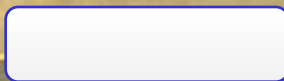
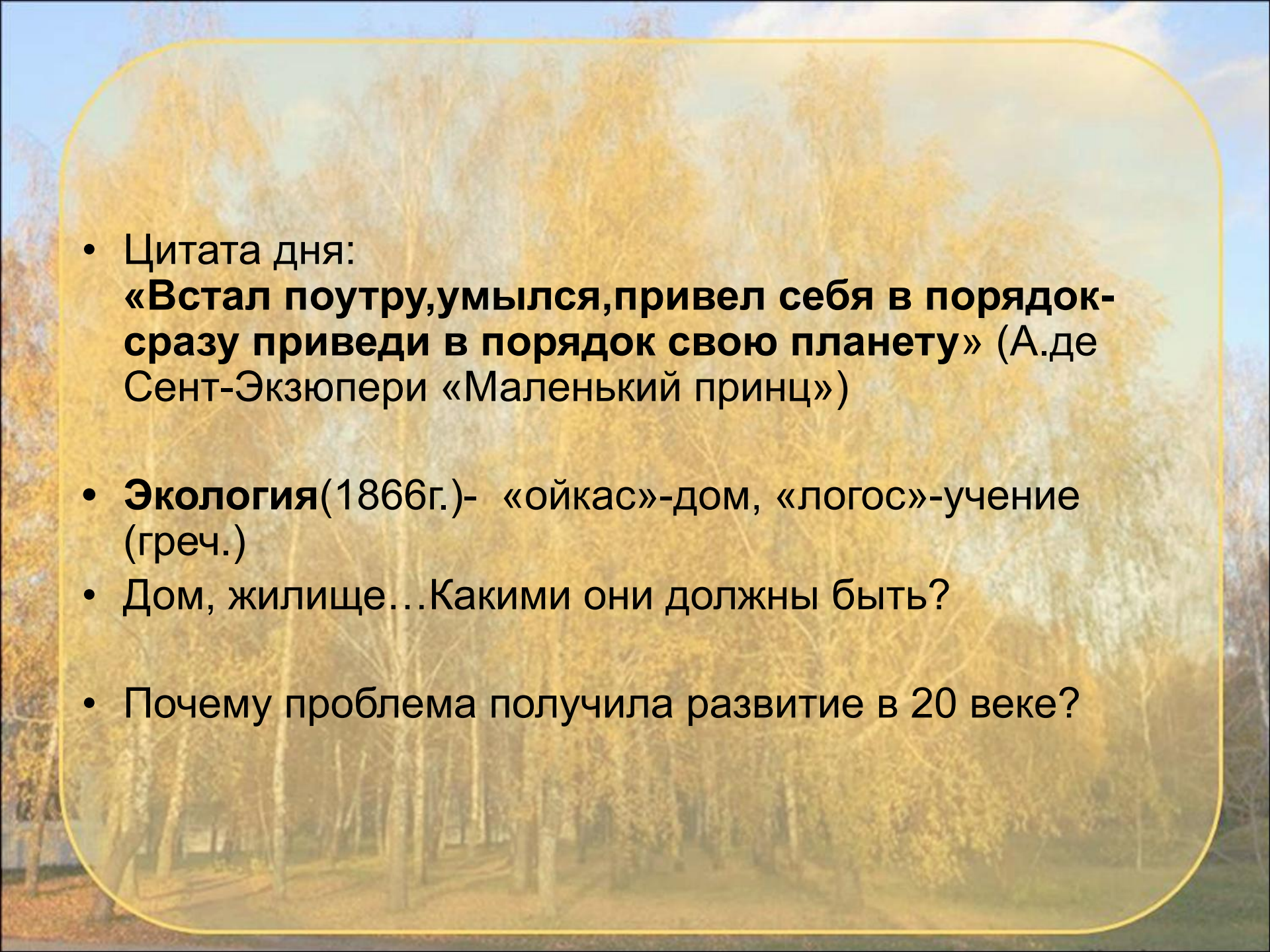


