

Александр Иванович
Долгоруков



План урока

1. Александр I
2. Негласный комитет
3. Реформа управления: создание министерств
4. Реформа образования
5. Политика в отношении крестьян
6. Деятельность М.М.Сперанского



1. Александр I



Александр I

Александр I родился в 1777 г. Огромное влияние на его развитие оказывала бабка – Екатерина II, отдалившая его от родителей. Она стремилась привить ему идеи Просвещения.

Воспитателем Александра был швейцарец Лагарп – сторонник либеральных идей, критиковавший отрицательные стороны крепостничества, выступавший за введение конституции и предоставление населению гражданских свобод. Екатерина II планировала передать престол внуку Александру, минуя сына Павла.

1. Александр I



Павел I

От Павла I Александр унаследовал страсть к военным парадам и маневрам – зримым свидетельствам неограниченной власти монарха. Необходимость «лабирировать» между дворами бабки и отца наложила отпечаток на характер будущего императора.

Придя к власти в возрасте 24 лет, Александр I имел планы обновить страну и многое изменить. В манифесте о восшествии на престол он заявил, что будет управлять страной «по законам и по сердцу бабки своей – Екатерины Великой».



Александр I

2. «Негласный комитет»



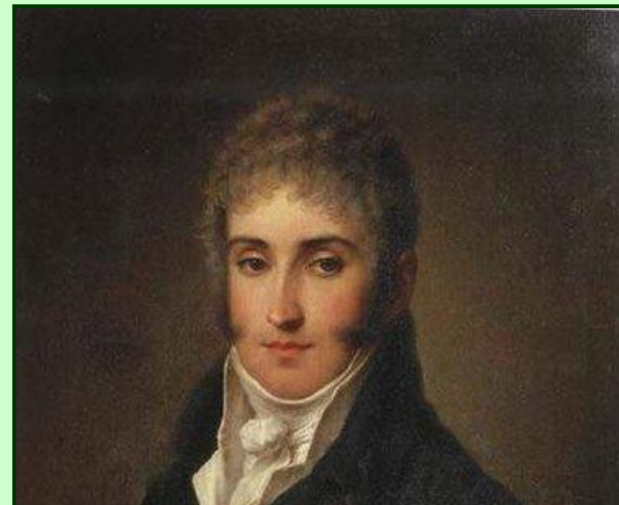
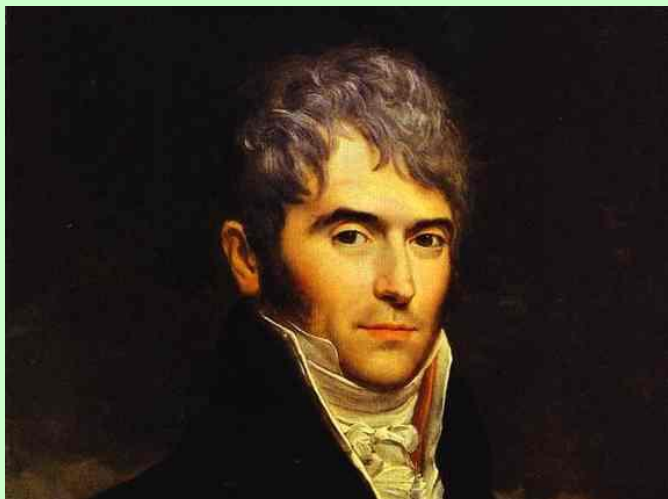
Н.Н.Новосильцов



П.А.Строганов

Вокруг Александра сложился круг друзей-единомышленников. На заседаниях *«Негласного комитета»* в который входили В.П. Кочубей, Н.Н.Новосильцов, П.А.Строганов, А.А.Чарторыйский и др. обсуждались проекты преобразований в духе идей либерализма.

2. «Негласный комитет»



Заседания Негласного комитета проходили до мая 1802 г. Главным результатом его деятельности должно было стать ограничение самодержавия.

В.П.Кочубей

А.А.Чарторыйский

Среди первых шагов нового царствования: отмена многих законов, вызывавших недовольство дворян, восстановление действий «Жалованной грамоты дворянству» и «Жалованной грамоты городам», помилованы многие пострадавшие при Павле, открыты границы, разрешен свободный ввоз европейских книг и товаров.

