

МАТЕМАТИКА

Мы пришли сюда учиться.
Не лениться, а трудиться,
Работаем старательно,
Слушаем внимательно!

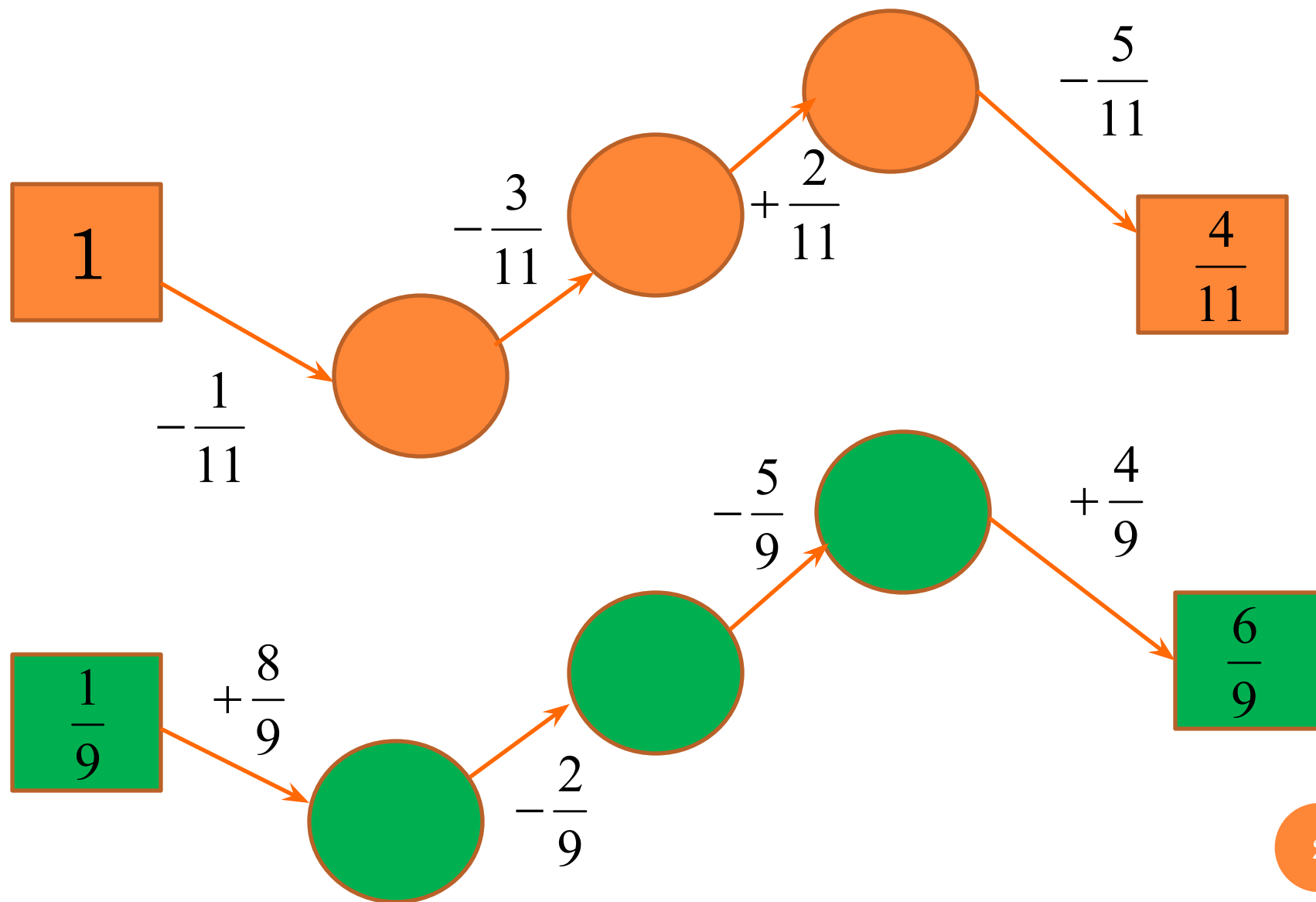
1

урок математики, 5 класс

Губарева Р.Н., учитель математики



Восстановите цепочку вычислений



Какое число называется смешанным?

$$3\frac{6}{8}; \quad 12\frac{5}{9}; \quad 8\frac{11}{15}; \quad 13\frac{8}{19}; \quad 1\frac{7}{10}.$$

Как из неправильной дроби
часть?

