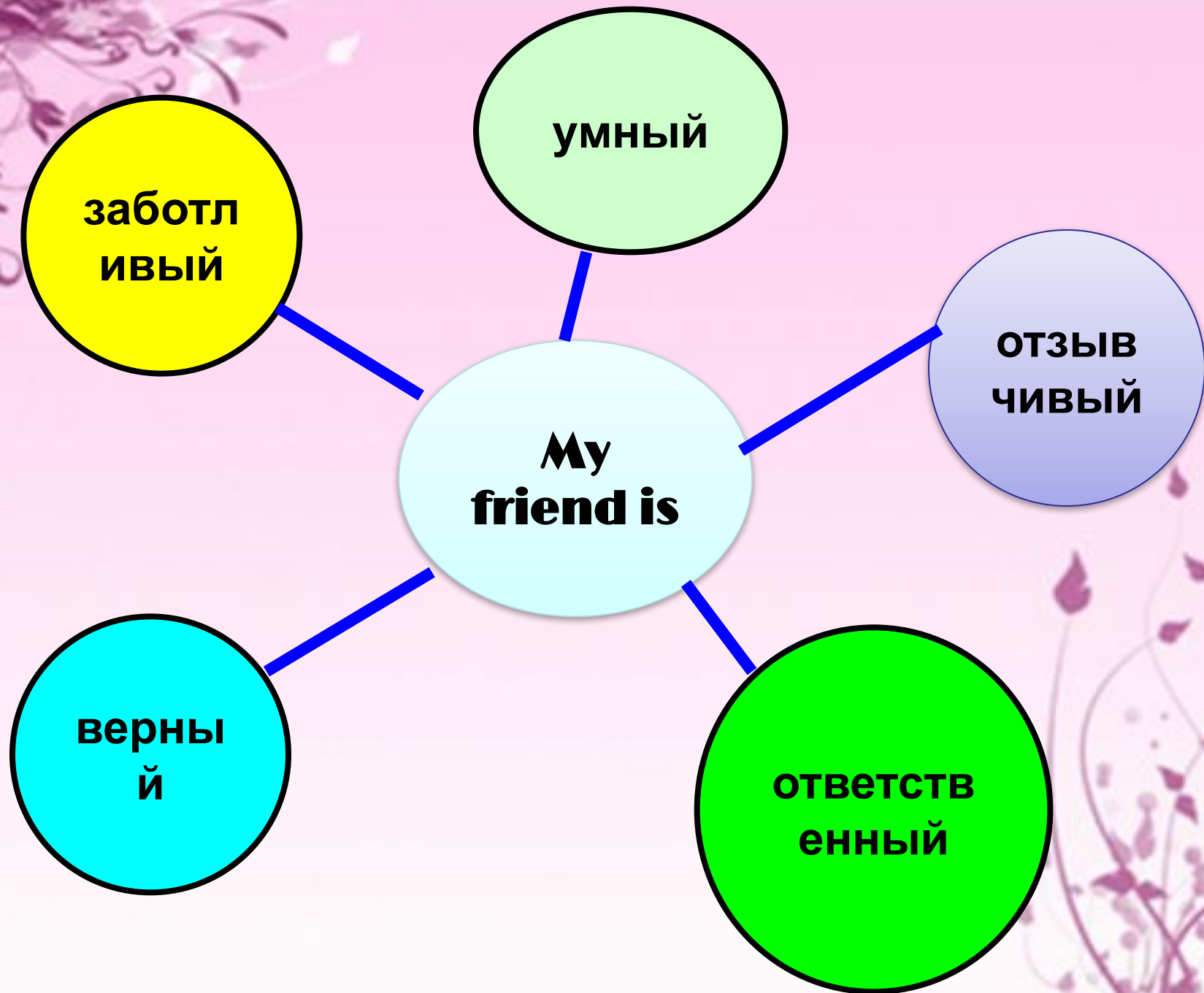


Today is the 14<sup>th</sup> of January  
Today is Monday

- Brainy, to betray, to be boring to be with, to cheer up, to be easy to get along with, to have a good laugh, to have similar interests, in general, to keep secrets, to live next door (a neighbour), to rely on, responsible, to share one's secrets, to stand by, supportive, to take time to do , to talk problems through, to turn to for help, to try to understand, true, to fall out with, to make up, to be there for, to make friends with, last forever, considerate, loyal, to get together, forgive, to be fun to be with, a sense of humor

