

# ТЕСТ ПО ТЕМЕ «ЛЕКСИКА»

**1. Какое слово является однозначным? Выпишите его.**

- А) кисть
- Б) фауна
- В) игла
- Д) трубить

**2. Какое словосочетание содержит слово в переносном значении? Выпишите это словосочетание и подчеркните данное слово.**

- А) золотое кольцо
- Б) темная ночь
- В) старинная крепость
- Г) железный характер

**3. В каком предложении есть антонимы? Выпишите их.**

- А) Рана заживает, а рубец остаётся.
- Б) Пришлось долго, терпеливо ждать.
- В) Метель метёт, и вьюга плачет.
- Г) Ученье в счастье украшает, а в несчастье утешает.

**4. В каком предложении есть синонимы? Выпишите их.**

- А) Жара стояла неделю, и зной измучил путников.
- Б) Дерево ценят по плодам, а человека – по делам.
- В) В каждой бочке мёда есть ложка дёгтя.
- Г) Яблоки не кислые, а сладкие.

**5) Из данного предложения выпишите слово, которое имеет омонимы. Составьте с ним два словосочетания, чтобы был понятен смысл слова.**

- Говядину можно тушить с овощами.

## Ключ к тесту

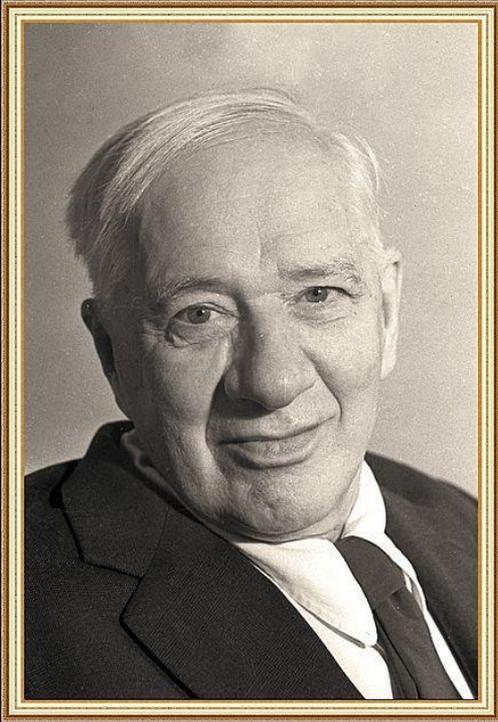
### Самопроверка

1. фауна
2. железный характер
3. счастье-несчастье
4. Жара - зной
5. тушить овощи —  
тушить свет

### Критерии оценки

- 0 ошибок — «5»
- 1 ошибка — «4»
- 2 ошибки — «3»
- 3 – 5 ошибок — «2»





К.И. Чуковский

## ИНТЕРЕСНЫЙ ФАКТ

Писатель К.И. Чуковский в книге “От двух до пяти” рассказал об интересном случае:  
*«Когда ребёнок услышал, что пришедшая в гости старуха “собаку съела” в каких-то делах, он спрятал от неё любимого щенка».*