83
25
выделить целую

$$\begin{array}{r|l} 83 & 25 \\ 75 & 3 \\ \hline 8 & \end{array}$$

знаменатель

целая часть

числитель

$$\frac{83}{25} = 3\frac{8}{25}$$

Проверочная работа



Проверочная работа

- 1. Подчеркните синим карандашом целую часть числа, зеленым – дробную.

□ а) $\underline{5} \frac{1}{\underline{8}}$; б) $\underline{40} \frac{2}{\underline{3}}$; в) $\underline{100} \frac{1}{\underline{100}}$; г) $\underline{6} \frac{1}{\underline{6}}$

- 2. Заполните пропуски числами:

а) $3 \frac{4}{5} = 3 + \frac{4}{5}$;

б) $8 \frac{7}{10} = 8 + \frac{7}{10}$;

в) $25 \frac{15}{17} = 25 + \frac{15}{17}$;

г) $\frac{11}{14} = 0 + \frac{11}{14}$.

Проверочная работа

□ 3. Запишите в виде смешанного числа сумму.

$$\text{а) } \frac{5}{6} + 7 = 7\frac{5}{6} ; \quad \text{б) } \frac{7}{8} + 20 = 20\frac{7}{8} ; \quad \text{в) } 4 + 6 + \frac{2}{3} = 10\frac{2}{3}$$

□ 4. Представьте натуральные числа в виде дробей с данными знаменателями:

$$\text{а) } 5 = \frac{\square}{3} = \frac{15}{3} ;$$

$$\text{б) } 6 = \frac{\square}{9} = \frac{54}{9} ;$$

$$\text{в) } 10 = \frac{\square}{1} = \frac{10}{1} ;$$

$$\text{г) } 10 = \frac{\square}{100} = \frac{1000}{100} .$$

Проверочная работа

- 5. Каждую неправильную дробь запишите в виде смешанного числа:

□ а) $\frac{3}{2} = 1 \frac{\square}{\square} = 1\frac{1}{2};$ б) $\frac{32}{7} = 4 \frac{\square}{7} = 4\frac{4}{7};$ в) $\frac{164}{8} = 20\frac{4}{8};$

□ г) $\frac{20}{8} = 2 \frac{\square}{\square} = 2\frac{4}{8};$ д) $\frac{26}{5} = 5 \frac{1}{\square} = 5\frac{1}{5};$ е) $\frac{205}{10} = 20\frac{5}{10};$

- Поставьте оценки

Тема урока:

Представление смешанного числа в виде неправильной дроби

- На какие группы можно разделить эти числа?

$$\frac{4}{3}$$

$$2\frac{2}{4}$$

$$\frac{7}{2}$$

$$1\frac{1}{3}$$

$$\frac{10}{4}$$

$$3\frac{1}{2}$$

Поставьте в соответствие каждой неправильной дроби соответствующее ей смешанное число.