- Brainy, to betray, to be boring to be with, to cheer up, to be easy to get along with, to have a good laugh, to have similar interests, in general, to keep secrets, to live next door (a neighbour), to rely on, responsible, to share one's secrets, to stand by, supportive, to take time to do , to talk problems through, to turn to...for help, to try to understand, true, to fall out with, to make up, to be there for, to make friends with, last forever, considerate, loyal, to get together, forgive, to be fun to be with, a sense of humor





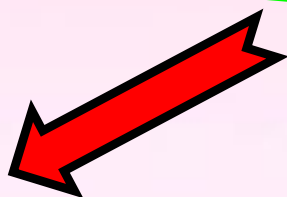
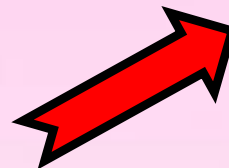
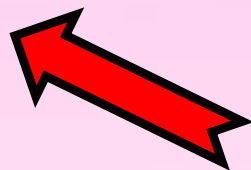
**обсуждать  
свои  
проблемы**

**весело  
проводить  
время**

***I make friends  
with her/him  
because we***

**доверять  
друг  
другу**

**иметь  
общие  
интересы**



*I think  
he/she  
is a good  
friend  
because  
we*

```
graph TD; A((I think he/she is a good friend because we)) --- B((обращаться друг к другу за помощью)); A --- C((поддерживать друг друга в трудный момент)); A --- D((хранить секреты друг друга)); A --- E((делиться секретами друг с другом));
```

*обращат  
ься  
друг к  
другу за  
помощь  
ю*

*поддерж  
ивать  
друг  
друга  
в  
трудный  
момент*

*делиться  
я  
секрета  
ми  
друг с  
другом*

*хранить  
секреты  
друг  
друга*



A mind map with a central yellow circle containing the text "true friends must". Four light blue circles are connected to it by curved cyan lines. The circles contain the following text: "заступаться друг за друга", "никогда не предавать друг друга", "быть радом, когда ты в беде", and "прощать друг друга". The background is light pink with decorative floral patterns in the top-left and bottom-right corners.

**true  
friends  
must**

**заступа  
ться  
друг за  
друга**

**никогда  
не  
предава  
ть  
друг  
друга**

**прощат  
ь  
друг  
друга**

**быть  
радом,  
когда  
ты  
в беде**



- Have you got a lot of friends?
- Who are your friends?
- Who is your best friend?
- What is he/she like?
- Do you often get together? How do you spend free time?
- Can you rely on your friend? Why?
- Why do you make friend with him/her?
- Are you good friends? Why?
- Do you share your secrets? Why?

- **Who**
- **Which**
- **That**

# **Translate into English**

- Друг – это человек, который останется с тобой до конца
- Дружба – это то, что требует время
- Иметь хороших друзей – то, что продолжается всегда
- Друзья детства – это люди, которые могут простить, не смотря ни на что
- Бывший друг – это человек, который может игнорировать твои проблемы
- Не верный друг – это человек, который никогда не останется с тобой, когда ты в беде
- Настоящий друг – это тот, кто умеет хранить твои секреты
- Друг – это человек, который ответственный и отзывчивый

- **Дружба – это чувство, которое может продолжаться вечно**
- **Дружба – это чувство, которое делает тебя счастливым**
- **Настоящий друг – это человек, который никогда не предаст тебя**
- **Настоящий друг – это человек, с которым никогда не ссоришься по пустякам и быстро миришься**
- **Друзья – это люди, которые могут положиться друг на друга**
- **Друзья – это люди, которые собираются вместе и весело проводят время**
- **Друзья – это люди, которые обращаются к друг другу за помощью**
- **Настоящий друг – это человек, который всегда готов помочь тебе**
- **Настоящий друг – это человек, который честный и умеет хранить секреты**

