

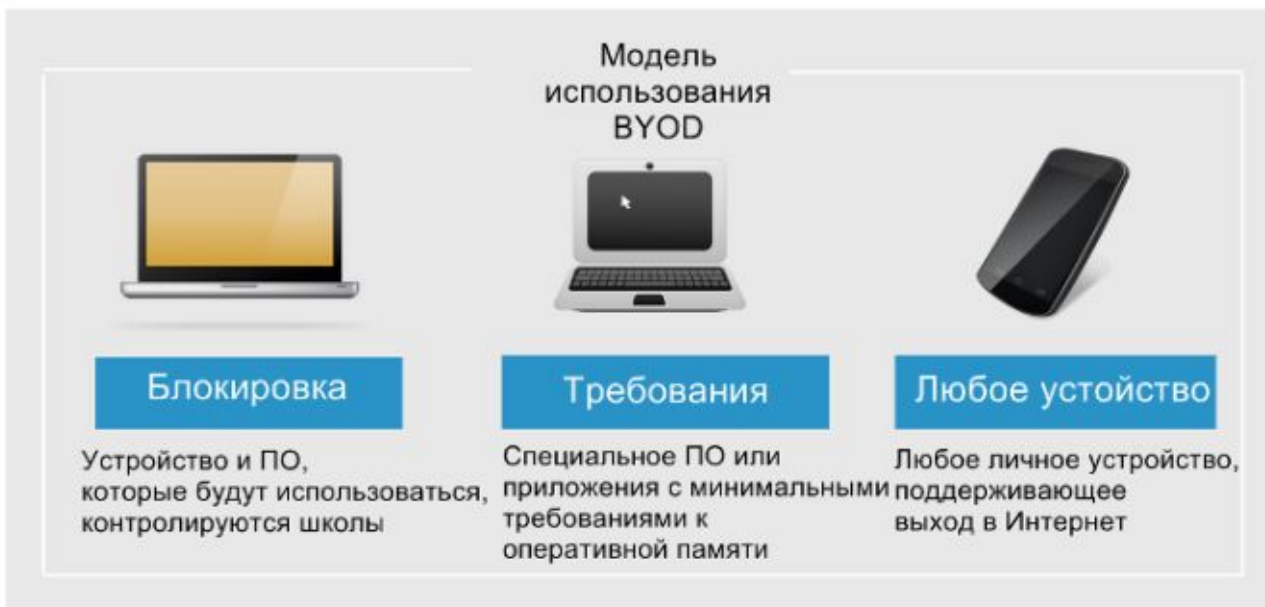


СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА И ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ В ШКОЛЕ

Выполнила:

ТЕХНОЛОГИЯ BYOD

В образовательном процессе под BYOD понимается использование мобильного устройства в качестве дополнительного источника информации при выполнении разного рода заданий, как аудиторных, так и самостоятельных. Так, в современной школе на уроках информатики детей знакомят с данной технологией, чтобы в будущем полноценно применять ее во всем педагогическом процессе.



ОБУЧЕНИЕ ПО СИСТЕМЕ BYOD НЕ МОЖЕТ СОСТОЯТЬСЯ НА ПУСТОМ МЕСТЕ. НЕОБХОДИМО, ЧТОБЫ БЫЛИ СОБЛЮДЕНЫ НЕСКОЛЬКО ВАЖНЫХ УСЛОВИЙ:

Преимущества BYOD-технологии перед использованием обыкновенных технических средств обучения:

Обучающиеся уже умеют использовать свои мобильные устройства, поэтому они действительно учатся на занятиях, а не учатся пользоваться этими устройствами;

Наличие у обучающихся более передовых персональных мобильных устройств, чем в учебных заведениях;

Экономически эффективный способ экономии денег учебного заведения;

Предоставление обучающимся неограниченного доступа к информации и ресурсам;

Использование специальных приложений для связи преподавателя с обучающимися в любое время и т.д.

Наличие сложившейся практики использования сетевых ресурсов в проектной учебной деятельности.

