вспоминаем то, что знаем

Прочитайте глаголы.



Кричит, кричать, кричал,
кричишь, кричали, кричат.

Выпишите личные формы глаголов.

Выделите личные окончания.

Кричит, кричишь, кричат.

Проверьте себя

О чём «говорят» эти окончания?

Почему спряжение можем определить сразу?

Личное окончание глагола
ударное



Запомним рифмовку для определения спряжения.



Чтоб определить спряжение,
Посмотри на окончание.
И ещё на ударение
Обрати своё внимание!
Когда окончание под ударением,
Легко ты узнаешь, какое спряжение.

Составьте схему определения спряжения при ударном личном окончании глагола.

/ / /	Е..., УТ (ЮТ)	—	I спр.
/ / /	И..., АТ (ЯТ)	—	II спр.



Открываем новые знания



Выделите корни в слове

разноспрягаемые

Как вы думаете, о чем говорят эти корни?
(Вспомните, что такое разносклоняемые существительные.)

Сравните свои предположения с данным в таблице материалом.



Форма глагола.

Ед.ч.	1 лицо
	2 лицо
	3 лицо
Мн.ч.	1 лицо
	2 лицо
	3 лицо

Разноспрягаемые глаголы

бегу
бежишь (II спр.)
бежит (II спр.)
бежим (II спр.)
бежите (II спр.)
бегут (I спр.)

Б
Е
Ж
А
Т
Ь



Назовите
неопределенную
форму этого глагола.

Разноспрягаемые глаголы



Поработайте (в парах) с таблицей разноспрягаемых глаголов в учебнике.

Сколько разноспрягаемых глаголов вы узнали?

Какую еще особенность разноспрягаемых глаголов заметили?



К разноспрягаемым относят 4 глагола **бежать, хотеть, есть, дать**, а также производные от них **забежать, захотеть, поесть, отдать...**



Подумайте, как лучше сказать: **кушать** или **есть**?

Если вам предложат поесть, а вы уже пообедали, что вы ответите: «**Я уже покушал**» или «**Я уже поел**»?

Корней Иванович Чуковский в книге «Живой, как жизнь» вот что написал по этому поводу: «Сказать о себе: "Я кушаю (покушал)" – это всё равно, что сказать: я настолько великодушен, что снисходительно вкушаю мою пищу».

При подлежащем, выраженном местоимением **я**, этот глагол лучше не употреблять. Это считается недостатком воспитания. Лучше использовать формы глагола **есть**: **ем, поел, буду есть**.

А вот с местоимениями **ты, вы** и **он, она, они** глагол **кушать** и **покушать** употреблять принято.