***His elder sister Sally is a person who:***

***1. Любит командовать***

**is bossy**

***2. Сделает все за деньги***

**will do anything for money**

***3. Копит на велосипед***

**Wants to buy a motorbike**

***His younger sister Susie Jane is a teenager  
who***

***1. Любит покупки***

**enjoys shopping**

***2. Любит хихикать***

**enjoys giggles**

***3. Беспокоится, что подумают ее  
друзья о ее семье***

**worries what her friends  
think about her family**

- His best friend Sam is a boy who...

is crazy about bicycles

is attractive to girls  
but ignores them

tries to be original

gets more pocket  
money  
than Pete

- His sister's cat Bovril is a pet which...

is 14 months

is loosing all her hair

- His house is a place that...

has three bedrooms

# Use who/which/that

1. I don't like stories **which** have unhappy endings.
2. The girl **who** was hurt in the accident is now in hospital.
3. Where are the eggs **that/which** were in the fridge?
4. Alexander Bell was the man **who** invented the telephone.
5. The man **who** phoned didn't give his name.
6. What's the name of the river **which** flows through the town?
7. Where is the picture **which/that** was hanging on the wall?
8. I have a friend **who** is very good at repairing cars.
9. The people **who** work in the office are very friendly.
10. Do you know anybody **who** wants to buy a car?



- Мои одноклассники это люди, с которыми я бы хотел подружиться
- У меня есть проблемы, о которых я не хочу говорить
- Интернет это вещь, из которой я могу узнать много нового
- Иногда я получаю оценки, которые заставляют моих родителей расстраиваться
- У меня есть питомец, с которым мне никогда не скучно
- У меня есть друзья, с которыми мне не нравится собираться вместе
- У меня есть сестра, которая ссорится с моими родителями
- Мои родители это люди, к которым я могу обратиться за помощью

- Me classmates are people who I would like to make friends with
- I've got some problems which I don't want to talk about
- The Internet is a thing that I can learn something new from
- Sometimes I get marks which make my parents feel upset
- I've got a pet which I am never bored with
- I've got some friends who I don't like to get together with
- I've got a sister who falls out with my parents
- My parents are people who I can turn to for help

- Мои одноклассники это люди, с которыми я бы хотел подружиться
- У меня есть проблемы, о которых я не хочу говорить
- Интернет это вещь, из которой я могу узнать много нового
- Иногда я получаю оценки, которые заставляют моих родителей расстраиваться
- У меня есть питомец, с которым мне никогда не скучно
- У меня есть друзья, с которыми мне не нравится собираться вместе
- У меня есть сестра, которая ссорится с моими родителями
- Мои родители это люди, к которым я могу обратиться за помощью

## Phil is a person who

- She can learn a lot of new things from
- She likes getting together with
- She always turns to for help
- She is always there for

Phil is a person ...  
whom

## Laura is person who

- He can't do without
- He gets on well with
- He tries not to fall out with
- He can share all his secrets with

Laura is a person ...  
whom

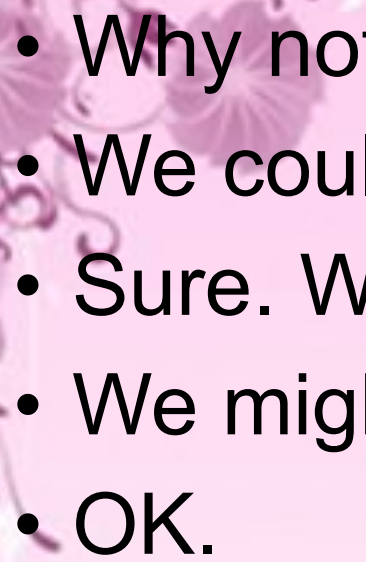

# Who/which ... предлог предлог whom/which

- Я не люблю одноклассников, с которыми скучно
- Я люблю одноклассников, с которыми весело
- У меня есть сестра, к которой я могу обратиться за помощью
- Школа – это место, от которого мне нужен отдых
- Мои родители это люди, о которых я всегда волнуюсь и забочусь
- Мои соседи это люди, с которыми я никогда не ссорюсь
- У нас есть учителя, которых я не очень люблю
- Мой дом это место, которое я очень люблю
- У меня есть друзья, к которым я могу обратиться за помощью
- Мои соседи это люди, с которыми не легко ладить

