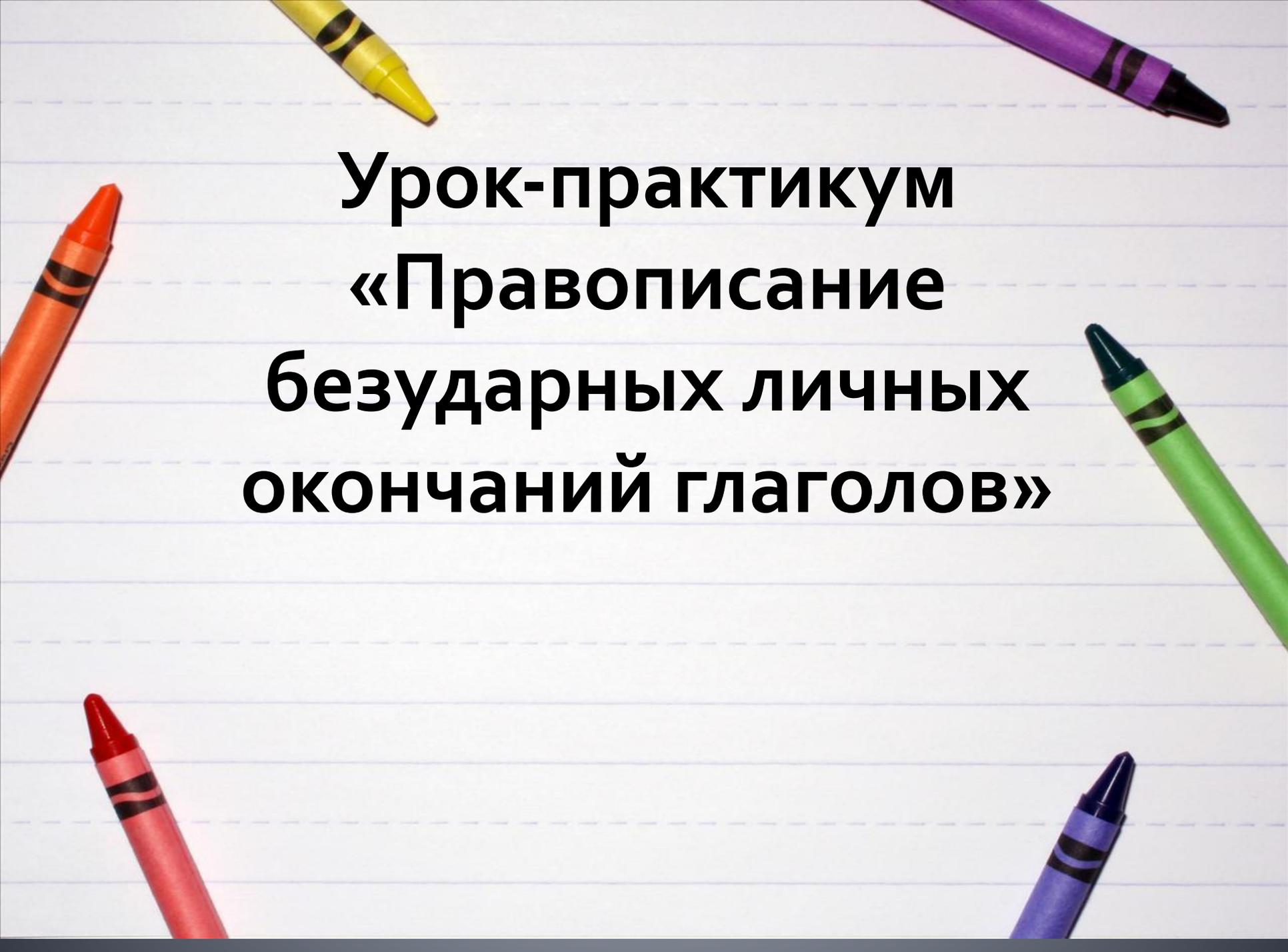


Тринадцатое марта
Классная работа





**Урок-практикум
«Правописание
безударных личных
окончаний глаголов»**

Актуализация опорных знаний

Прочитайте строки их стихотворения И.Сурикова.

