

Девятое января.

Классная работа.

# Орфографическая разминка (ОГЭ задание 5)

! от 2 до 6 «порций»



**Орфографический анализ. Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.**



- 1) **ПРИДОМОВАЯ** (территория) – правописание приставки определяется её значением – **полнота действия.**
- 2) **ПО-ОСЕННЕМУ** (холодно) – наречие пишется через дефис, потому что оно образовано от основы имени прилагательного при помощи приставки ПО- и суффикса -ОМУ.
- 3) **КАМЕННЫЕ** (стены) – в именах прилагательных, образованных от существительных при помощи суффикса -ЕН-, пишется НН.
- 4) **ВСКРУЖИТЬ** (голову) – на конце приставки ВС- послед буквой, обозначающей глухой согласный звук, пишется буква С.
- 5) **ВЫТЕРЕТЬ** (пыль) – написание чередующейся безударной гласной в корне слова зависит от ударения.

Орфографический анализ. Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

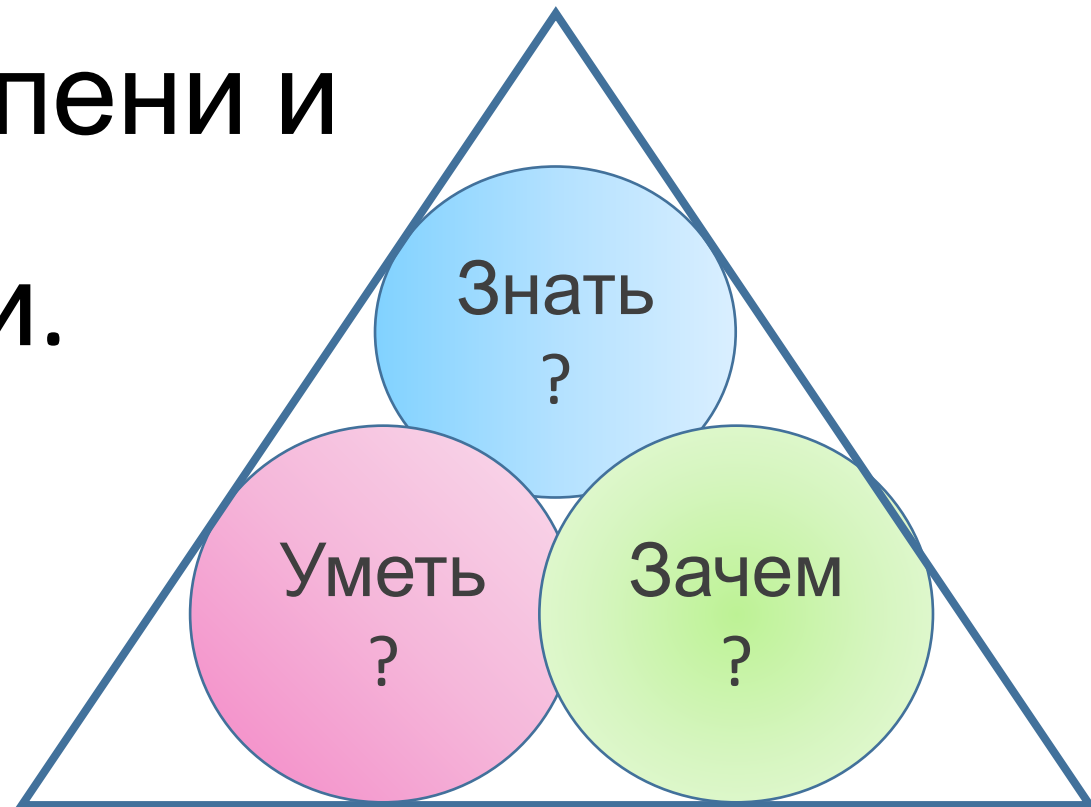
1) **ПРИДОМОВАЯ** (территория) – правописание приставки определяется её значением – ~~неполнота действия~~ **близость, нахождение около ч.-либо.**

2) **ПО-ОСЕННЕМУ** (холодно) – наречие пишется через дефис, потому что оно образовано от основы имени прилагательного при помощи приставки ПО- и суффикса -ОМУ. **осенний – (-по)-осеннему**

3) **КАМЕННЫЕ** (стены) – в именах прилагательных, образованных от существительных при помощи суффикса ~~-ЕНН-~~, пишется НН. **Камень-каменный**

4) **ВСКРУЖИТЬ** (голову) – на конце приставки ВС- перед буквой, обозначающей глухой согласный звук, пишется буква С.

Сложноподчинённые  
предложения с придаточными  
образа действия, степени и  
сравнительными.