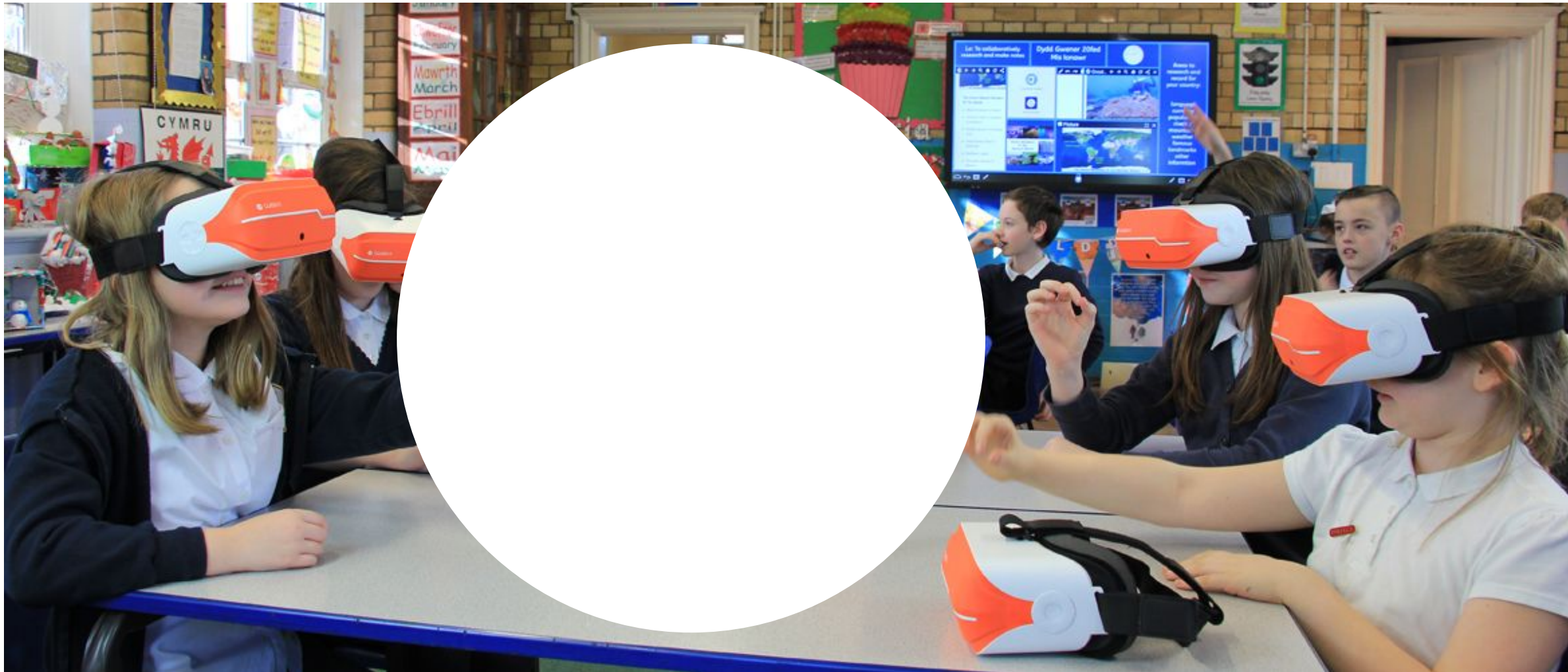


Покупка мобильного устройства (смартфона, нетбука или планшета, самим обучающимся или его родителями).



Использование в обучении мобильных устройств обучающимися, что не мешает учебному процессу, а помогает.