# Готовимся к

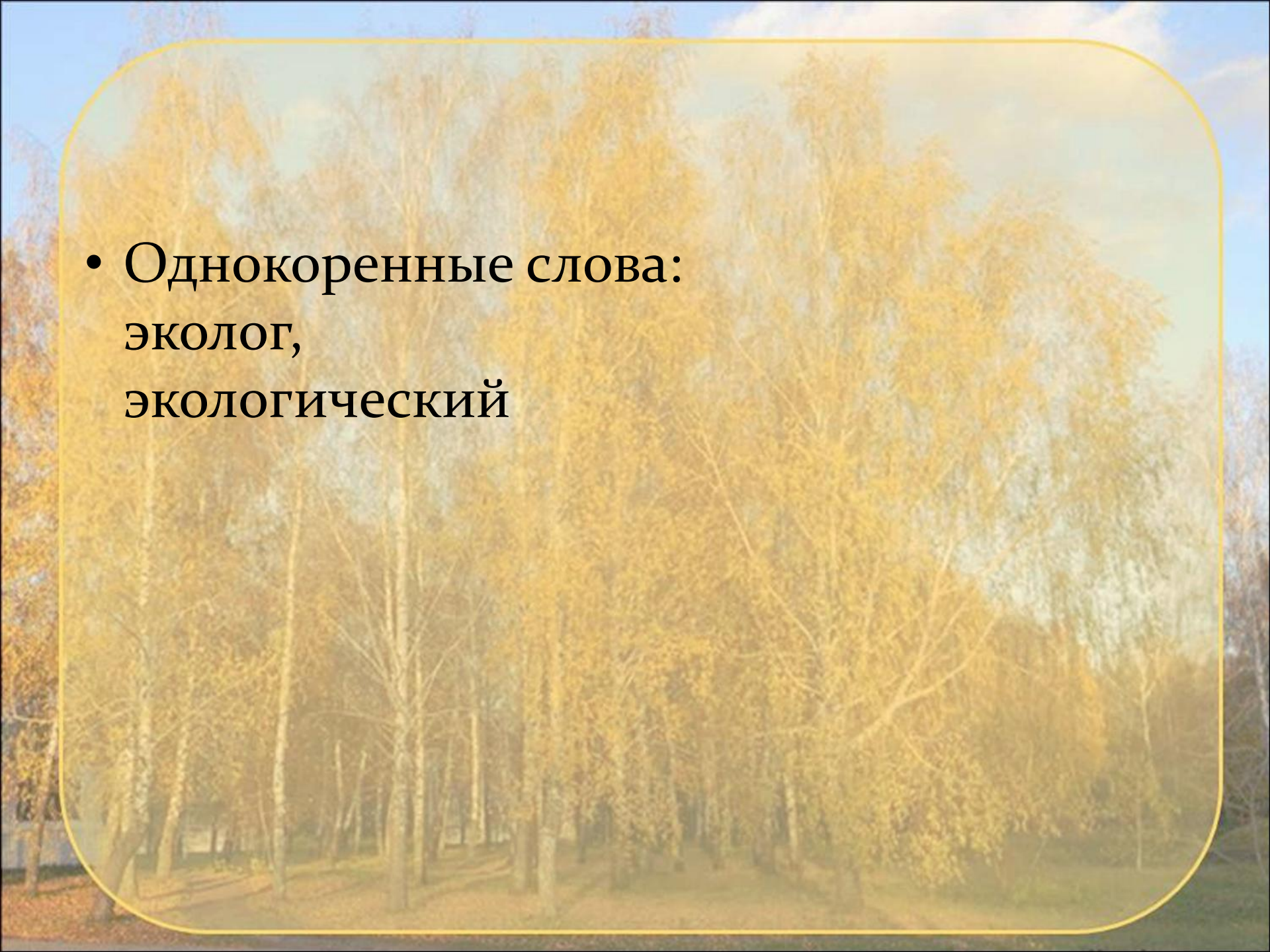


- Речевая тема... (лексическая)  
Россия - наш общий дом



- 
- Цитата дня:  
**«Встал поутру, умылся, привел себя в порядок- сразу приведи в порядок свою планету»** (А.де Сент-Экзюпери «Маленький принц»)
  - **Экология**(1866г.)- «ойкас»-дом, «логос»-учение (греч.)
  - Дом, жилище...Какими они должны быть?
  - Почему проблема получила развитие в 20 веке?

