



Четырнадцатое сентября Классная работа Повторение. Местоимение



Местоимение — это самостоятельная часть речи, которая **указывает** на предметы, признаки, количество, но не называет их: *я, себя, ваши, столько* и др.

Разряды местоимений

1. **Личные**: *я, ты, он, она, оно, мы, вы, они*.
Личные местоимения указывают на участников диалога (*я, ты, мы, вы*), лиц, не участвующих в беседе, и предметы (*он, она, оно, они*).

2. **Возвратное:** *себя*. Это местоимение указывает на тождественность лица или предмета, названного подлежащим, лицу или предмету, названному словом *себя* (*Он себя не обидит. Надежды себя не оправдали*).

3. **Притяжательные:** *мой, твой, ваш, наш, свой, его, её, их*. Притяжательные местоимения указывают на принадлежность предмета лицу или другому предмету и отвечают на вопрос чей? (*Это мой портфель. Его размер очень удобен*).

4. **Указательные:** *этот, тот, такой, таков, столько, сей* (устар.), *оный* (устар.). Эти местоимения указывают на признак или количество предметов.

5. Определительные: *сам, самый, весь, всякий, каждый, любой, другой, иной, всяк (устар.), всяческий (устар.).* Определительные местоимения указывают на признак предмета.

6. Вопросительные: *кто, что, какой, который, чей, сколько.* Вопросительные местоимения служат специальными вопросительными словами и указывают на лица, предметы, признаки и количество (*Кто пришёл? Чей билет? Сколько времени?*).

7. Относительные: те же, что и вопросительные, но служат для связи частей сложноподчиненного предложения, это так называемые союзные слова (*Я узнал, кто пришёл. Это дом, который построил мой дед.*).

8. **Отрицательные:** *никто, ничто, некого, нечего, никакой, ничей.* Отрицательные местоимения выражают отсутствие предмета или признака, местоимения; образуются от вопросительных местоимений с помощью приставок *ни-, не-* (*Никто не ответил. Некого обвинять*).

9. **Неопределенные:** *некто, нечто, некоторый, некий, несколько,* а также все местоимения, образованные от вопросительных местоимений с помощью приставки *кое-* или постфиксов *-то, -либо, -нибудь*: *кое-кто, кто-то, что-нибудь* и др. (*Кто-то позвонил. Кое-кого уволят*).

1. Укажите разряд , число, падеж местоимений

Я-

ТЫ-

МЫ-

С ТОБОЙ-

С НАМИ-

ИХ-

ВСЕХ-

ОН-

ЕЙ-

КОГО-ТО-

НАС-

ОНА-

ВАС-

ВСЕХ-

ЭТО, ВАМ , ЛЮБОЙ, НИКТО, С НЕЙ, ВСЕМ, ВСЁ, МОЙ

Кто , какой , чей , который , каков , сколько –

местоимения

вопросительные или относительные

Вопросительные местоимения	Относительные местоимения
Служат для выражения вопроса в простом вопросительном предложении	Служат для связи простых предложений

2. Каким членом предложения является местоимение , укажите его разряд.

1. И какое в свете чудо?	1. Что с вами случилось?	1.Чей хлеб ешь , того обычай и чтешь.
2. Кто ничем не рискует , тот ничего не получает	2. Какова земля, таков и хлеб.	2.Кто родителей почитает , тот век счастливым будет.
3. Кто это выдумал ?	3. Кто сам собой доволен, тот разумом болен	3Ты о чём поёшь?
4. Знает кошка , чьё мясо съела.	4. Из какой это сказки?	4.Вспомним тех, кто легендой овеян.

3. Вставьте Е или И

Она н...чему не рада. Ей н...чему радоваться. Он н...с кем не может дружить, так как н...кому не интересен. Старушка не получала н...каких вестей. Дача н...кем не занята. Н...кто не знал о случившемся. Не встречался н... с кем, да и встречаться было н... с кем.

4.Правильно ли распределены местоимения ? Перепишите и дополните своими примерами.

<u>Слитно</u>	<u>Раздельно</u>	<u>Через дефис</u>
Никто	Какой то	Кто-нибудь
Нискем	За тобой	Откуда-то
Кудато	Про себя	Кто-либо
Никем	Ни у кого	Ни-кому
некого	Кое кого	Ни-в- чём

5. Сделайте синтаксический разбор предложения и морфологический разбор местоимений.

Ещё природа не проснулась ,

Но сквозь редяющего сна

Весну слышала она

И ей невольно улыбнулась.(*Ф.И.Тютчев*)



План морфологического разбора местоимения

I. Часть речи. Общее значение.

II. Морфологические признаки:

- 1) Начальная форма (именительный падеж единственного числа).
- 2) Постоянные признаки: а) разряд б) лицо (у личных местоимений).
- 3) Непостоянные признаки: а) падеж б) число (если есть) в) род (если есть).

III. Синтаксическая роль.





Домашнее задание

Спишите текст, подчеркните местоимения и числительные как члены предложения. Сделайте морфологический разбор местоимений.

Каждый год мы всп...минаем войну 1941 – 1945 гг., унесшую ми(л, лл)ионы жизней. Каждый год мы бл...годарим тех, кто сражался за нашу страну.

С 1941 по 1945 годы в вое(н,нн)ых действиях пр...нимали участие н...сколько д...сятков тысяч несовершеннолетних детей. Наравне со взрослыми они т...рпели лишения, защ...щали, стр...ляли, п...падали в плен, жертвуя собстве(н,нн)ыми жизнями. Их п...смертно пр...знавали героями. У них не было врем...ни на детство.

Мы низко skl...няем головы в память о тех, кто выст...ял и п...бедил, под...рил всем нам жизнь.