Разминка: определите по союзу/союзному слову тип  
придаточного

1. ЕСЛИ

2. ПОТОМУ ЧТО

3. НЕСМОТРЯ НА ТО ЧТО

4. ТАК ЧТО

5. ДЛЯ ТОГО ЧТОБЫ

6. РАЗ

7. ХОТЯ

8. ОТТОГО ЧТО

9. ПУСТЬ

10. С ТЕХ ПОР, КАК

11. ПОЭТОМУ

12. КОТОРЫЙ

Разминка: определите по союзу/союзному  
слову тип придаточного

|                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| 1. ЕСЛИ             | условие         |
| 2. ПОТОМУ ЧТО       | причины         |
| 3. НЕСМОТРЯ НА ТО Ч | уступки         |
| 4. ТАК ЧТО          | следствия       |
| 5. ДЛЯ ТОГО ЧТОБЫ   | цели            |
| 6. РАЗ              | условия         |
| 7. ХОТЯ             | уступки         |
| 8. ОТТОГО ЧТО       | причины         |
| 9. ПУСТЬ            | уступки         |
| 10. С ТЕХ ПОР, КАК  | времени         |
| 11. ПОЭТОМУ         | следствия       |
| 12. КОТОРЫЙ         | определятельное |

Проверьте себя, запишите  
материал в тетрадь.

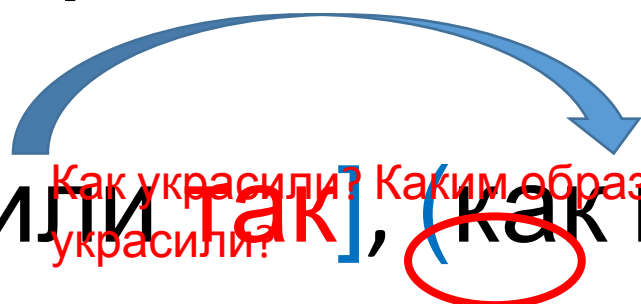
**Определите тип придаточного в каждом предложении.**

1. Ёлку в церкви украсили так, как наряжали новогоднюю красавицу много лет назад.

2. Мишур и игрушек на ней висело так много, что Сашка на миг даже успокоился.

**Решение задания:** Определите тип придаточного в каждом предложении.

1. Ёлку в церкви украсили так, (как наряжали  
новогоднюю красавицу много лет назад).



Как украсили? Каким образом украсили?

СПП образа действия

**Решение задания:** Определите тип придаточного в каждом

## СПП меры и степени

2. Мишура и игрушки на ней сверкали так Как ярко? В какой степени? Насколько ярко?  
ярко, что Сашка на миг даже успокоился.

# НОВОЕ! Сравним придаточное образа действия и придаточное

степени

| ОБЩЕЕ                   | РАЗЛИЧИЕ                                                                                                     |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отвечают на вопрос КАК? | Вопросы<br>КАК? КАКИМ ОБРАЗОМ? (придаточное образа действия)<br>КАК? В КАКОЙ СТЕПЕНИ? (придаточное степени)  |
| Поясняют словосочетания | Поясняют словосочетания различного значения<br>Украсили ёлку каким образом?<br>Сверкали насколько ярко?      |
| Указательные слова      | Указательные слова<br>- в придаточном образа действия могут не быть,<br>- в придаточном степени обязательны. |

Закрепление первичных знаний

**Спишите предложения. Определите тип придаточного у каждого предложения. Аргументируйте ответ.**

Незнакомец не рассматривал нас так как рассматривали мы его.

Загрузка пошла до того быстро что не успевали подвозить подводы под зерно.

**Проблемный вопрос.**

**Какой тип придаточного в этом предложении?**

Он весело рассмеялся, словно услышал самую остроумную шутку в своей жизни.

## СП с придаточным сравнительным

[Он весело рассмеялся], ( **Как?** сЛОВНО услышал самую остроумную шутку в своей жизни).



## НОВОЕ! Сравним придаточное сравнительное

| Придаточные сравнительные        | Придаточные образа действия и придаточные степени                                                               |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отвечают на вопрос КАК?          | Вопросы<br>КАК? КАКИМ ОБРАЗОМ? КАК? В КАКОЙ СТЕПЕНИ?                                                            |
| Поясняют всё главное предложение | Поясняют словосочетания<br>Глагол + указательное слово<br>Указательное слово + наречие, сущ-ное, прилагательное |
| Нет указательных слов            | Указательные слова чаще обязательны                                                                             |
| Сравнение (что-то с чем-то)      | Нет намёка на сравнение                                                                                         |

## Домашнее задание.

Прочитать удивительную сказку Сельмы Оттилии Лувиса Лагерлёф «**Святая НОЧЬ**» (см. файл в электронном дневнике) и выполнить задания по тексту.