- Однокоренные слова:  
эколог,  
экологический

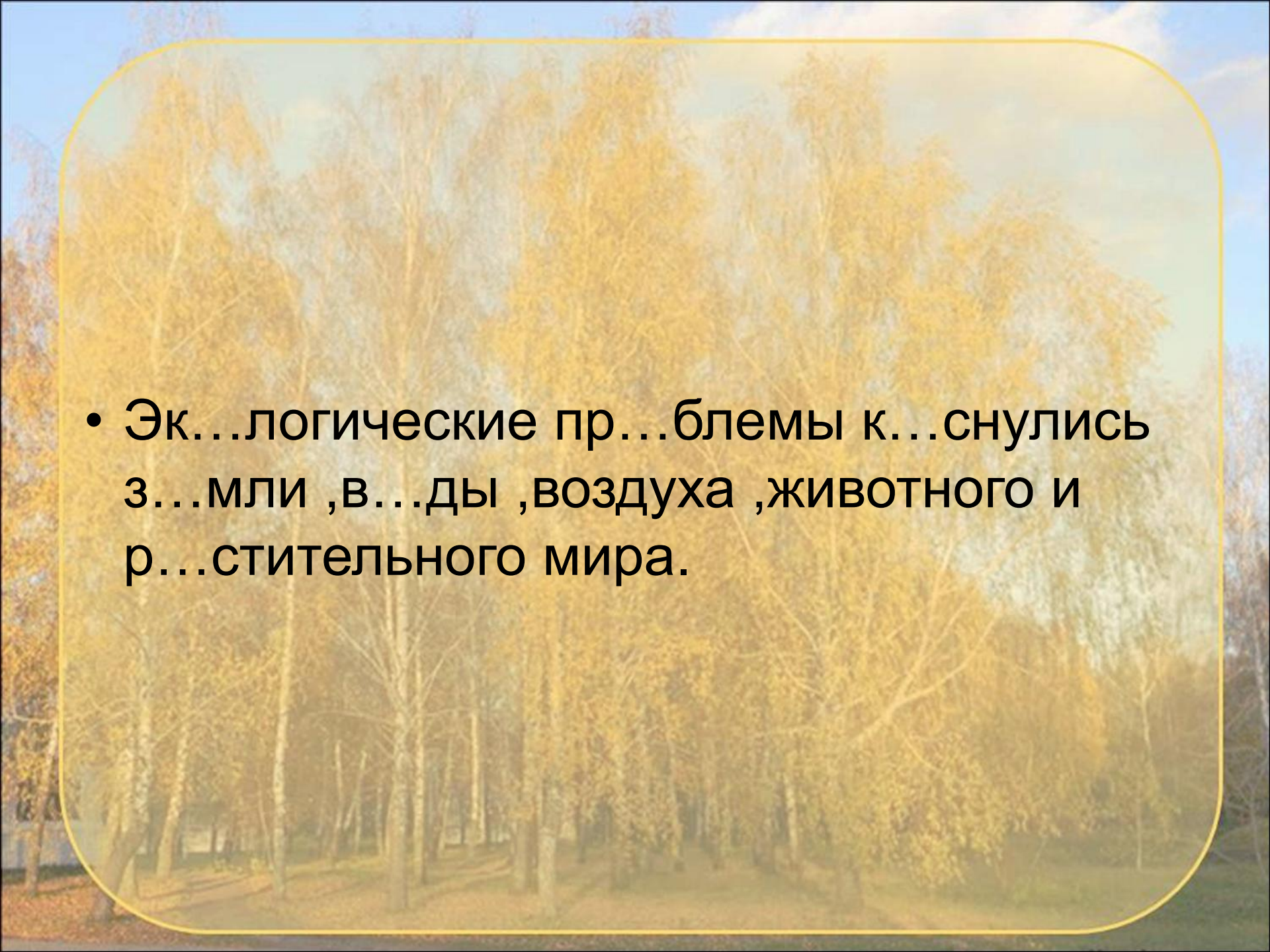


# Разделите слова на слоги.

- Россия, родина, страна, отчизна, отечество.
- Придумайте предложение , в котором одно из слов было бы обращением.

