



Ход урока.

1. Работа со словарным словом.

«сиять»

- Определите лексическое значение этого слова.
(*Сиять – излучать ровный свет; переносное значение: блестеть, выражая какие-либо чувства.*)
- Определите постоянные признаки слова
(*Глагол, непереходный, несовершенного вида, I спряжения.*)
- Подберите однокоренные слова.
(*Сияющий; сияние; сияя.*)
- Придумайте (устно) предложение так, чтобы глагол *сиять* был использован в прямом и переносном значении.
(*Например: Высоко в небе сияло солнце. Лицо его сияло умом.*)
- От слова *сиять* образуйте деепричастие, прибавьте к нему зависимые слова. Постройте и запишите предложения с деепричастным оборотом так, чтобы оборот стоял в начале, в середине и в конце предложения.
- Нарисуйте схемы предложений.

2. Новая тема.

Не сиять	-	не сияя;
Негодовать	-	негодуя.

- вспомните, как пишется не с глаголами.
- Сравните правописание не с деепричастиями и с глаголами, какой вывод вы можете сделать?
- Чем является не в первом случае, во втором?



ЧИТАЕМ ПРАВИЛО!!!

Частица не с деепричастиями пишется раздельно.

Не__зная (дееприч.)

Некоторые деепричастия без не не употребляются, поэтому пишутся с не слитно.

Недоумевая (без не не употр.)



3. Закрепление.

❖ Задание 1. Словарный диктант.

Определить, приставкой, частицей или частью корня является не в словах

(Не)чувствовал, (не)чувствуя, (не)удивляясь, (не)доумевал, (не)завися, (не)сожалея, (не)взирая.

❖ Выписать деепричастия, графически объясняя написание не с деепричастиями.

*(Не)задумываясь, (не)думал,
(не)присутствовал, (не)
присутствуя, (не)навидя, (не)годуя,
(не)спрашивал, (не)
припоминая, (не)истомившись, (не)
удивился.*

5. Проверочная работа.

1. Найти словосочетание с деепричастием.

- а) Закутанный в тулуп;
- б) проложенный геологами;
- в) укрепил болт;
- г) запер на замок;
- д) вырастив урожай;
- е) раскачивающихся от ветра.

2. Найти предложение с деепричастным оборотом.

- а) Блеснула яркая молния, и раздался удар грома.
- б) Много тайн хранят леса, опаленные войной.
- в) Озеро, взволнованное ветром, шумело у берегов.
- г) Георгины, почерневшие от мороза, печально свешивали свои головки.
- д) Не узнав горя, не узнаешь и радости.
- е) Мальчик шел и не разбирал дороги.