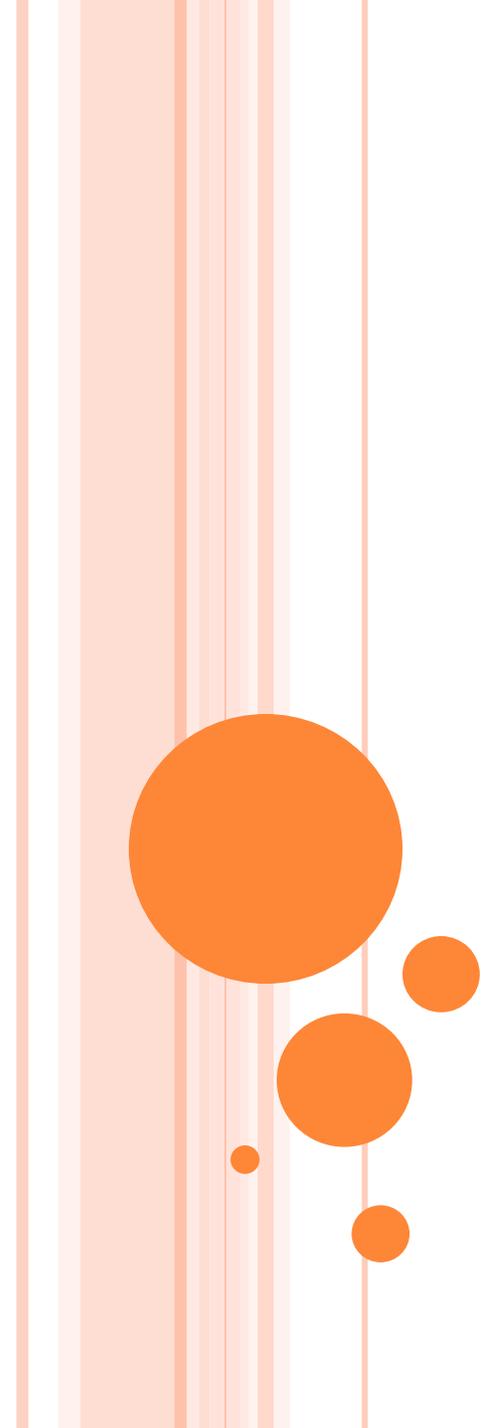
Если сейчас говорят «собаку съел», то имеют в виду, что человек многое повидал и испытал, и плохое и хорошее, и его уже трудно удивить.



## НАЙДИТЕ ОШИБОЧНОЕ ТОЛКОВАНИЕ ВЫРАЖЕНИЙ

- *тянуть кота за хвост* – мучить бедное животное, таская за хвост
- *наломать дров* – заняться заготовкой дров на зиму
- *заморить червячка* – держать червячка впроголодь, долго не кормить
- *кот заплакал* – довести кота до слёз
- *подложить свинью* – подарить на Новый год мягкую игрушку
- *показать, где раки зимуют* – пригласить на зимнюю рыбалку
- *спустя рукава* – прилежно
- *во весь дух* – очень быстро
- *от доски до доски* – от начала до конца





# **ТЕМА УРОКА: ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ И УПОТРЕБЛЕНИЕ ИХ В РЕЧИ**

Урок русского языка в 5 классе

Посыпкина Елена Юрьевна,  
учитель русского языка и  
литературы

## **КЛЮЧЕВЫЕ ВОПРОСЫ УРОКА:**

- Что такое фразеологизм?
- Как рождаются фразеологизмы?
- Какова роль фразеологизмов в речи?



# ФРАЗЕОЛОГИЯ



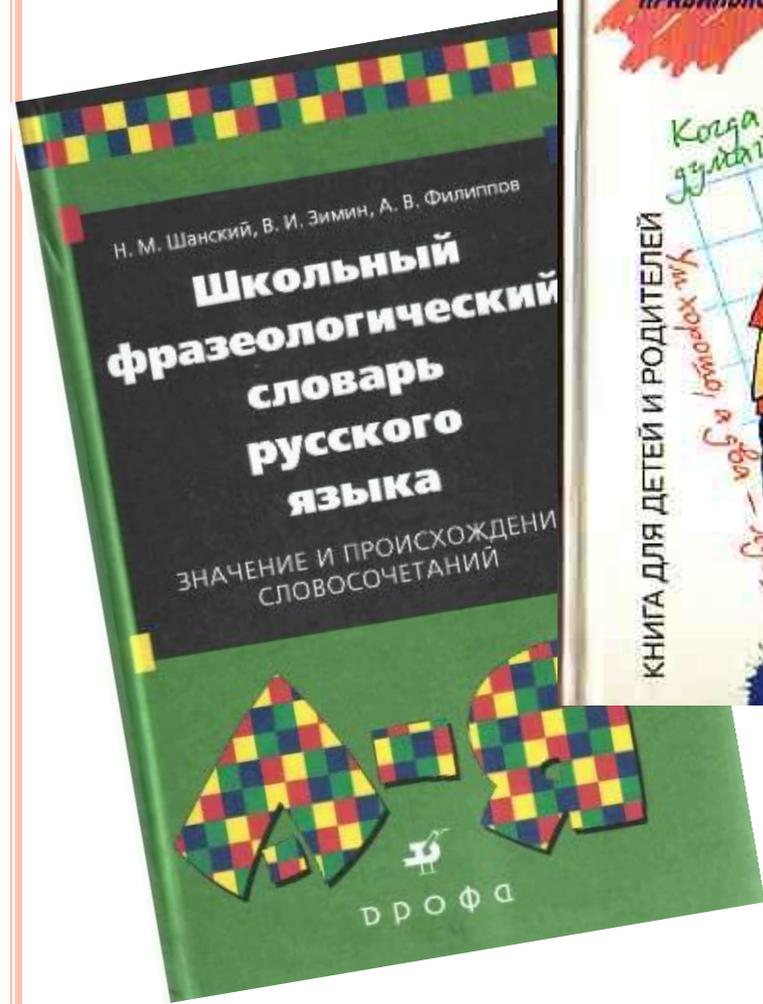
## **«ТЕОРИЯ», ПАРАГРАФ 66 (СТР.88 – 89).**