# ИГРА «Определи количество СЛОГОВ»

- «Ты родился в России. Здесь твоя жизнь. Только здесь небо родное, деревья родные, родная трава. Родина начинается с детства», - писал К.Г. Паустовский

- 
- Эк...логические пр...блемы к...снулись з...мли ,в...ды ,воздуха ,животного и р...стительного мира.

# Гласные в корне



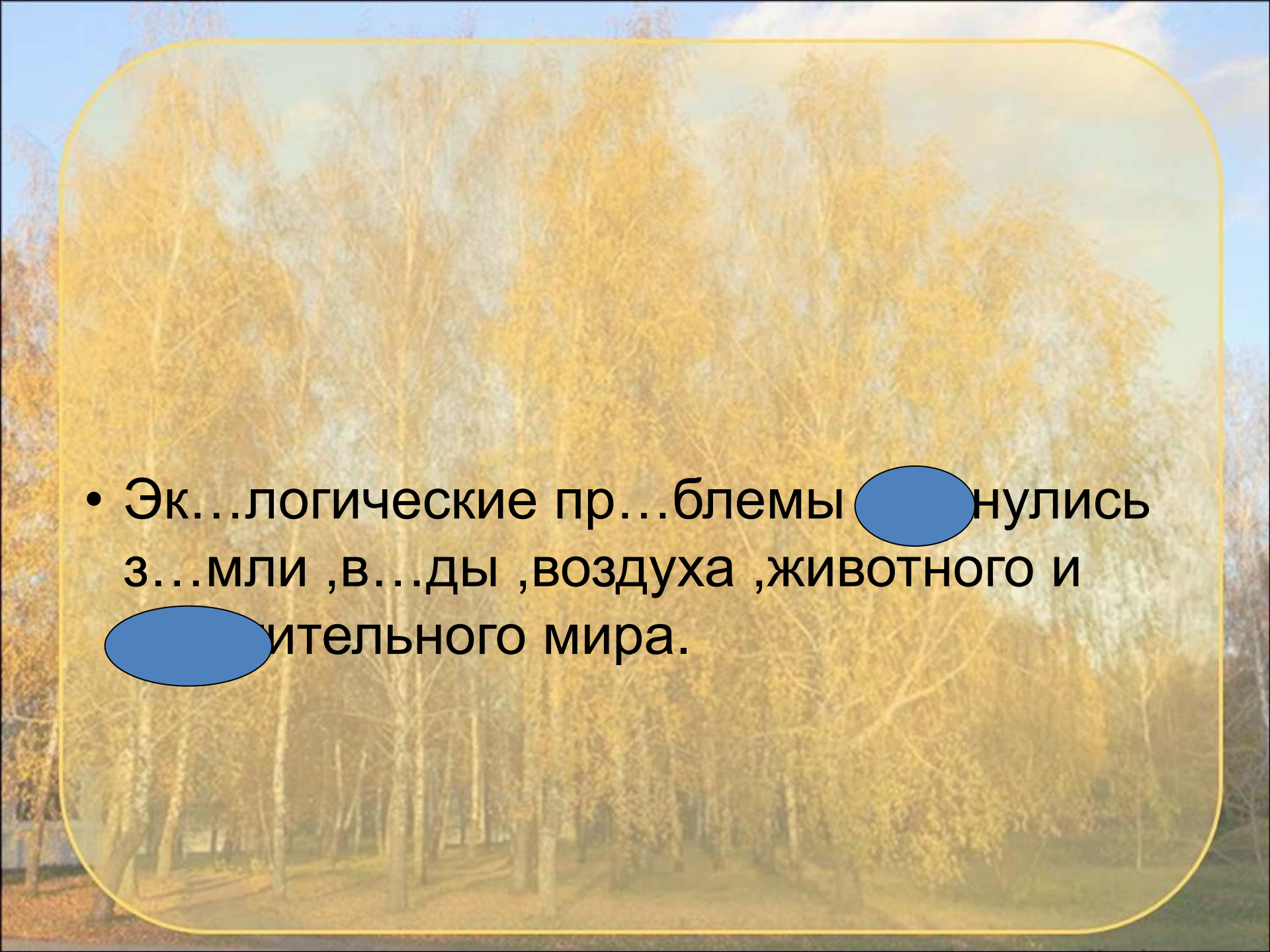
```
graph TD; A[Гласные в корне] --> B[Безударные проверяемые]; A --> C[Безударные непроверяемые]; A --> D[Чередующиеся];
```