Проанализируйте пропущенные орфограммы.

Ярко солнце свет...т,
В воздухе тепло,
И куда ни глян...шь,
Всё кругом светло.

Задание: выписать глаголы, вставить пропущенные гласные в окончания, определить спряжение, лицо, число.

Личные окончания глаголов I и II спряжения

Лицо	I спряжение		II спряжение	
	ед.ч.	мн. ч.	ед.ч.	мн. ч.
1-е лицо	-у (-ю)	-ем	-у (-ю)	-им
2-е лицо	-ешь	-ете	-ишь	-ите
3-е лицо	-ет	-ут (-ют)	-ит	-ат (ят)

ГЛАГОЛ

Н.Ф.

-УТЬ

+ **-ЕТЬ,-АТЬ,-ЫТЬ,-
ОТЬ...**

1СПР.

Е...

*Брить,
стелить*

ИСКЛЮЧЕНИЯ:

4-АТЬ:

*Гнать, держать,
дышать, слышать;*

7-ЕТЬ:

*Терпеть, вертеть,
обидеть, зависеть,
ненавидеть, видеть,
смотреть,*

-ИТЬ

2СПР.

И
...



В каком столбике спряжение и личное окончание глаголов определить легко? Почему?



■ сид...шь

■ береж...шь

■ ид...шь

■ кле...шь

■ слыш...шь

■ КОЛЫШ...ШЬСЯ



Алгоритм определения спряжения глаголов с безударным личным окончанием

1. Ставим глагол в неопределенную форму (н.ф.). Вид сохраняется.
2. Смотрим, на какие буквы оканчивается глагол в н.ф.
3. **II спряжение:**
 - 1) все глаголы на **-ить**;
 - 2) **4** глагола на **-ать** (слышать, дышать, гнать, держать);
 - 3) **7** глаголов на **-еть** (обидеть, смотреть, видеть, ненавидеть, зависеть, вертеть, терпеть).
4. **I спряжение:** 1) **2** глагола-исключения (брить, стелить);
2) все остальные глаголы.
5. **Помни:** глаголы с приставками относятся к тому же спряжению, что и соответствующие глаголы без приставок .

Задание № 1

Определи спряжение глаголов

■ Ты гон...шь стадо, ты забот...шься о семье,
ты бор...шься с недостатками, она завяж...т
бант, он клопоч...т от гнева, он вид...т
талант, мы стел...м постель, вы наде...тесь
на друга, вы завис...те от помощи.



Задание № 2

«Найди ошибку»

- 
- 
- Найдите фразы с ошибками в написании личных окончаний глаголов, запишите в исправленном виде.
 - вы держете слово
 - вы прекрасно слышите
 - они борятся с врагами
 - мы приклеем к конверту
 - мы напишем изложение
 - они колят дрова
- 
- 

Индивидуальная работа

Вам предлагаются тексты разного уровня сложности.

Выполните одно из трех заданий по своему выбору

 1. Все мы (испытать) испытыва...м чувство радости при наступлении весны. Снег (сбегать) сбегает...т с полей. Солнце (обливать) обливает...т весенний лес светом. Птицы (строить) строят...т гнёзда.

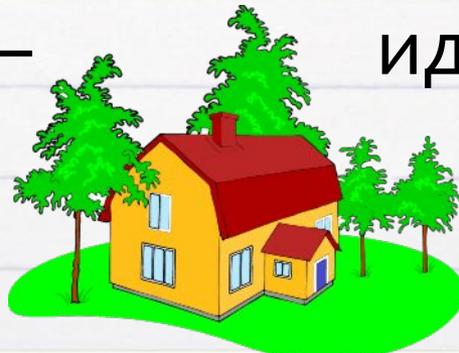
 2. Под прямыми лучами солнца та...т снег. Ве...т теплом. Март буд...т природу. Скоро высоко в небе повисн...т жаворонок. Его сразу не заметишь, но песня его любого остановит...т.