**Найдите ответы на ключевые вопросы темы:**

- 1) Что такое фразеологизмы?
- 2) Могут ли фразеологизмы иметь антонимы и синонимы?
- 3) Какова роль фразеологизмов в речи?
- 4) Где найти значение фразеологизмов?



# ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ



## НАЙТИ В ТЕКСТЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ И ОБЪЯСНИТЬ ИХ ЗНАЧЕНИЯ

*Я проснулся ни свет ни заря. На душе кошки скребли. Пошел к Винтику, долго бил баклуши, тянул kota за хвост. Вернулся ни жив, ни мертв. Съел с горем пополам суп. Тут как снег на голову свалился Пилюлькин. Он метал громы и молнии. Велел зарубить на носу, что надо мыть руки перед едой. А мне хоть кол на голове теши.*

**Слова для справок:** неожиданно, рано, бездельничал, скверно, злился, запомнить, плохо, еле-еле, хоть бы что, усталый, кое — как, сильно сердился.



## **КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ:**

- **Ни свет ни заря – рано**
- **Кошки скребли на душе – плохо**
- **Бил баклуши – бездельничал**
- **Тянул кота за хвост – кое-как**
- **Ни жив ни мертв – усталый**
- **С горем пополам - еле-еле**
- **Как снег на голову – неожиданно**
- **Метал грома и молнии – злился**
- **Зарубить на носу – запомнить**
- **Хоть кол на голове теши – хоть бы что**



## РАБОТАЕМ В ГРУППАХ

**Задание для группы № 1: вставить пропущенные слова и восстановить фразеологизмы**

Без задних ...; брать себя в ...; бросать слова на ...; взять голыми ...; водить за ...; ... не разольёшь; вывести на чистую ...; делать из мухи ...; держать язык за ...; ждать у моря ...; за тридевять ...; зарубить себе на ...; днём согнём не ...; ...в ежовых рукавицах; палец о палец не ...



## СОЕДИНИТЬ СТРЕЛКАМИ ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ И ИХ ЛЕКСИЧЕСКИЕ ЗНАЧЕНИЯ (ДЛЯ ГРУППЫ 2).

- Глаза на мокром месте
- С глазу на глаз
- Глаза разгорелись
- Глаза открылись
- Вкладывать душу
- Не ударить в грязь лицом
- Находить общий язык
- Ломать голову
- Оказать медвежью услугу
- Комар носа не подточит
- Уйти не солоно хлебавши
- Душа в душу
- Сильно что-то захотелось
- Часто плачет
- Узнал истинное положение
- Наедине
- Думать, решать что-нибудь трудное
- Добиваться, достигать полного взаимопонимания
- Отдавать себя целиком
- Показать себя с лучшей стороны
- Не получить того, на что рассчитывал
- Подвести кого-либо
- Жить дружно, в согласии
- Не к чему придраться