The diagram is a flowchart titled "Гласные в корне" (Vowels in the root). It starts with a central title box at the top. From this box, three blue arrows point downwards to three separate boxes below. The left box is labeled "Безударные проверяемые" (Unstressed checkable), the middle box is labeled "Безударные непроверяемые" (Unstressed not checkable), and the right box is labeled "Чередующиеся" (Alternating). The entire diagram is set against a background of a forest with yellow autumn trees.

**Безударные  
проверяемые**

**Чередующиеся**

**Безударные  
непроверяемые**

- 
- Эк...логические пр...блемы  нулись  
з...мли ,в...ды ,воздуха ,животного и  
 ительного мира.

**Объект исследования:**

**Буквы О//А в корне с чередованием  
-раст-(-ращ-),-рос-**

**Цель исследования:**

**Понять, от чего зависит выбор гласной в  
корне.**

**Результат?**



# Определяем проблему урока

Назовите «лишнее» слово в ряду и объясните, почему оно «лишнее».



Растение, заросли, выращенный, расти,  
~~растать~~, отросток, водоросли.

Запишите однокоренные слова. Поставьте ударение.

Что «необычного» в корнях этих слов?

Растение, заросли, выращенный, расти,  
отросток, водоросли, рост.



В каких случаях в корне с чередованием пишется буква **а**, в каких – **о**?

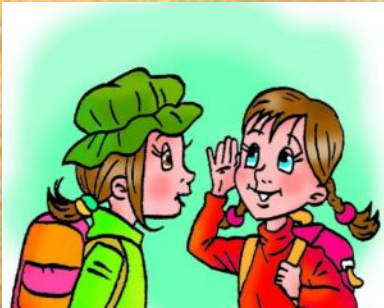
# Решаем проблему, открываем новые знания

Прочитайте слова группами.

растение  
вырасти  
подрастают

сращение  
выращенный  
отращу

вырос  
заросли  
разрослась



Обсудите примеры и выполните работу  
в парах.

- Проанализируйте корни слов в каждой колонке.
- Найдите закономерность в написании букв **а—о** в корне.

Проверьте себя.

Корень **-раст-(-ращ-)** – **-рос-** называется  
корнем с чередованием.

**Проверочное слово к нему подбирать нельзя!**

Запишите графическую модель орфограммы,  
соответствующую каждому варианту корня.





**\_РААСТ-**

**-РААЩ-**

**-РООС-**



© СОЮЗМУЛЬТФИЛЬМ

«Дорогой Дядя Фёдор! Приезжай скорее в Простоквашино! У нас проблемы! Шарик с Матроскиным опять поругались и не хотят в огороде работать. А в огороде вырОсли помидоры. Надо собирать. Дорожки позарАстали бурьяном. Я предлагал помощь, а они отказываются. В бочке с водой одна тина да водорОсли. Яблоки вырОсли и червям достались. Матроскин лишь на печи лежит, да песни предлагает слагать. И Шарик не хочет лапы свои к делу приложить. Усложняют они мне работу... Пропадает вырАщенный урожай!

