



**“Когда ребёнок  
услышал, что  
пришедшая в гости  
старуха “собаку съела” в  
каких-то делах, он  
спрятал от неё любимого  
щенка”.**

КОРНЕЙ ЧУКОВСКИЙ  
**ОТ ДВУХ  
ДО ПЯТИ**



# Собаку съесть

- разг., шутл., на чём приобрести большое искусство, значительный опыт, навык в чём-нибудь; владеть чем-либо в совершенстве приобрести большое искусство, значительный опыт, навык в чём-нибудь; владеть чем-либо в совершенстве быть мастером чего-либо



# Фразеологизмы



*Фразеологизмы –  
устойчивые сочетания  
слов, близкие по  
лексическому значению*



## Соедините фразеологизмы по их значению

- |                           |   |   |
|---------------------------|---|---|
| 1. Глаза на мокром месте  | → | 1. Достигать взаимопонимания            |
| 2. С глазу на глаз        | → | 2. Часто плачет                         |
| 3. Находить общий язык    | → | 3. Узнал истинное положение             |
| 4. Глаза открылись        | → | 4. Наедине                              |
| 5. Уйти несолоно хлебавши | → | 5. Думать, решать что-нибудь трудное    |
| 6. Душа в душу            | → | 6. Не к чему придраться                 |
| 7. Ломать голову          | → | 7. Не получить того, на что рассчитывал |
| 8. Комар носа не подточит | → | 8. Жить дружно, в согласии              |



## Критерии оценивания

**0 ошибок – «5»**

**1 ошибка – «4»**

**2-3 ошибки- «3»**

**4 ошибки – надо поработать**

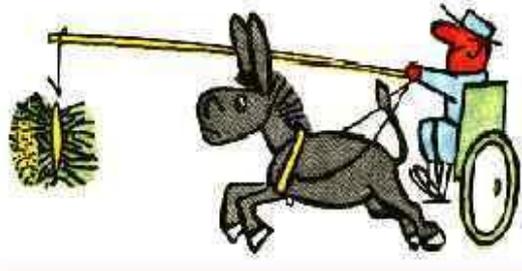


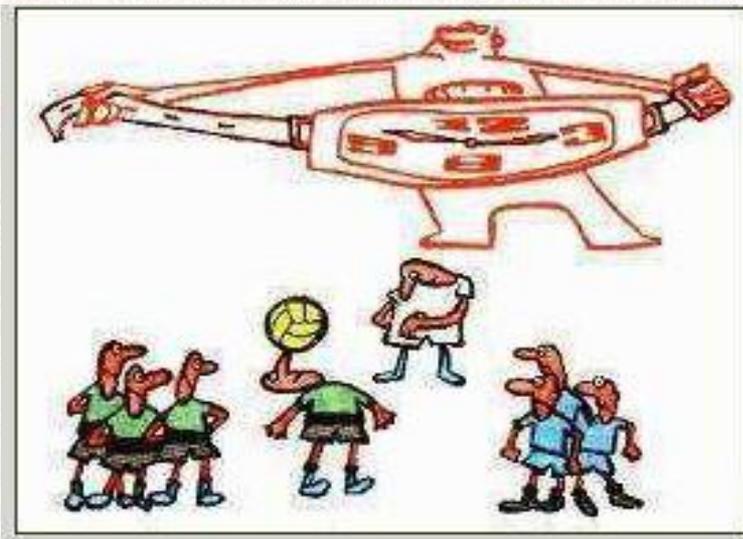
# Работа в группе

Правила работы в  
группе

1. Говори тихо.
2. Выслушивай мнение товарища до конца.
3. Не перебивай друг друга.
4. Будь вежлив и сдержан.







# Лингвистическая лаборатория



## *Найти ошибочное толкование*

- тянуть кота за хвост – мучить бедное животное, таская за хвост
- валомать дров – заняться заготовкой дров на зиму
- заморить червячка – держать червячка впроголодь, долго не кормить
- кот наплакал – много
- подложить свинью – подарить на Новый год мягкую игрушку
- показать, где раки зимуют – пригласить на зимнюю рыбалку
- ссутся рукава – прилежно
- мартышкин труд – бесполезная работа
- знать назубок – наизусть
- во весь дух – очень медленно
- с доски до доски – от начала до конца
- с гулькин нос – мало
- горе луковое – талантливый человек
- при царе Горохе – очень давно.



# Итог урока

Для чего нужны в речи  
фразеологизмы?



## *Домашнее задание*

- 1) Написать сочинение-миниатюру «На уроке», используя фразеологизмы.
- 2) подготовить сообщение «История одного фразеологизма» (повышенный уровень)



## Напишите сочинение- миниатюру «На уроке»

- используя фразеологизмы:
- *набрать воды в рот,*
- *повесить нос,*
- *бить баклуши,*
- *держат язык за зубами,*
- *хлопать ушами,*
- *ловить ворон. (5-7 предложений).*



# Оцени свою работу

Не  
покладая  
рук

Ни шатко  
ни валко

Тяп да ляп

Рука об руку

Через пень  
колоду

Засучив  
рукава

В поте лица



*Молодцы, ребята!  
Спасибо за работу!*