3. Реформа управления: учреждение министерств



Военный парад в Петербурге

В 1802 г. были упразднены устаревшие петровские коллегии и учреждены 8 **министерств**. Для обсуждения общих вопросов управления создавался **Комитет министров**. Министерства были основаны на принципе единоличной власти – во главе министерства стоял министр, имевший широкие полномочия и нёсший личную ответственность за принимаемые решения.

3. Реформа управления: учреждение министерств

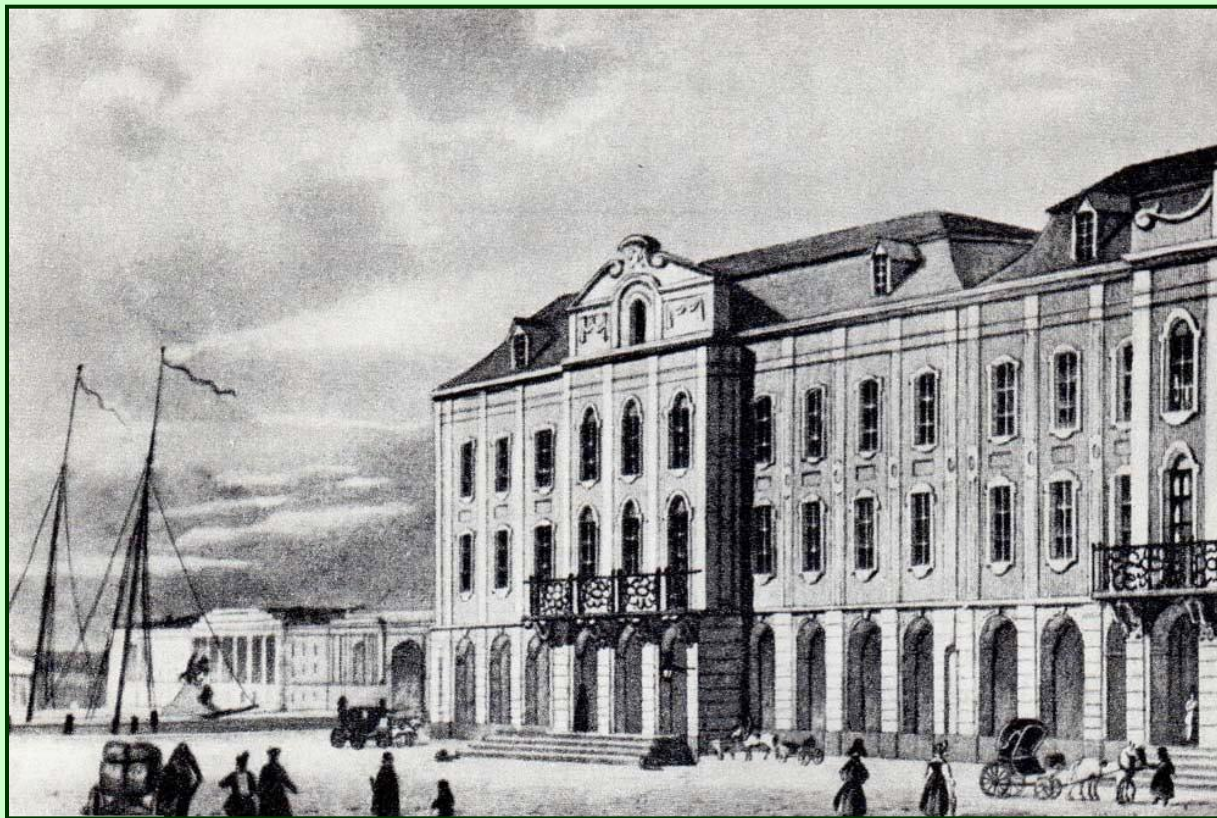


Здание Сената в Петербурге

Все члены Негласного комитета вошли в состав правительства: В.П.Кочубей и П.А.Строганов возглавили МВД, А.А.Чарторыйский – стал заместителем министра иностранных дел, Н.Н.

Новосильцов стал заместителем министра юстиции. В 1802 г. изменились функции Сената. Он стал высшим судебным органом, а также должен был контролировать деятельность местных властей.