## Задача 2.

Выразительно прочитайте стихи. Есть ли в них слова с корнем –раст-?

Снегурка сказала:

-Я знаю, что скоро растаю,  
Лишь только увижу веселую стаю,  
Растаю, по камням звеня...

Какая проблема может возникнуть при выполнении подобных упражнений? Какие знания помогут справиться с возникшими трудностями?



- Тренинг(упр.101)



# ЗАДАЧА 3

- НАЙДИТЕ «ЛИШНЕЕ»
- Выр...сли, ор...сили, отр...сль
- Р...стительный, р...столстеть, р...стяпа.

# Объяснительный диктант

- ❖ Объясните правописание гласной О – А в корне слова.

Листья р.**а**стения, молодая пор.**о**сль,  
р...сток розы, разр.**а**стаются розы,  
отр...сль промышленности, мальчик  
Р...стислав, морские водор..**о**сли,  
выр.**а**щивание молодняка, город  
Р...стов, зар..**о**сли камыша, жадный  
р...стовщик.

# Слова-исключения?!





Запомните!  
роСток, роСтовщик,  
РоСтов, РоСтислав, отраСль

На вырост

# Объяснительный диктант

- ❖ Объясните правописание гласной О – А в корне слова.

Листья р.**а**стения, молодая пор.**о**сль,  
р.**о**сток розы, разр.**а**стаются розы,  
отр.**а**сль промышленности, мальчик  
Р.**о**стислав, морские водор.**о**сли,  
выр.**а**щивание молодняка, город  
Р.**о**стов, зар.**о**сли камыша, жадный  
р.**о**стовщик.

# ЗАДАЧА 3

ПОД-РАСТ-А-Ю

Разберите по составу,  
назовите словообразовательные морфемы и  
формообразующие морфемы

# Задача 4

## Блиц-опрос

1. Растение-подросток (проверочные слова?)
2. РАСизм, РОСинка, РОСли (родные?)
3. РАСсвет-Выросли  
(Морфемный состав-разбор- помогает ...)



В словах русского языка есть такие  
корни:

От чего зависит выбор  
разных гласных в  
корне **РАСТ, РОС,**



гласные то А, то О

# Рефлексия

Выполните задания.

1. б) подр**а**сти; г) отр**а**щу.

2. Найдите «**лишнее**» слово.

а) растение; б) **растереть**; в) росток; г) росла.

Сравните с ответом.

**Прочитайте несколько раз  
скороговорку, объясните  
правописание слов**

**Прор...сли р...стки,  
повыр...сли, да  
ростом р...стки не  
выр...сли.**

## Задача 6

- Молодой лес-  
Отдельные области науки,производства-  
Частый кустарник-  
Дать ростки-  
Стать ветвистее, больше,гуще-

# ПРОВЕРЬ СЕБЯ

р...сти

р...стительность

зар...сла

р...стения

р...сточек

зар...сли

выр...сла

отр...сль

отр...сла

выр...стать

разр...слась

обр...сла

# Задание в рамках ЕГЭ

❖ В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1. Зар...сли, прил...гать
2. Предпол...жение, водор...сли
3. Подр...стать, изл...жение
4. Отр...щивать, ул...жить

# Работа с текстом

**А. Они заметили, что все канавы, в которых встречалась руда, располагаются среди зарослей высокой травы с фиолетовыми цветами.**