ТЕХНОЛОГИЯ ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ



ДЕТАЛИЗАЦИЯ И ИНТЕРАКТИВ: КАК ПРИМЕНЯЮТ AR

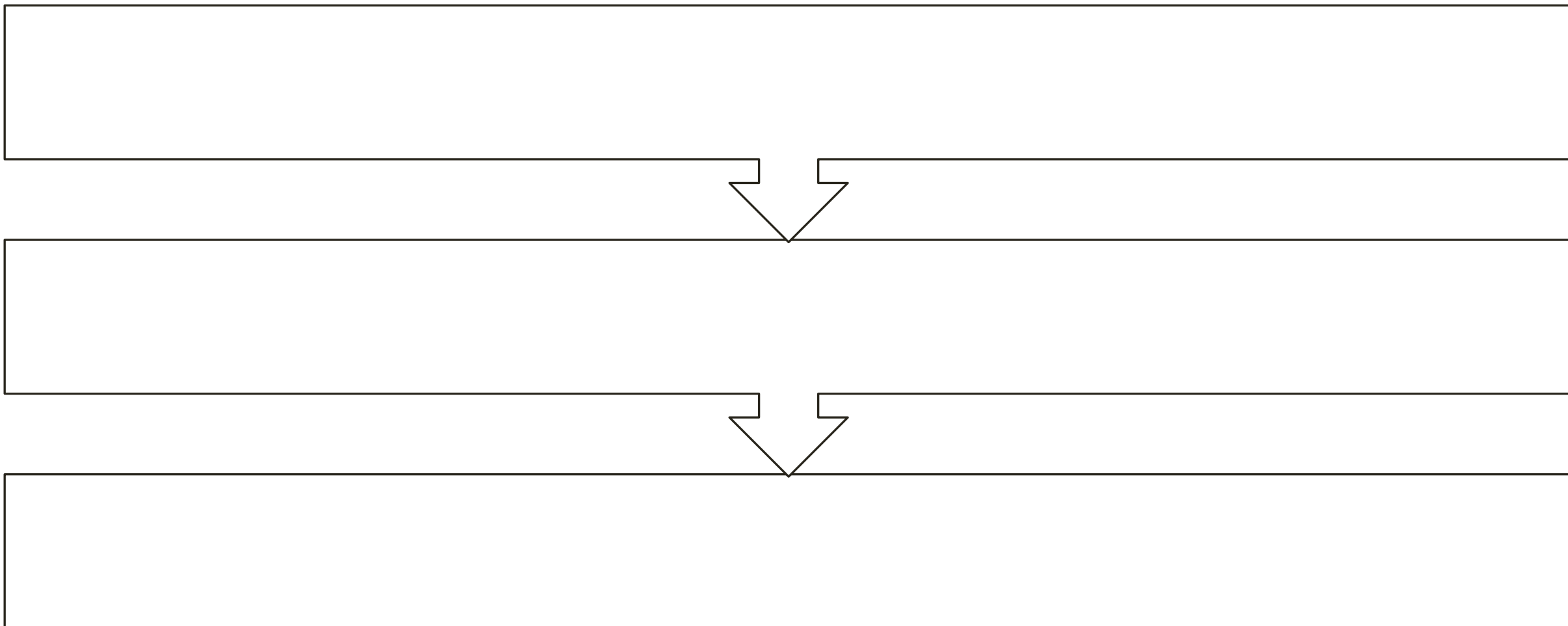
Один из самых популярных видов AR-приложений в школьном образовании — «ожившие иллюстрации» для учебников. Например, это может быть живой учебник по информатике с дополненной реальностью.

Обучение с использованием дополненной реальности имеет также и материальные плюсы: исчезнет потребность в приобретении стендов, громоздких плакатов, досок и прочих наглядных пособий, сократятся расходы на печать бумажных учебников.



Размещенный перед камерой двумерный маркер, с которого считывается и анализируется вся информация, — вот и все, что необходимо для получения эффекта дополненной реальности.

ПРОЦЕСС «ОЖИВЛЕНИЯ» УЧЕБНИКА ИНФОРМАТИКИ С ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТЬЮ



КАК ИСПОЛЬЗОВАТЬ QR-КОДЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Отсканируй меня

На уроках информатики QR-коды можно использовать на различных этапах урока. От постановки целей до домашнего задания. Помимо учебного процесса QR-коды можно использовать в воспитательной работе.

Создать QR-коды со ссылками, ведущими на мультимедийные источники и ресурсы, необходимые учащимся.

На карте компактно поместить информацию о культуре и истории отдельных мест, ссылки на статьи об объекте или территории.

Создать визитную карточку кабинета. У двери можно повесить простой лист с QR-кодом, ведущим на сайт, блог или фотоальбом.

Организовать игры-квесты, приучая ребят искать с помощью смартфонов полезную информацию.

Организовать информационные стенды: разместить ссылки на расписание и другую организационную информацию и т.д.

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- ✓ Для учеников с речевыми нарушениями, с нарушениями слуха и зрения оптимальным вариантом представляется работа с материалом, удобным для их восприятия. Так, слабослышащие школьники получают материал в электронном или бумажном формате в виде презентаций (схем, таблиц, рисунков и пр.).
- ✓ Дети с речевыми нарушениями активно используют такие формы работы, как обобщение полученного материала в схемах и таблицах и представление выполненных работ для анализа остальными учениками.

Дистанционные технологии в инклюзивном образовании

*Во время обучения ученики также
смогут:*

Получать полноценные консультации преподавателей;

Участвовать в веб-конференциях

Пользоваться учебными материалами, дополнительной литературой, электронной библиотекой.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