$$\frac{4}{3} = 1\frac{1}{3}$$

$$\frac{7}{2} = 3\frac{1}{2}$$

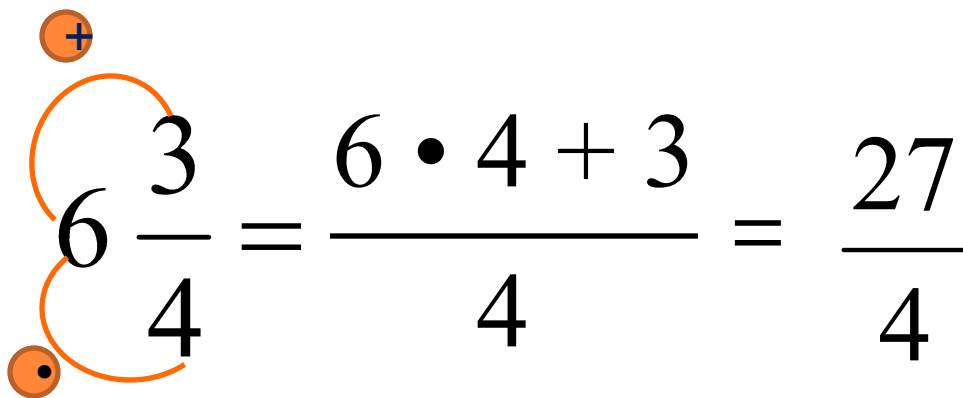
$$\frac{10}{4} = 2\frac{2}{4}$$

$$6\frac{3}{4} = ?$$

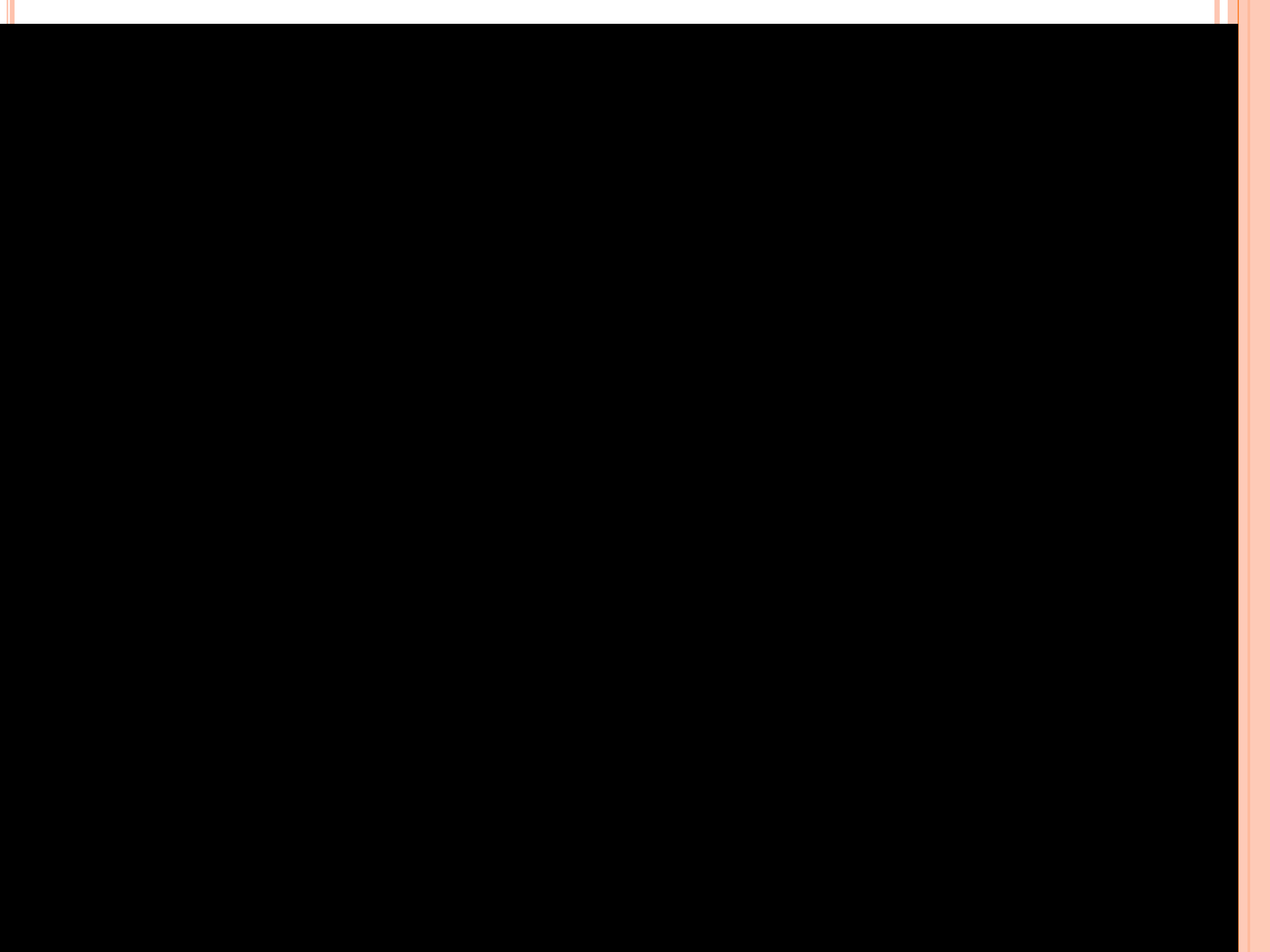
ПРАВИЛО:

Чтобы представить смешанное число в виде неправильной дроби, нужно:

1. Умножить знаменатель дробной части на целую часть;
2. К полученному произведению прибавить числитель дробной части;
3. Записать полученную сумму числителем дроби, а знаменатель дробной части оставить без изменения.


$$6 \frac{3}{4} = \frac{6 \cdot 4 + 3}{4} = \frac{27}{4}$$





ЗАДАНИЕ

Запишите данные смешанные числа в виде неправильных дробей:

$$6\frac{2}{5}; \quad 7\frac{1}{4}; \quad 9\frac{8}{10}; \quad 14\frac{9}{20}; \quad 12\frac{2}{12}.$$

РАБОТА С УЧЕБНИКОМ:

№ 1089,

№ 1092 (а,б)



№ 1089

- Сколько килограммов картофеля израсходовала семья за неделю?
- Сколько дней в неделе?
- Решите задачу.

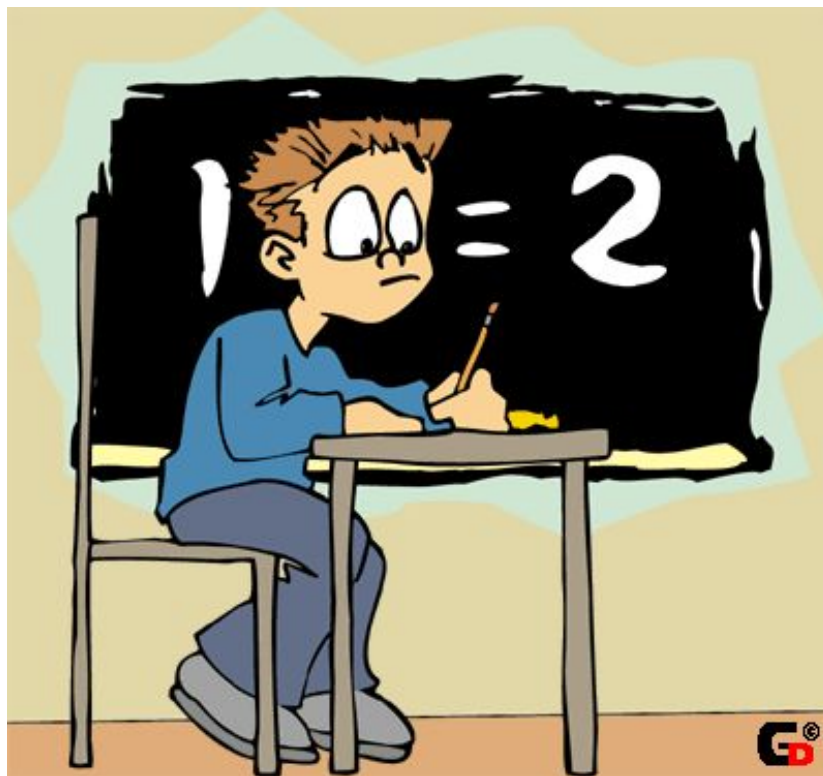
Ответ: В среднем в один день семья

израсходовала $1\frac{1}{7}$ кг картофеля

№ 1092 (а,б)

Домашнее задание

- пункт 28, читать, правила учить
- № 1110, 1111, 1113



Подведем итоги

- Назовите тему урока.
- Расскажите, чему вы научились.
- С какими трудностями вы столкнулись?
- Как преодолеть эти трудности?
- Оцените свою деятельность на уроке:

нарисуйте в своей тетради

если всё понятно—



если некоторые задания вызвали

трудности—



если ничего не понял —