**Б. Так на помощь геологам часто приходят растения.**

**В. В одном из районов Липецкой области геологи искали руду.**

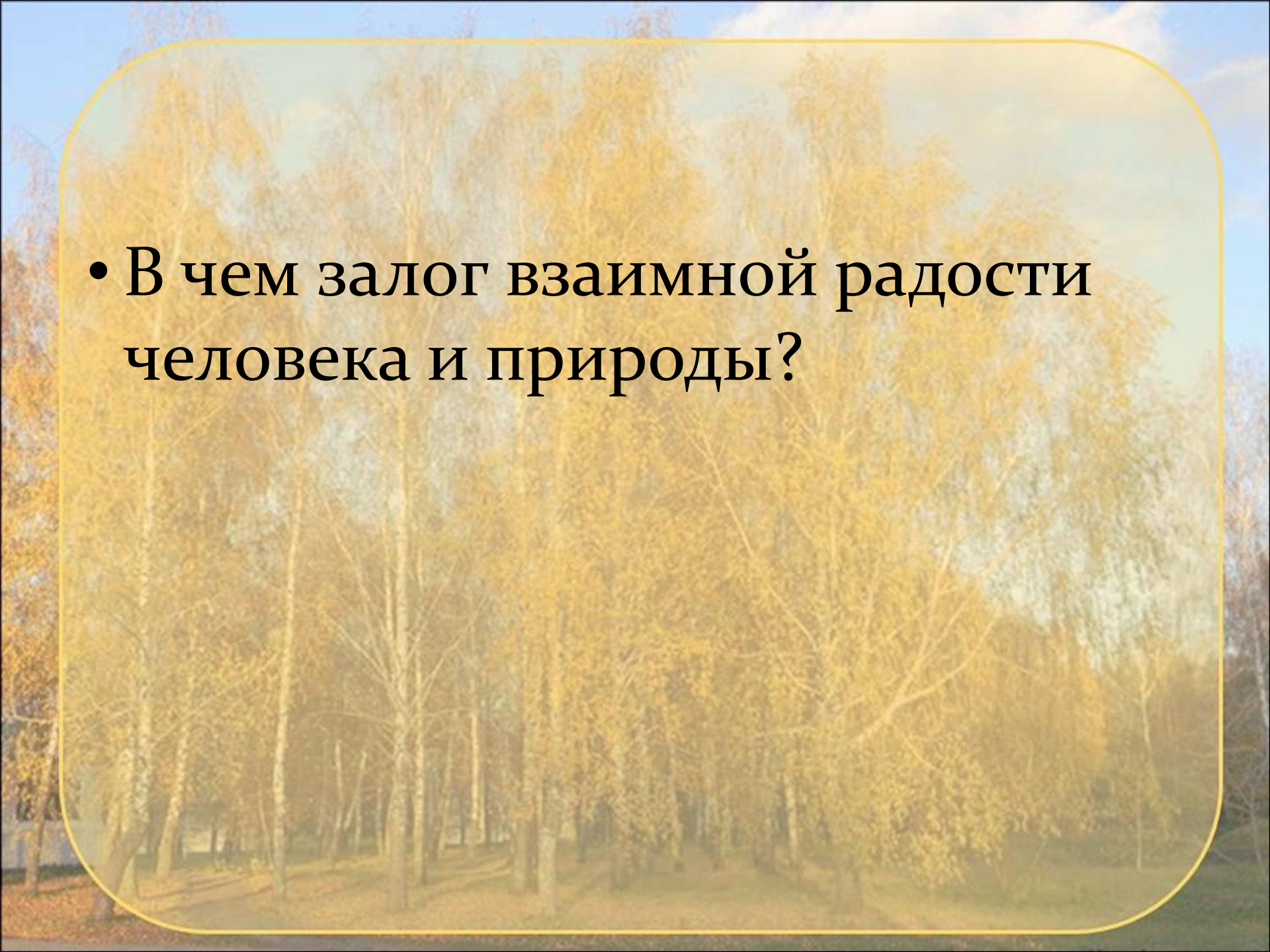
**Г. Исследователи поднялись на вершину, нанесли на карту их местоположение и спустились в лагерь.**