 3. Смотр...шь на прозрачный лёд и видишь, как под ним ручей гонит...т огромное стадо пузырей. Вот он выгоняет их на открытую воду и мчит вперёд, торопятся согнать их в одно место.

Домашнее задание

ОПРЕДЕЛИТЕ СПРЯЖЕНИЕ

- поднимаемся – забрасываем -
- отправляемся – не клюет –
- не греет – вертится –
- стелется – не терпится –
- слышим – поймать -
- плещется – начинается -
- видим – смотрим -
- колышет – идем -

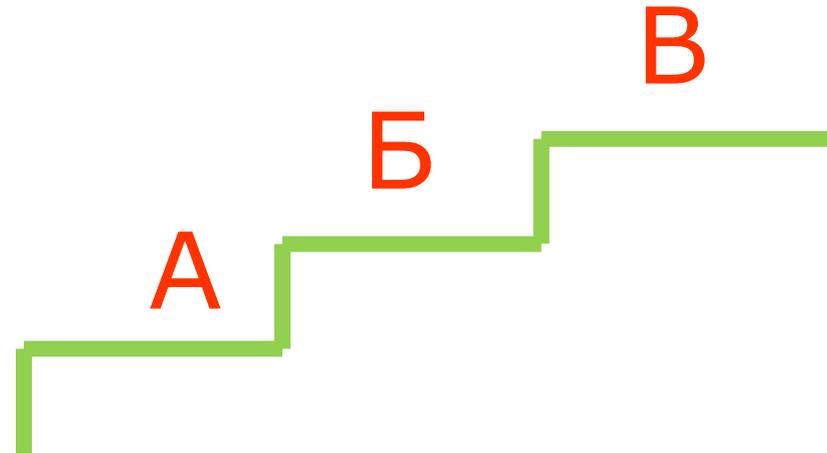


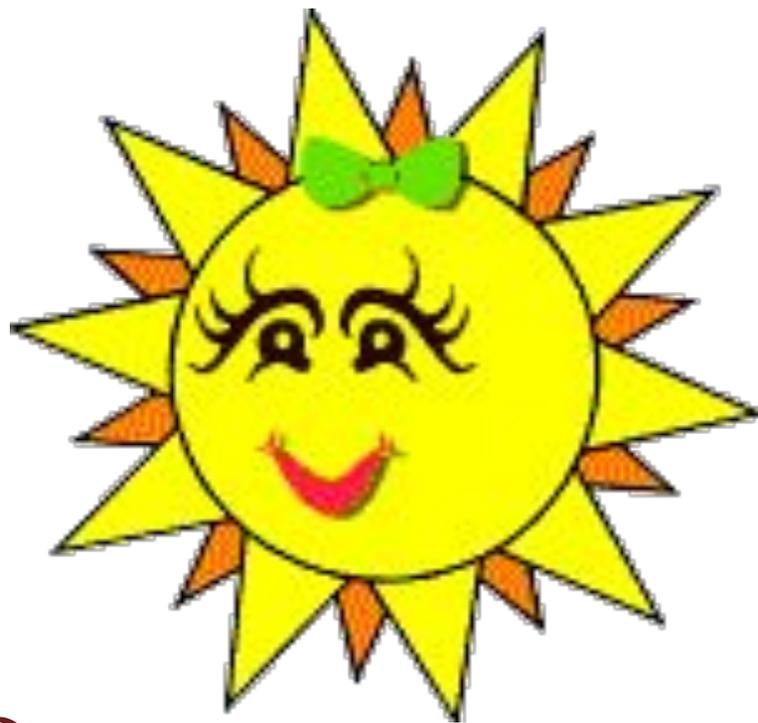
Лесенка знаний

А – Ничего не
понятно на уроке.

Б – Всё понятно.
Трудностей не
испытываю.

В – Хочу знать
больше!





Я благодарю Вас за работу.