4. Реформа образования



Университет в Петербурге

Указы 1803-1804 гг. заложили основы единой системы образования. В *приходских школах* могли обучаться дети крестьян, в *уездных училищах* – дети мещан, в *губернских гимназиях* – дети дворян. Страна была поделена на 6 учебных округов, каждый со своим университетом. Университеты получили значительную автономию (независимость от властей).

5. Политика в отношении крестьян

Александр I издал ряд указов по «крестьянскому вопросу», но они не оказали серьезного влияния на положение крестьян:

В 1801 г. купцам, мещанам и государственным крестьянам было разрешено покупать ненаселенные земли;

- О **«вольных хлебопашцах»** (1803 г.) – разрешал помещикам отпускать своих крепостных на волю с земельными наделами за выкуп.

- Об **«Остзейских крестьянах»** (1804 г.): были четко определены размеры крестьянских повинностей, крестьяне признавались наследными владельцами своих земельным участков.



Александр I

6. Деятельность М.М.Сперанского

Александр I поручил М.М.Сперанскому подготовить проект реформ. В октябре 1809 г. Сперанский представил «План государственного преобразования» - основная идея состояла в создании органов управления на местах, которые помогали бы императору управлять страной.

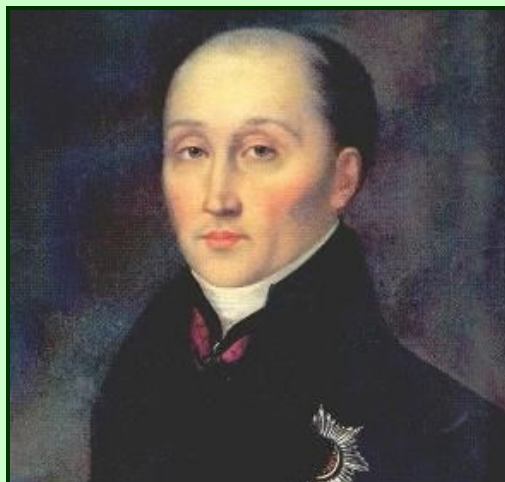
Сперанский предлагал:

- Образовать органы самоуправления – думы волостные, уездные, губернские и Государственную;
- Ввести разделение властей: законодательная - Государственной думе, исполнительная – министерствам, судебная - Сенату;
- Образовать Государственный совет для помощи императору в законодательной деятельности;
- Установить три основных сословия общества: 1) дворянство; 2) «среднее состояние» (купцы, мещане, гос.крестьяне); 3) «народ рабочий» (крепостные крестьяне, домашние слуги, рабочие);
- Политические права первым двум сословиям, третьему – гражданские права и возможность перехода во второе;

6. Деятельность М.М.Сперанского

Сперанский предлагал:

- Представителям первых двух сословий предоставить избирательные права;
- Выборы в Государственную думу сделать четырехступенчатыми (волостная дума-окружные думы-губернские думы-Государственная дума);
- Руководить Государственной думой должен назначаемый императором канцлер.



М.М.Сперанский

Конечной целью реформ Сперанский видел в ограничении самодержавия и ликвидации крепостного права.

6. Деятельность М.М.Сперанского



М.М.Сперанский в 1812 г.

В 1810 г. был создан Государственный Совет, который должен был рассматривать все законопроекты и отчеты министерств (законосовещательный орган). Сперанский был назначен его секретарем.

В 1811 г. вводился единый регламент деятельности министерств.

В 1811 г. был подготовлен проект Уложения Сената - он делился на Правительствующий (местное самоуправление), и Судебный. Но этот проект не был принят.

6. Деятельность М.М.Сперанского



Н.М.Карамзин

Деятельность М.М.Сперанского на посту секретаря Госсювета подвергалась резкой критике со стороны дворян.

Её возглавил Н.М.Карамзин - идеолог консервативного течения.

Александр I понимал, что критика Сперанского направлена в его адрес. Противники М.М.Сперанского обвиняли его в симпатиях к французским порядкам и Наполеону.

Александр I отправил М.М.Сперанского в отставку, а в марте 1812 г. он был выслан сначала в Нижний Новгород, затем в Пермь.

Реформы Сперанского не задевали основ феодально-самодержавного строя, но, несмотря на это, практически реализованы так и не были.

Домашнее задание

§ 2, вопросы 1, 2, 3, 5 устно.