**1)А В Б Г**

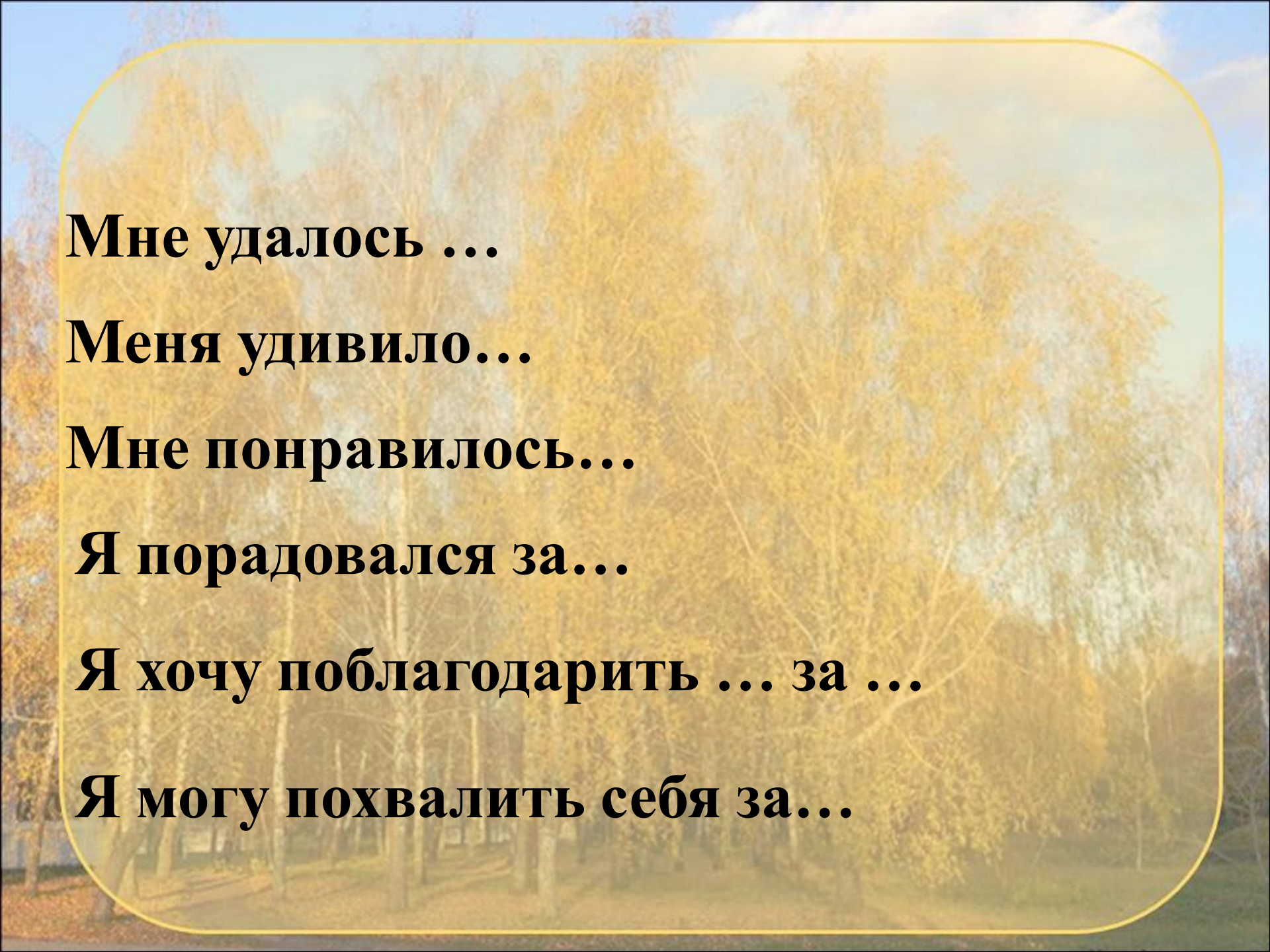
**3)В А Г Б**

**2)Г А Б В**

**4)В Г А Б**

- 
- В чем залог взаимной радости человека и природы?





**Мне удалось ...**

**Меня удивило...**

**Мне понравилось...**

**Я порадовался за...**

**Я хочу поблагодарить ... за ...**

**Я могу похвалить себя за...**

**Это - Родина Моя!**



[ppt4WEB.ru](http://ppt4WEB.ru)

**Я желаю вам добра!**