- 
- 1.** You might like to get off **A.** Я мог бы показать
- 2.** Your, maybe, friend **B.** Должно быть, ты действительно
- 3.** I could show **C.** Ты можешь взять
- 4.** You can share **D.** Я подумал, что тебе возможно
- 5.** He'll probably **E.** Мне нужно рассказать тебе
- 6.** I should tell **F.** Я не могла поверить
- 7.** How could you? **G.** Как ты мог?
- 8.** You must really **H.** Возможно, твой друг
- 9.** I couldn't believe **I.** Он , по всей вероятности

- ▣ Friends
- ▣ Shared
- ▣ Smelled
- ▣ Held
- ▣ Held
- ▣ Flower
- ▣ Wasp

- ▣ Challenged
- ▣ Soccer
- ▣ Black eye
- ▣ Black eye
- ▣ Forgive
- ▣ Forgave

- 
- Why not I know how to ride a bicycle
  - We could also buy some new biscuits.
  - Sure. What do you mean by “new” cakes?
  - We might as well go to the cinema.
  - OK.
  - How about buying a film for Stacey’s DVD and watching it?
  - We’d be happy to do it.
- 



- You could show me some of your family photos.
- You might as well tell me about your classmates.
- What about going to my grandparents and staying overnight there?
- How about calling your parents today?
- We might go and buy some souvenirs for your family and friends.
- We could e-mail to each other when you leave.
- Why don't you come to us next year?
- How about my coming to Russia one day?

1. How many friends have you got?
2. Who are your friends: your classmates, your neighbours, other people?
3. Where do people make friends?
4. Who is your best friend?
5. Can you describe him?
6. How long have you been friends/
7. Do you often get together?
8. How do you spend your free time?
9. Is your friend easy to get along with?
10. Is your friend fun to be with?
11. Is your friend boring to be with?
12. Do you often fall out with your friends?
13. What do you like in your friend?
14. What don't you like in your friends?

# WHY IS IT IMPORTANT TO HAVE A PEN FRIEND IN OTHER COUNTRY?

- Having pen friends helps to learn what life in another country is like
- to learn the things that children in other countries learn, to learn about the festivals people in other countries celebrate, about their traditions and everyday life,
- to realize that though the language, religion and lifestyle are absolutely different we still can understand each other very well, to
- learn more about other cultures and traditions.



# WHY IS IT IMPORTANT TO GO TO AN INTERNATIONAL SCHOOL?

- ❑ To learn a lot about other religions.
- ❑ To learn about other cultures from festivals and performances which are organised at international schools.
- ❑ International schools make you understand how big the world is and how many people live on the planet we call home.
- ❑ International schools help you to understand that we are all different and at that same time we are much alike.



# WHY IS IT IMPORTANT TO TAKE PART IN CROSS-CULTURAL PROJECTS?

- ❑ It is good to communicate with young people from different countries.
- ❑ There is a great choice of activities which young people can take part in.
- ❑ Cross-cultural projects help young people to know each other better and understand more about each other's religions and lifestyles.
- ❑ By sharing different experiences young people learn a lot about each other's cultures.
- ❑ Cross-cultural projects help make great friends.



- ❑ Children go to schools which are twinned with schools in other countries.
- ❑ They swap work projects with one another.
- ❑ They make pen friends who they communicate with by e-mail.
- ❑ They learn a lot of interesting things about their lifestyles, cultures and religions.
- ❑ Children go to international schools.
- ❑ Every day they mix with children who have different religions, cultures and lifestyles.
- ❑ Children take part in cross-cultural projects.
- ❑ They communicate with one another by sharing different stories and experiences.
- ❑ They also take part in different activities
- ❑ to learn more about other cultures, lifestyles and traditions;
- ❑ to understand how big the world is and how many people live on the planet we call home;
- ❑ to understand that we are all different and at that same time we are much alike.