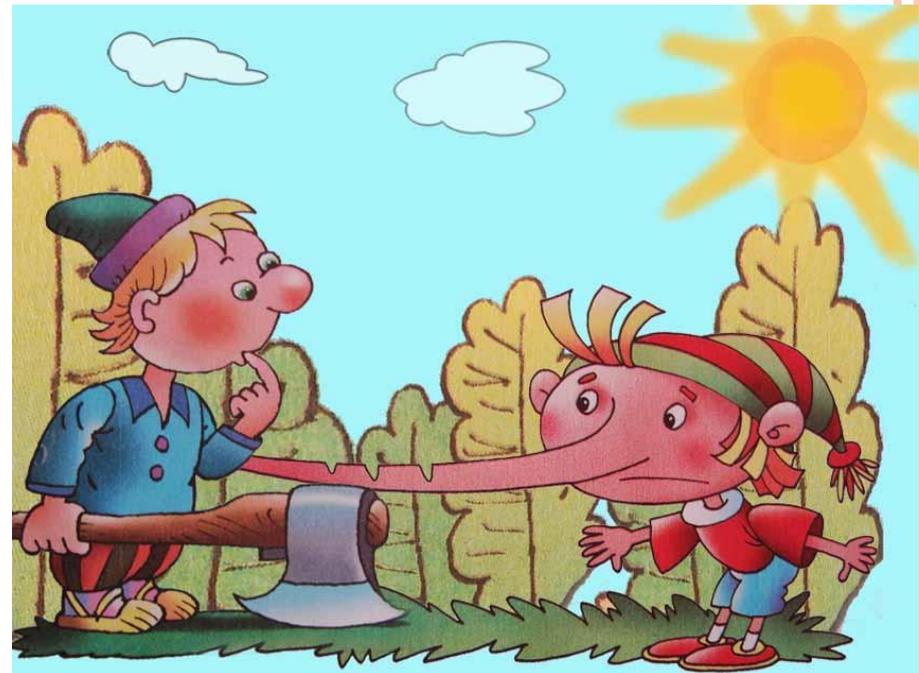


## Ключ к заданию (ГРУППА 1)

Без задних НОГ;  
брать себя в РУКИ;  
бросать слова на ВЕТЕР;  
взять голыми РУКАМИ;  
водить за НОС;  
ВОДОЙ не разольёшь;  
вывести на чистую ВОДУ;  
делать из мухи СЛОНА;  
держат язык за ЗУБАМИ;  
ждать у моря ПОГОДЫ;  
за тридевять ЗЕМЕЛЬ;  
зарубить себе на НОСУ;  
днём с огнём не СЫСКАТЬ;  
ДЕРЖАТЬ в ежовых рукавицах;  
палец о палец не УДАРИШЬ.

### Самооценка:

- 1-2 ош. – «5»
- 3-5 ош. – «4»
- 6 – 8 ош. – «3»



Какой фразеологизм изобразил художник?

## Ключ к заданию (ГРУППА 2)

## Самооценка:

Глаза на мокром месте		Часто плачет
С глазу на глаз		Наедине
Глаза разгорелись		Сильно что-то захотелось
Глаза открылись		Узнал истинное положение
Вкладывать душу		Отдавать себя целиком
Не ударить в грязь лицом		Показать себя с лучшей стороны
Находить язык	общий	Добиваться, достигать полного взаимопонимания
Ломать голову		Думать, решать что-нибудь трудное
Оказать медвежью услугу		Подвести кого-либо
Комар носа не подточит		Не к чему придраться
Уйти не солоно хлебавши		Не получить того, на что рассчитывал
Душа в душу		Жить дружно, в согласии

- 1-2 ош. – «5»
- 3-5 ош. – «4»
- 6 – 8 ош. – «3»



**Угадайте  
фразеологизм.**



# Подведём итоги:

Продолжите фразу:

- Мне больше всего понравилось...
- Я узнала (а) ...
- У меня получилось...
- Я могу похвалить одноклассников за...
- Меня удивило...
- Для меня было открытием, что...
- У меня не получилось..., потому что...
- На будущее я учту...



## ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ (НА ВЫБОР)

- 1) Используя фразеологизмы, составить небольшой шуточный рассказ.
- 2) нарисуйте фразеологизм на альбомном листе, составьте с ним предложение. Попробуйте с помощью рисунков передать шуточное толкование фразеологизмов:  
*как сельдей в бочке, втирать очки, на нем лица нет, попасть в переplet, на воре шапка горит, кипеть от негодования.*
- 3) «С ног до головы» - назовите как можно больше фразеологизмов, в которых есть следующие слова:  
*нос, рука, голова, глаз, палец*

